

# **RAPPORT D'ACTIVITÉ DU CNAM BRETAGNE**

**Activités pédagogiques**

**Année 2024-2025**

## Sommaire

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Données générales .....   | 4  |
| 1.1 | Diversité de l'offre de formation .....                                   | 4  |
| 1.2 | Inscrits .....  | 5  |
| 1.3 | Données géographiques .....   | 7  |
| 1.4 | Inscriptions pédagogiques.....  | 8  |
| 2   | Formation hors temps de travail .....                                     | 9  |
| 2.1 | Profil des auditeurs.....   | 9  |
| 2.2 | Données géographiques .....   | 13 |
| 2.3 | Origine du financement .....  | 16 |
| 2.4 | Données pédagogiques .....  | 17 |
| 3   | Alternance.....   | 18 |
| 3.1 | Effectifs par formation.....  | 18 |
| 3.2 | Données géographiques .....   | 20 |
| 3.3 | Profil des alternants .....   | 20 |
| 4   | Pôles .....   | 21 |
| 4.1 | Sécurité Défense, Renseignement, Criminologie, Crises, Cybermenaces ..... | 21 |
| 4.2 | Cybersécurité.....  | 23 |
| 4.3 | Inseac .....  | 24 |
| 5   | Partenariats – Intra .....  | 24 |

Au cours de l'année universitaire 2024-2025, le Cnam Bretagne a poursuivi la diversification de ses activités en articulant formation des adultes, alternance et pôles d'excellence à rayonnement national.

Au total, **3 266 personnes ont suivi une formation dispensée par le Cnam Bretagne, dont 2 323 résidant en Bretagne.**

Cette activité représente **14 509 inscriptions pédagogiques**, traduisant un volume d'enseignement soutenu.

L'offre de formation reste particulièrement diversifiée avec **551 unités d'enseignement accessibles**, constitutives de **118 parcours diplômants ou certifiants** couvrant un large spectre de domaines : économie-gestion, numérique, sciences et techniques industrielles, travail et société.

Le Cnam Bretagne poursuit également le développement de l'alternance, avec **279 alternants inscrits dans 16 parcours de formation**, en partenariat avec de nombreux établissements et acteurs économiques régionaux.

Parallèlement, l'établissement renforce ses pôles d'excellence :

- Le pôle sécurité-défense et criminologie accueille 81 étudiants et développe des formations spécialisées pour les administrations et les services de l'État. Les formations à distance regroupent plus de 150 inscrits.
- Les formations en cybersécurité poursuivent leur montée en puissance, notamment en partenariat avec le pôle formation de l'UIMM Bretagne, Orange et Renault.
- L'Inseac confirme également son rayonnement avec un MOOC qui rassemble près de 5 000 inscrits.

L'activité du Cnam Bretagne s'inscrit dans une logique de diffusion territoriale forte. **Sur les trois dernières années, 62 % des communes bretonnes ont compté au moins un auditeur**, témoignant de l'ancrage régional de l'établissement.

Enfin, la qualité pédagogique se traduit par des résultats élevés aux examens : **89 % de présence aux épreuves et 93 % de réussite parmi les auditeurs présents.**

Ces résultats confirment la capacité du Cnam Bretagne à répondre aux besoins de formation supérieure des adultes et des jeunes en alternance, tout en développant des formations spécialisées à forte visibilité nationale.

# 1 Données générales

## 1.1 Diversité de l'offre de formation

En 2024-2025, **551 modules de formation** et **105 blocs de compétences** étaient accessibles en Bretagne. Ils étaient constitutifs de **118 diplômes ou certificats**.

|           | Economie et gestion | Travail et société | Informatique et TIC | Sciences et techniques industrielles | Langues et communication | Total diplômes et certificats |
|-----------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 2019-2020 | 31                  | 13                 | 22                  | 37                                   | 1                        | 104                           |
| 2020-2021 | 32                  | 18                 | 24                  | 31                                   | -                        | 105                           |
| 2021-2022 | 37                  | 20                 | 25                  | 31                                   | 2                        | 115                           |
| 2022-2023 | 43                  | 24                 | 25                  | 33                                   | -                        | 125                           |
| 2023-2024 | 37                  | 24                 | 29                  | 40                                   | -                        | 130                           |
| 2024-2025 | 30                  | 26                 | 29                  | 33                                   | -                        | <b>118</b>                    |

L'offre était structurée autour de quatre grands pôles métiers : économie et gestion, travail et société, numérique, sciences et techniques industrielles. S'y ajoute un pôle transverse centré sur des compétences en communication et langues.

### Métiers et compétences

Sciences et Techniques Industrielles : acoustique, agroalimentaire, qualité et sécurité alimentaire, agronomie, génie civil et BTP, bilan énergétique des bâtiments, gestion et traitement des eaux, génie des procédés, électrotechnique, énergies renouvelables, froid et climatisation, instrumentation et mesures, machines et moteurs, mécanique des fluides, mécanique des sols, métallurgie, nucléaire et radiation, polymères et adhésifs...

Numérique : e-commerce, architecture des machines, bases de données, systèmes d'information, bureautique, conduite de projet, programmation et génie logiciel, réseaux, serveurs, web, multimédia, cybersécurité, électronique, automatisation, applications mobiles, intelligence artificielle, Open data, Télécoms...

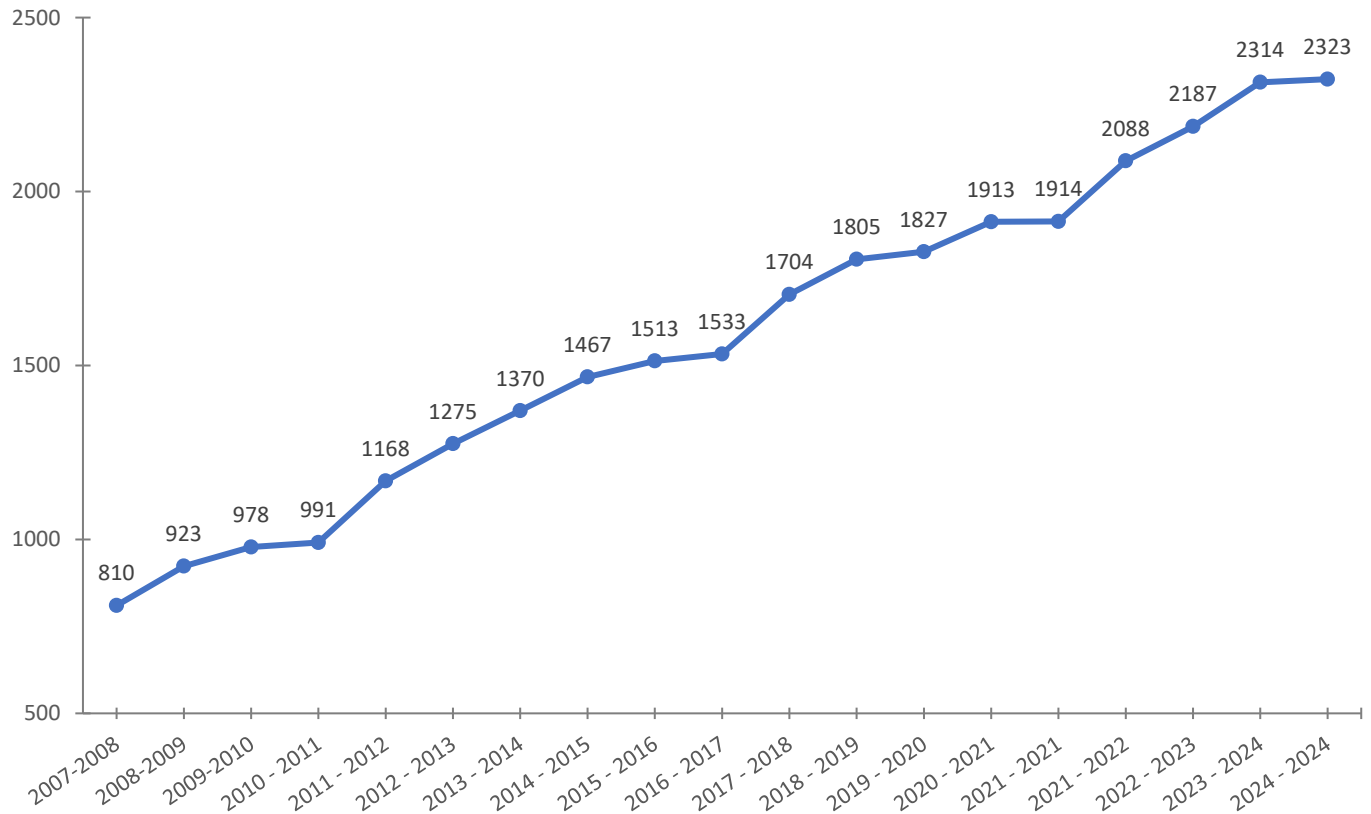
Travail et société : gestion des ressources humaines, droit du travail, gestion de la paie, sécurité et santé au travail, ergonomie, formation des adultes, handicap, psychologie du travail, sociologie du travail, criminologie, éducation artistique et culturelle...

