

AGCNAM Bretagne

Association de Gestion du Conservatoire national des arts et métiers en Bretagne

Technopole Saint-Brieuc Armor – 2, Rue Camille Guérin -22440 Ploufragan

AGCNAM BRETAGNE

Assemblée générale

Du 30 juin 2023

RAPPORT DE GESTION 2022

I. RAPPORT MORAL

Lieu de rencontre entre le monde académique, les milieux professionnels et les territoires, le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est aujourd'hui le seul établissement d'enseignement supérieur public entièrement dédié à la formation professionnelle tout au long de la vie.

Fondé en pleine Révolution française via un décret de la Convention, le 10 octobre 1794, sur la proposition de l'abbé Henri Grégoire, le Cnam est un établissement unique dans notre pays par son histoire, son patrimoine, l'importance de son réseau et la diversité de ses actions.

En 2022, le réseau du Cnam a fêté ses 70 ans et s'organise autour de 13 centres en métropole, 7 en Outre-mer et 5 à l'étranger et comprend 230 lieux permanents d'enseignement. Chaque année, ce sont plus de 45 000 personnes qui se forment au sein de ce réseau unique en France.

Avec des publics en croissance, le Cnam permet chaque année, à plus de 2 000 Bretons et Bretonnes, de tous âges et statuts, de progresser par la formation professionnelle supérieure. En accompagnant ces adultes et ces jeunes désireux d'être les acteurs de leur projet professionnel et personnel, le Cnam Bretagne participe à la construction d'une société de la compétence et de l'innovation. Ce travail de fond au service de la promotion sociale des actifs n'est pas toujours visible et spectaculaire mais il est essentiel pour la performance économique et l'équilibre social de notre région.

Couvrant plus de 2/3 des communes de Bretagne au cours des cinq dernières années, le Cnam met la formation à portée des publics éloignés des centres urbains.

En complément de la formation pour adultes, le Cnam Bretagne intensifie également le déploiement de nouvelles formations professionnelles supérieures en alternance, particulièrement dans les villes moyennes, pour répondre