Économie et Gestion : bases de la comptabilité, comptabilité approfondie, contrôle de gestion, gestion de la qualité, expertise comptable, finance, fiscalité et droit des affaires, gestion de la santé, management, marketing, vente, prospective, développement des territoires, gestion des collectivités territoriales, transport, logistique...

## 1.2 Inscrits

### 1.2.1 Evolution du nombre d'inscrits

Avec un effectif de **2 323 auditeurs en 2024-2025**, le nombre d'adultes inscrits au Cnam Bretagne a enregistré une augmentation de **11 % sur les trois dernières années**. À ces publics, s'ajoutent les 943 adultes résidant dans d'autres territoires en France ou à l'étranger et suivant au moins une formation à distance dispensée par le Cnam Bretagne. Au total, le Cnam Bretagne a formé 3 266 auditeurs.



### 1.2.2 Evolution du nombre d'inscrits par dispositifs de formation

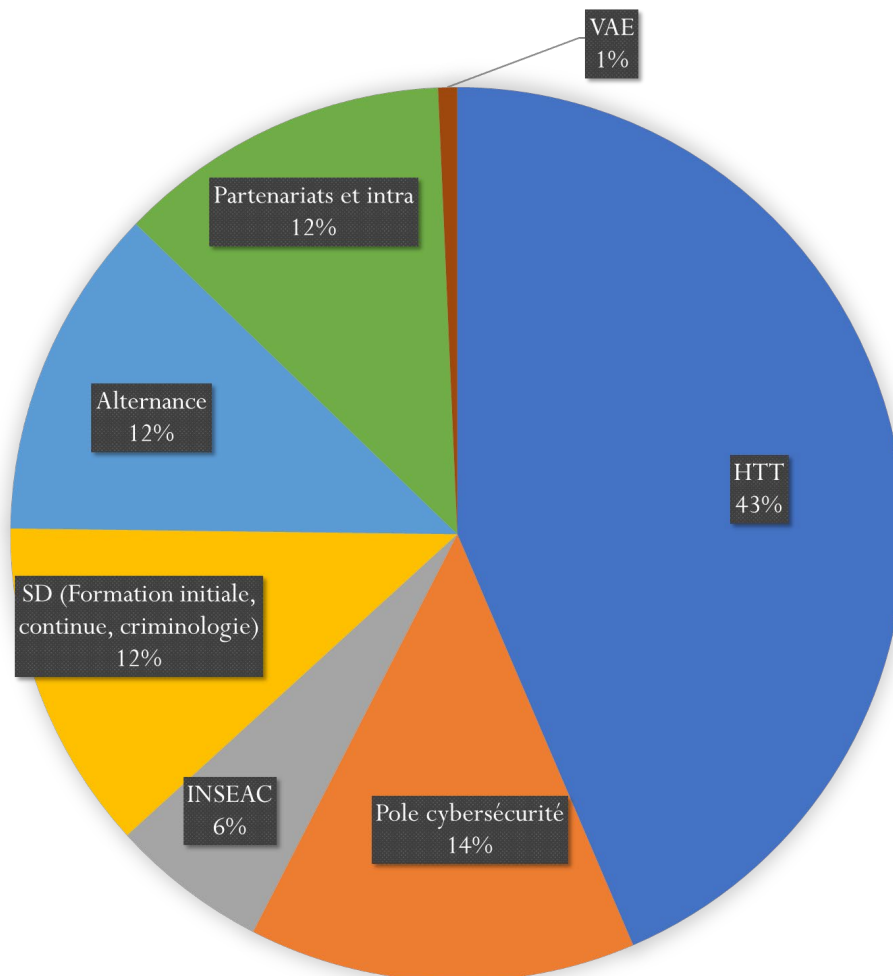
Le Cnam Bretagne connaît une diversification de ses activités ces dernières années avec notamment :

- le développement de l'alternance dans les villes de taille moyenne pour répondre aux besoins du monde professionnel et offrir des perspectives de poursuite d'étude et d'insertion pour les jeunes de ces territoires,
- la présence de pôles d'excellence à vocation nationale et internationale :
  - Le pôle sécurité-défense, renseignement, criminologie, crises et cybermenaces (PSDR3C) à Ploufragan,
  - Le pôle cybersécurité,
  - L'Institut national supérieur de l'éducation artistique et culturelle (Inseac) à Guingamp.

- VAE
- Services à l'auditeur (VES, VAPP, rapport d'exp, stage, dde de dip...)
- Partenariats et intra
- Alternance
- SD (Formation initiale, continue, criminologie)
- INSEAC
- Pole cyber
- HTT



### 1.2.3 Répartition des effectifs par dispositifs de formation en 2024-2025



## 1.3 Données géographiques

### 1.3.1 Nombre d'auditeurs par commune de résidence

|   | sur 1 an   | sur 3 ans                                |
|---|--|--|
| Nombre de communes de résidence des auditeurs | <b>510</b><br>soit 42% des 1208 communes (Insee, 2021) | <b>754</b><br>soit 62% des 1208 communes |

## 1.4 Inscriptions pédagogiques

### 1.4.1 Nombre d'inscriptions par dispositifs de formation

14 509 formations ont été suivies en 2024-2025 :

- 13 275 formations par des auditeurs directement inscrits au Cnam Bretagne,
- 1 234 inscriptions proviennent d'auditeurs inscrits dans une autre région.

|  | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024-2025 |
|--|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Inscriptions d'auditeurs hors Bretagne - HTT                   | 1 457       | 1 273       | 1 566       | 1 234     |
| Auditeurs bretons  | 9 448       | 10 389      | 11 234      | 13 275    |
| Inscriptions d'auditeurs bretons - HTT                         | 3 113       | 2 624       | 2 364       | 2 374     |
| Pôle cybersécurité   | 2 045       | 2 261       | 2 372       | 2 592     |
| INSEAC   | 587         | 780         | 898         | 1 071     |
| SD (formation initiale, formation continue, criminologie, ASR) | 1 809       | 1 930       | 2 026       | 2 163     |
| Alternance et partenariats                                     | 1 894       | 2 764       | 3 574       | 5 075     |
| Total général  | 10 905      | 11 632      | 12 800      | 14 509    |

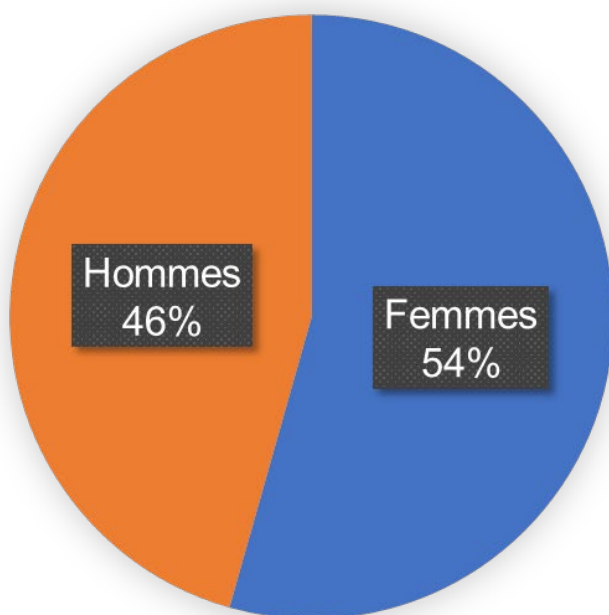
## 2 Formation hors temps de travail

### 2.1 Profil des auditeurs

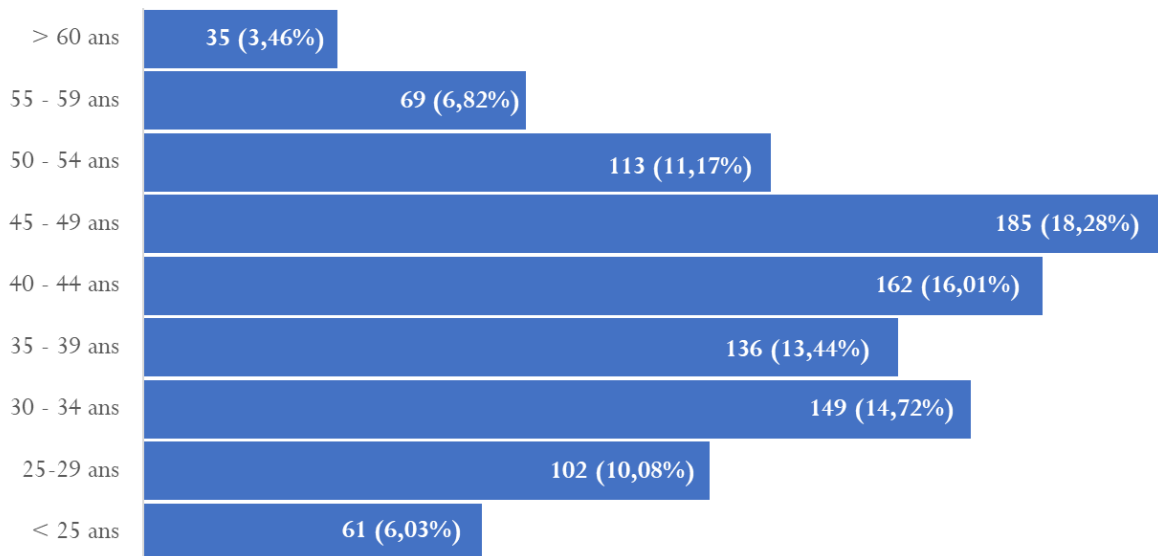
#### 2.1.1 Proportion anciens (N-1) et nouveaux auditeurs

|               | 2018 - 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022- 2023 | 2023- 2024 | 2024- 2025 |
|---------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Anciens (N-1) | 33,1%       | 32,8%      | 36,9%      | 34,3%      | 35,2%      | 35,7%      | 29.7%      |
| Nouveaux      | 67,4%       | 66,5%      | 63,5%      | 62,5%      | 63,5%      | 64.3%      | 70.3%      |

#### 2.1.2 Proportion entre femmes et hommes



### 2.1.3 Tranches d'âge

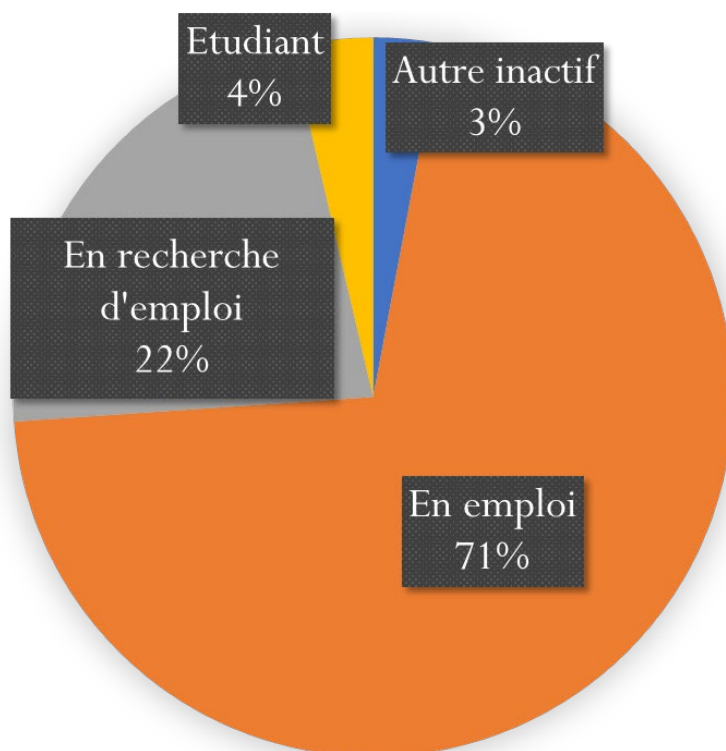


### 2.1.4 Moyenne d'âge

Moyenne d'âge des auditeurs bretons en 2024-2025 : **40,9 ans**

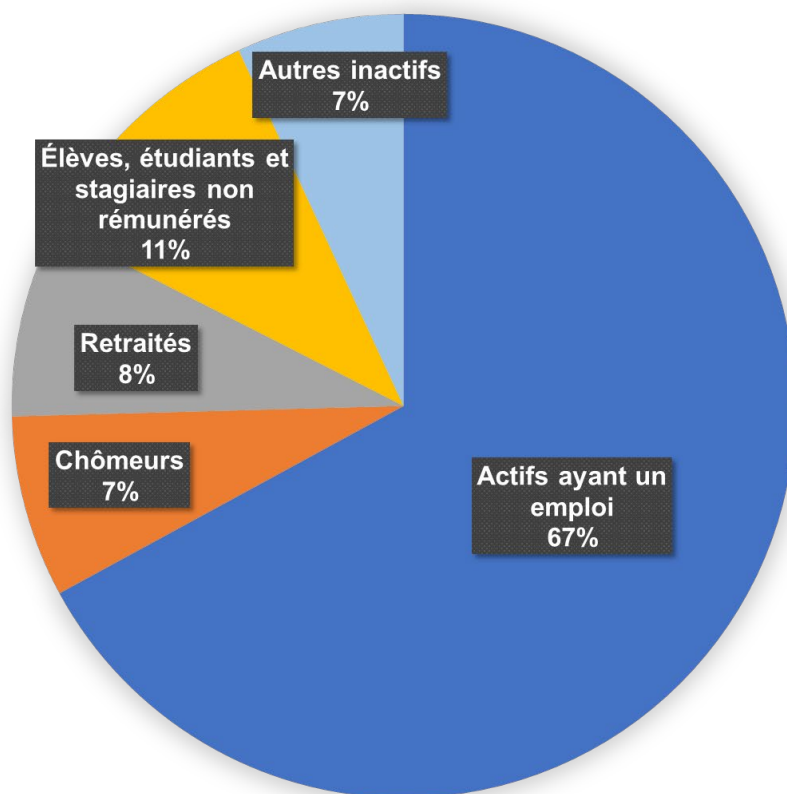
## 2.1.5 Situation face à l'emploi

Actifs inscrits en 2024-2025



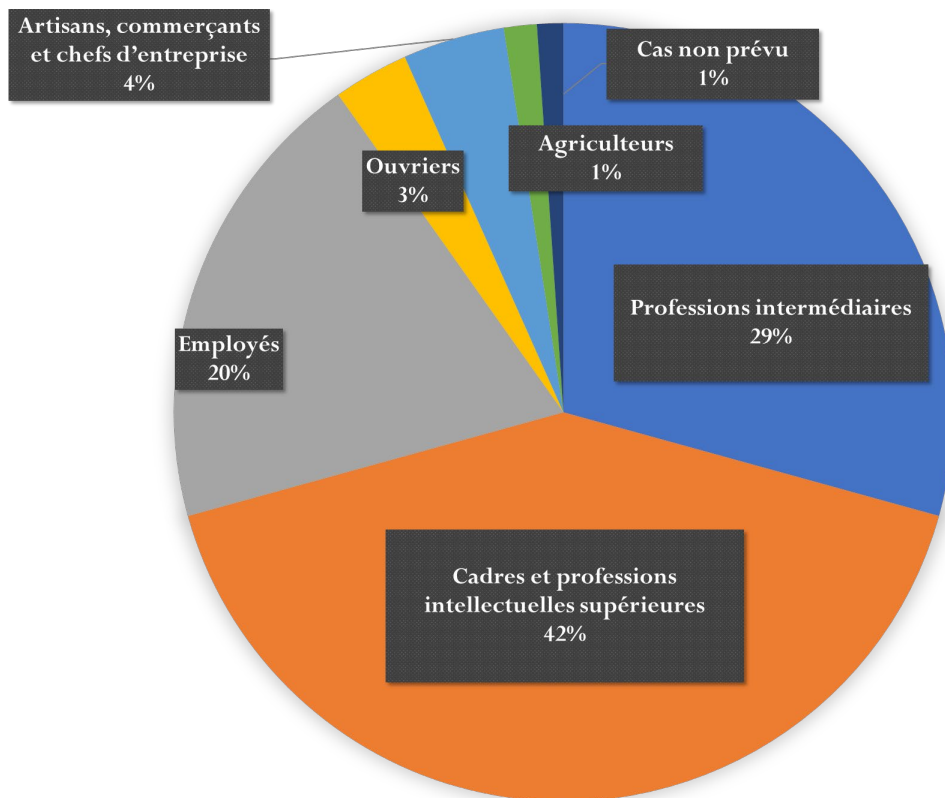
### Comparaison avec Actifs en Bretagne

(population de 15-64 ans par type d'activité en 2021- source Insee, RP2021 exploitation principale, géographie au 01/01/2024.)



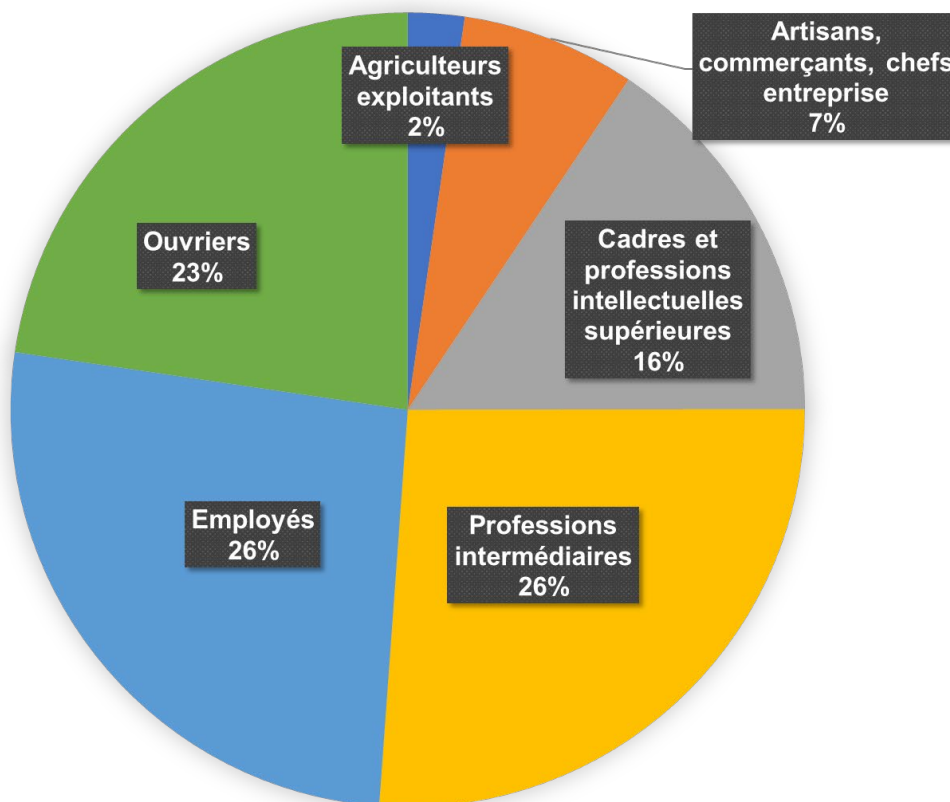
## 2.1.6 Professions

**Inscrits au Cnam Bretagne**  
(population en emploi en 2024-2025)



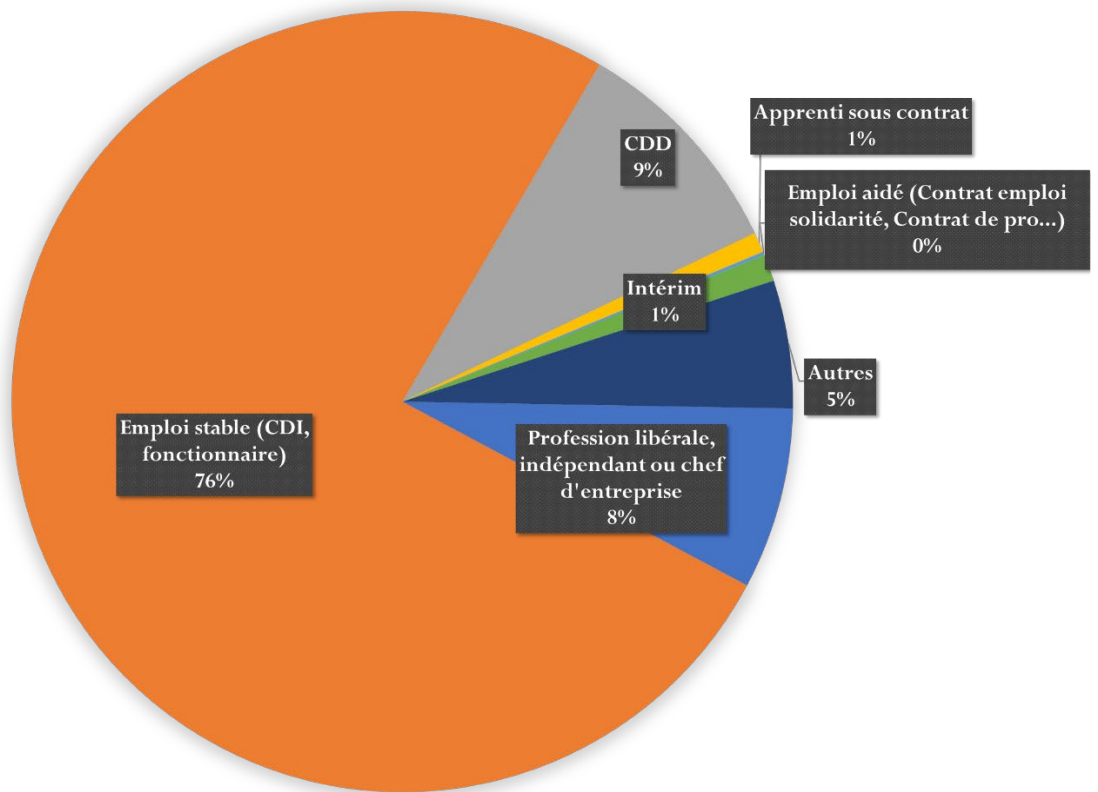
**Comparaison avec : Actifs en Bretagne**

(population de 15-64 ans en 2021 - source Insee, RP2021 exploitation complémentaire lieu de travail, géographie au 01/01/2024.)



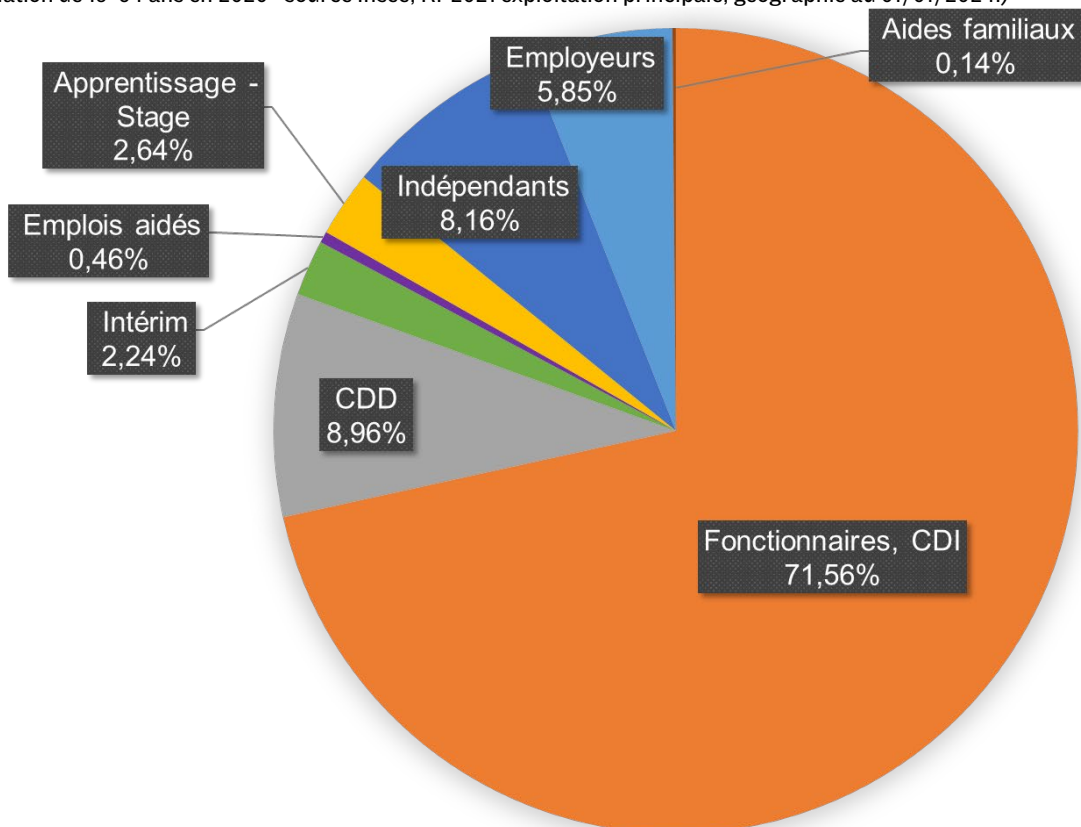
**2.1.7 Type de contrat des auditeurs en emploi**

Inscrits au Cnam Bretagne en 2024-2025



### Comparaison avec Actifs en Bretagne

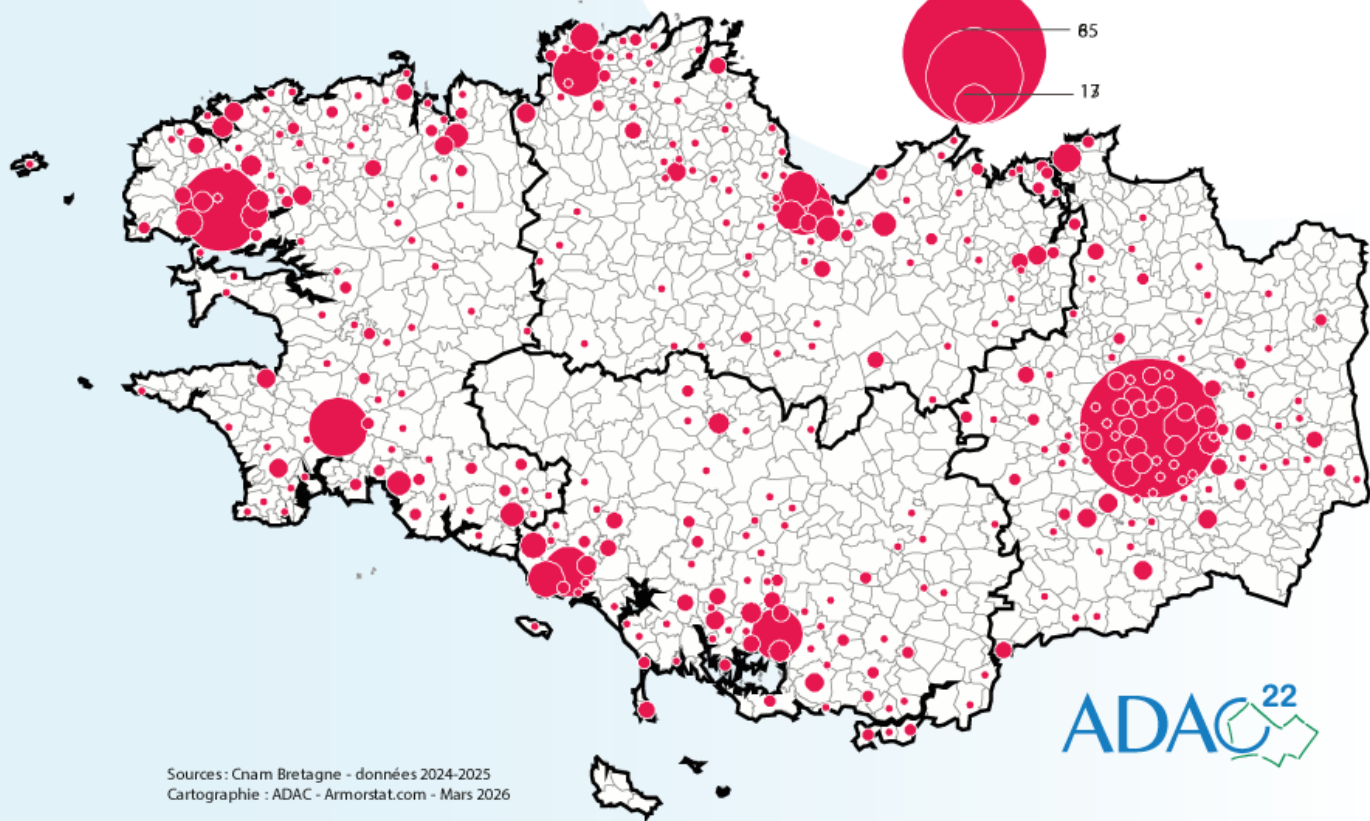
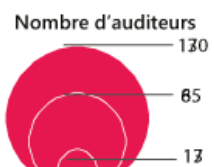
(population de 15-64 ans en 2020- source Insee, RP2021 exploitation principale, géographie au 01/01/2024.)



## 2.2 Données géographiques

### 2.2.1 Nombre d'auditeurs par commune de résidence

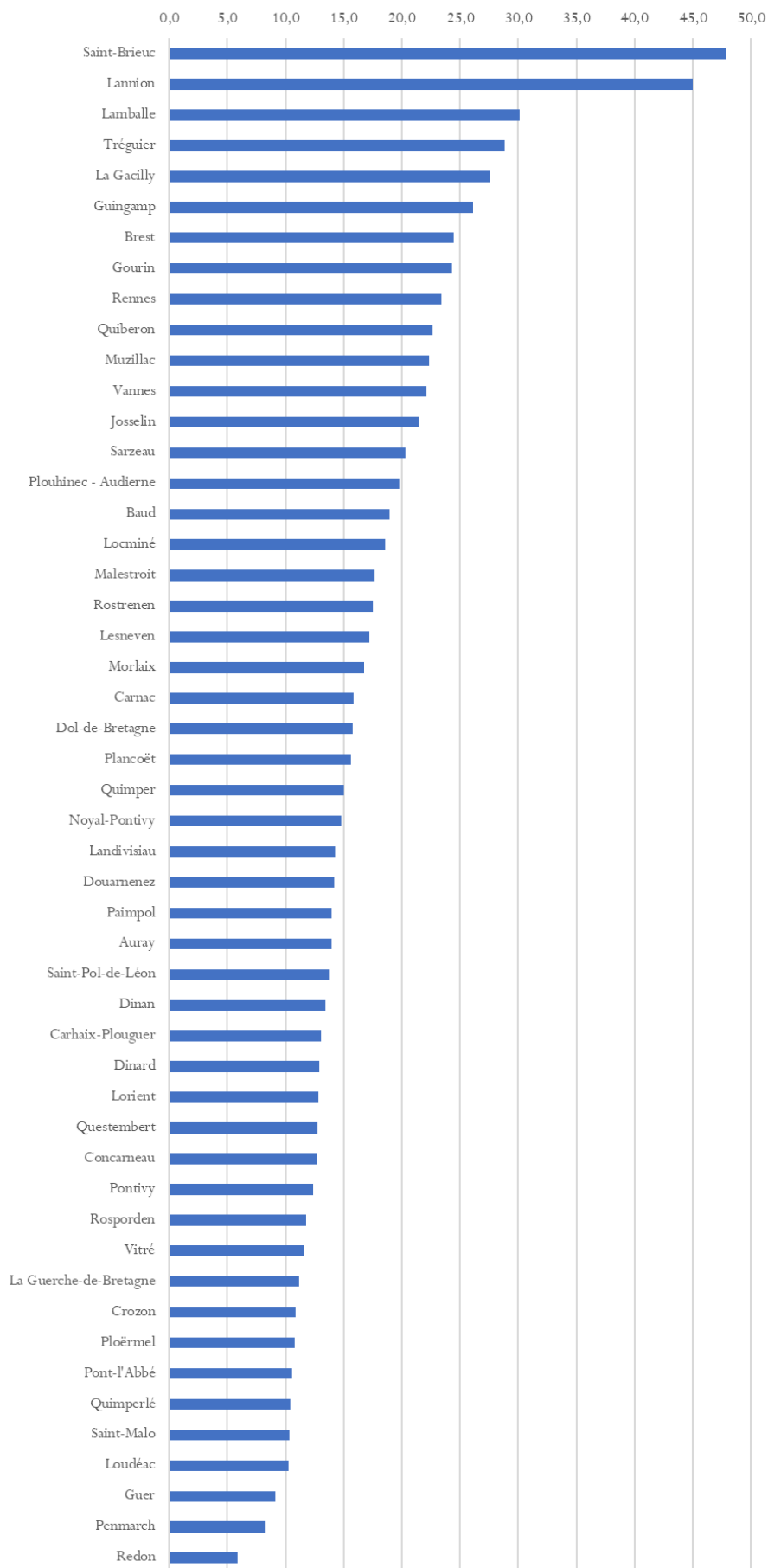
# Nombre d'auditeurs par commune en Bretagne Année 2024-2025



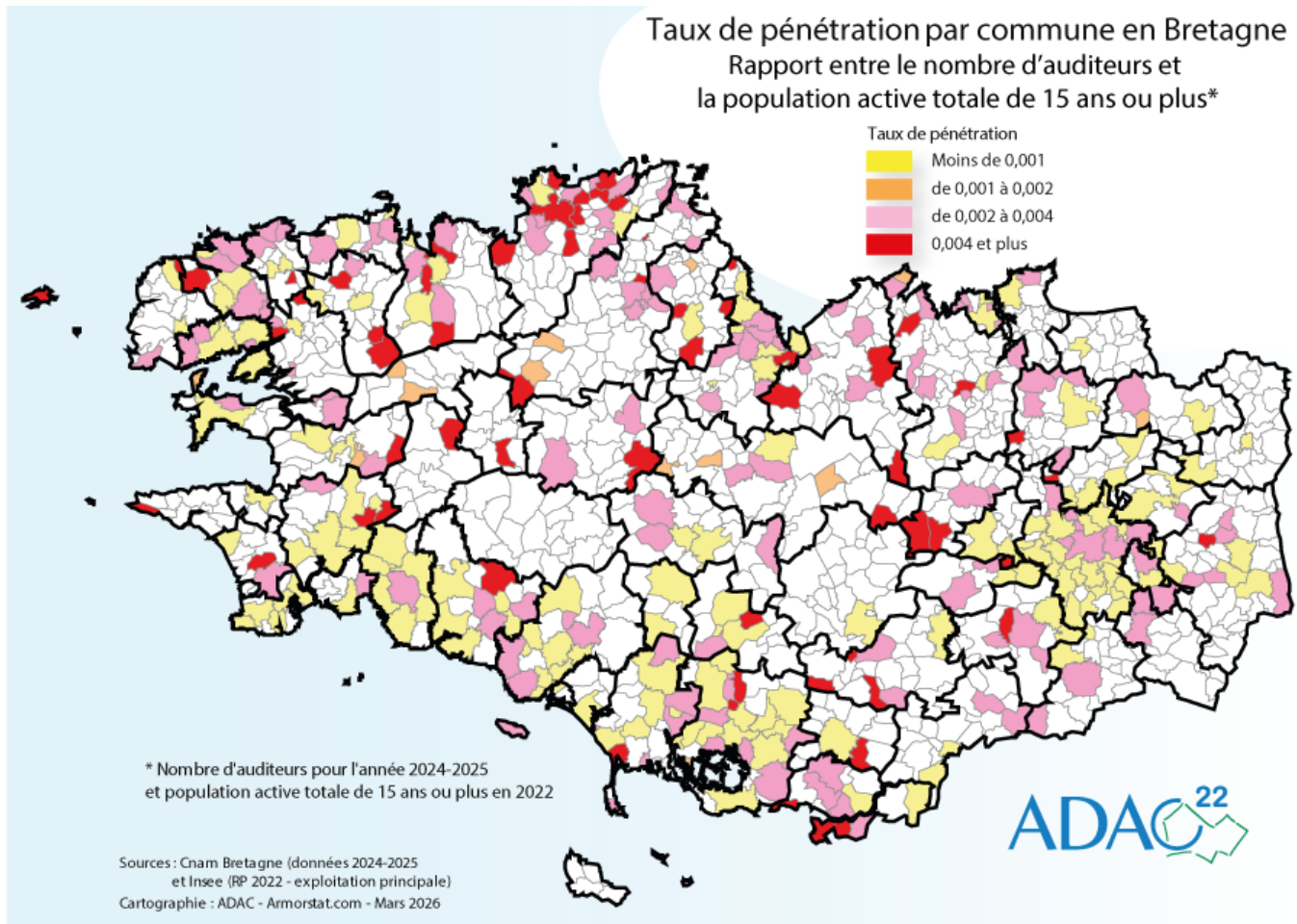
Sources : Cham Bretagne - données 2024-2025  
Cartographie : ADAC - Armorstat.com - Mars 2026



## 2.2.2 Taux de pénétration par aire urbaine

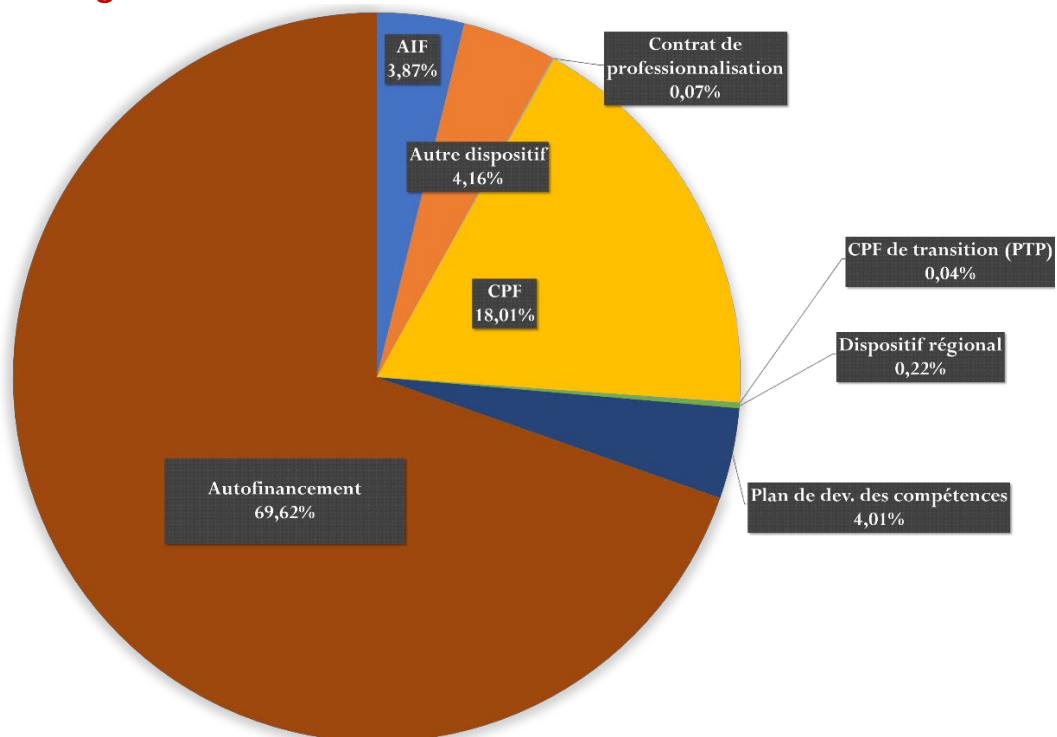


### 2.2.3 Taux de pénétration par commune en 2024-2025



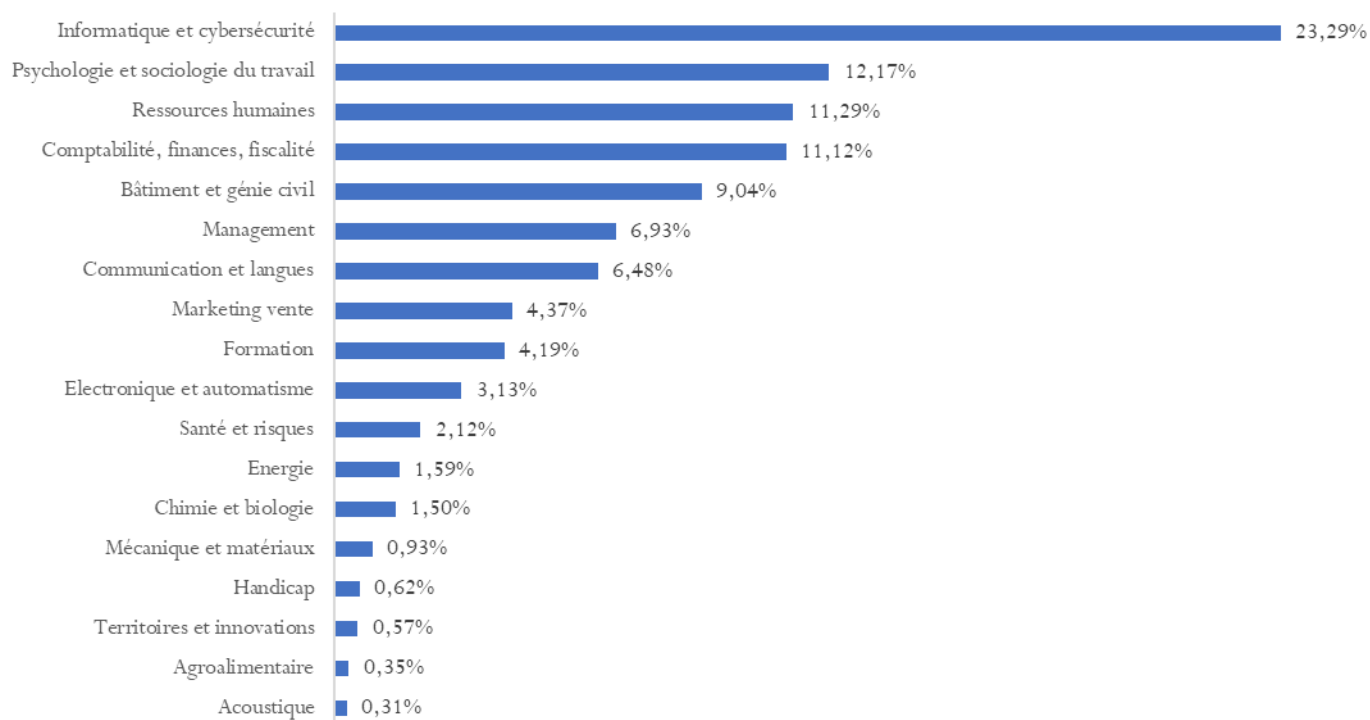
## 2.3 Origine du financement

### 2.3.1 Prises en charge et tarif individuel



## 2.4 Données pédagogiques

### 2.4.1 Inscriptions par domaines de formation



### 2.4.2 Présence et réussite aux examens

|   | 2024-2025 |
|---|-----------|
| Taux moyen de présence à l'examen                       | 89.15 %   |
| Taux de réussite à l'examen pour les auditeurs présents | 93.15 %   |

## 3 Alternance

### 3.1 Effectifs par formation

| Partenaire                    | Localisation           | Intitulé diplôme  | Code diplôme Cnam | Niveau    | Effectifs 2024-2025 |
|-------------------------------|------------------------|---|-------------------|-----------|---------------------|
| INSIDE Campus                 | 22 - Plérin            | Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours Commerce, vente et marketing  | LG03606A          | 6 (bac+3) | 28                  |
| ISFFEL                        | 29 - Saint Pol de Léon | Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours Commerce, vente et marketing (Licence Chargé(e) du développement marketing et commercial)   | LG03606A          | 6 (bac+3) | 24                  |
| ISFFEL                        | 29 - Saint Pol de Léon | Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours Commerce et développement international   | LG03602A          | 6 (bac+3) | 10                  |
| Lycée Les Vergers             | 35 -Dol de Bretagne    | Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention Productions animales parcours Conseiller en élevage, éleveur  | LP16001A          | 6 (bac+3) | 11                  |
| Lycée Freyssinet Saint Brieuc | 22 - Saint-Brieuc      | Licence Sciences, Technologies, Santé mention Génie civil parcours Management de projet et de travaux (MPT)   | LP13502C          | 6 (bac+3) | 13                  |
| Pole Formation UIMM           | 22 - Plérin            | Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable (Coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques renouvelables) | LP4905A           | 6 (bac+3) | 19                  |
| Pole Formation UIMM           | 56 - Lorient           | Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle (Chargé d'Affaires en Chaudronnerie Industrielle)                              | LP12900B          | 6 (bac+3) | 20                  |
| Pole Formation UIMM           | 29 - Quimper           | Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique Parcours Robotique   | LP08802A          | 6 (bac+3) | 8                   |

|                              |                   |  |          |           |     |
|------------------------------|-------------------|--|----------|-----------|-----|
| Pole Formation UIMM          | 35 - Vitré        | Licence Sciences, technologies, santé mention Electronique, énergie électrique, automatique parcours Électronique et systèmes  | LG03902C | 6 (bac+3) | 14  |
| Pole Formation UIMM          | 35 - Vitré        | Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention métiers de l'électricité et de l'énergie parcours Chargé d'affaires pour les installations électriques   | LP14901A | 6 (bac+3) | 24  |
| Pole Formation UIMM + ISFFEL | 35 - Bruz         | Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion Parcours Commerce Vente Marketing   | LG03606A | 6 (bac+3) | 19  |
| Pole Supérieur Saint Brieuc  | 22 - Saint-Brieuc | Master Comptabilité Contrôle Audit   | MR05100A | 7 (bac+5) | 21  |
| Pole Supérieur Saint Brieuc  | 22 - Saint-Brieuc | Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours Gestion des ressources humaines  | LG03605A | 6 (bac+3) | 14  |
| Pole Formation UIMM          | 56 - Lorient      | Licence PRO STS mention métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels parcours Systèmes automatisés ("CAPPI")               | LP09004A | 6 (bac+3) | 15  |
| Pole Formation UIMM          | 35 - Bruz         | Licence PRO STS mention métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels parcours Systèmes automatisés ("CAPPI")               | LP09004A | 6 (bac+3) | 25  |
| Cnam sécurité défense        | 22 - Ploufragan   | Licence professionnelle Métiers des réseaux informatiques et télécommunications parcours Analyste en sécurité des systèmes télécommunications, réseaux et informatique |          | 6 (bac+3) | 14  |
| Total                        |                   |  |          |           | 279 |

## 3.2 Données géographiques

### 3.2.1 Déploiement sur le territoire breton

Le Cnam continue le déploiement de nouvelles formations en alternance notamment dans les villes de taille moyenne pour répondre aux besoins du monde professionnel et offrir des perspectives de poursuite d'étude et d'insertion pour les jeunes de ces territoires.



● Alternances

## 3.3 Profil des alternants

### 3.3.1 Proportion entre femmes et hommes

| Domaines  | Femmes | Hommes |
|---|--------|--------|
| Bâtiment et travaux publics   | 54%    | 46 %   |
| Commerce, Marketing et Vente  | 51 %   | 49 %   |
| Economie et gestion des ressources humaines (dont ICR Master santé) | 88 %   | 12 %   |
| Industrie   | 7 %    | 93 %   |
| Comptabilité, Contrôle, Audit (dont ICR)                            | 48 %   | 52 %   |
| Agriculture et Agroalimentaire                                      | 45 %   | 55 %   |
| Informatique  | 0 %    | 100 %  |

### 3.3.2 Moyenne d'âge

Moyenne d'âge des alternants en 2024-2025 : **22,4 ans**

## 4 Pôles

### 4.1 Sécurité Défense, Renseignement, Criminologie, Crises, Cybermenaces

#### 4.1.1 Formations initiales

Le pôle sécurité défense du Cnam a été fondé en 2014 en partenariat étroit avec le ministère des Armées et le ministère de l'Intérieur. Implanté sur la Technopôle de Saint-Brieuc Armor, il propose des parcours formation hautement professionnalisants offrant aux étudiants, à l'issue d'une année universitaire intense, des débouchés dans les services de l'État.

Les formations du pôle sont réparties en trois grandes filières :

- L'une, technique, apporte une **expertise en matière de sécurité des systèmes**, dans les champs des télécoms, des réseaux et de l'informatique. S'appuyant sur l'usage de matériels de haute technologie, cette formation permet d'obtenir une licence Analyste en sécurité des systèmes Télécoms Réseaux et Informatiques,
- la deuxième, linguistique, permet d'obtenir un master - 1 ou 2 selon le niveau d'entrée - en **Analyste linguiste expert en langue arabe, russe ou chinoise**,
- La troisième, plus généraliste, est fondée sur une excellente pratique de l'anglais dans un contexte diplomatique et des connaissances solides en géopolitique. Cette formation permet d'accéder au métier **d'Analyste exploitant de données de communication et d'information** et débouche sur une licence professionnelle

| Cursus  | Effectifs<br>2024-2025 |
|---|------------------------|
| Analyste en Sécurité des Systèmes Télécoms, Réseaux et Informatiques – formation initiale – | 29                     |
| Analyste en Sécurité des Systèmes Télécoms, Réseaux et Informatiques – en alternance –      | 14                     |
| Analyste linguiste (langue arabe) expert en géopolitique                                    | 5                      |
| Analyste linguiste (langue chinoise) expert en géopolitique                                 | 7                      |
| Analyste linguiste (langue russe) expert en géopolitique                                    | 10                     |
| Analyste Opérationnel de Données Stratégiques   | 16                     |
| TOTAL   | 81                     |

#### 4.1.2 Formations continues pour personnels en poste

|                             | Domaine  | Effectifs<br>2024-2025 |
|-----------------------------|--|------------------------|
| Académie du renseignement   | Licence professionnelle Analyste criminel opérationnel         | 23                     |
|                             | Master expertise criminologique sécurité défense               | 19                     |
| Ecole de Guerre             | Master expertise criminologique sécurité défense               | 7                      |
| Cour des Comptes            | Certificat lutte contre la fraude et la criminalité financière | 6                      |
| Formations intra Ministères | Cybersécurité, réseaux, télécommunications                     | 40                     |
| VAE ministère des Armées    | Cybersécurité, réseaux, télécommunications                     | 10                     |

#### 4.1.3 Formations ouvertes et à distance

|  |    | Effectifs<br>2024-2025 |
|--|----|------------------------|
| Master Criminologie parcours Expertise criminologique (Sécurité, Défense, Renseignement) | M1 | 48                     |
|  | M2 | 52                     |
| Certificat « Prévention des radicalisations »  |    | 10                     |
| Certificat « Renseignement économique »  |    | 7                      |
| Certificat « Lutte contre la fraude et la criminalité financière »                       |    | 14                     |
| Micro-certification « face aux menaces, manager les crises »                             |    | 25                     |

## 4.2 Cybersécurité

### 4.2.1 Concepteur en architecture informatique et ingénieur pour l'ESNA

| Partenaire                 | Localisation | Intitulé diplôme                                  | Effectifs 2024-2025 |
|----------------------------|--------------|---|---------------------|
| Pole Formation UIMM - ESNA | 35 - Bruz    | Concepteur en architecture informatique           | 97                  |
| Pole Formation UIMM - ESNA | 35 - Bruz    | Ingénieur en informatique, parcours cybersécurité | 42                  |

### 4.2.2 Salariés du groupe Orange

| Partenaire | Localisation     | Intitulé diplôme                        | Effectifs 2024-2025 |
|------------|------------------|---|---------------------|
| Orange     | France / Afrique | Certificat de compétence Analyste Cloud | 25                  |
| Orange     | France           | Ingénieur Cybersécurité                 | 17                  |
| Orange     | France           | Master cybermenaces (M1 -M2)            | 51                  |

### 4.2.3 Salariés du groupe Renault

| Partenaire | Localisation    | Intitulé diplôme   | Effectifs 2024-2025 |
|------------|-----------------|--|---------------------|
| Renault    | France / Europe | Certificat de 1 <sup>er</sup> intervenant en cyber urgence dans les usines | 28                  |

### 4.2.4 Formations ouvertes à distance

|  | Effectifs 2024-2025 |
|--|---------------------|
| Master Sécurité informatique, cybersécurité et cybermenaces – M2 (HTT) | 21                  |
| Formation à la carte (CRM201)  | 44                  |

### 4.2.5 Projet européen EDIH pour les TPE et PME

Initié par La région Bretagne, labellisé et financé par l'Union européenne, l'EDIH Bretagne (*European Digital Innovation Hub*) a pour objectif de servir de guichet unique aux petites et moyennes entreprises pour les aider non seulement à ne pas subir la transformation numérique de l'économie mais à en faire une opportunité pour améliorer et protéger leurs process, produits ou services. En responsabilité du volet « compétences et formation », le Cnam Bretagne participe activement au déploiement de ce nouveau service.

Nombre de personnes ou structures accompagnées : 57

## 4.3 Inseac

### 4.3.1 Effectifs

|  | Effectifs<br>2024-2025 |
|--|------------------------|
| Master 1 EAC                             | 25                     |
| Master 2 EAC                             | 34                     |
| Master hybride à la Réunion              | 10                     |
| Formations à la carte à distance         | 58                     |
| DSP Agent d'accueil des publics de l'EAC | 5                      |
| Doctorants                               | 7                      |
| Mooc EAC                                 | 5 000                  |

## 5 Partenariats – Intra

|   | Effectifs<br>2024-2025 |
|---|------------------------|
| Hors temps de travail   |                        |
| Titre entrepreneur de petite entreprise (RNCP 5) – Carrefour City   | 17                     |
| Responsable d'Unité de Transport et Logistique (RNCP 5) – AFTRAL  | 36                     |
| Inseac  |                        |
| Diplôme National des Métiers d'Art et du Design – RenaSup   | 50                     |
| Apprentissage   |                        |
| Master Droit et Gestion de la Santé – Direction des établissements sanitaires et médico-sociaux – Institut Catholique de Rennes | 77                     |
| Master Droit, économie et gestion mention Comptabilité – Contrôle – Institut Catholique de Rennes                               | 73                     |

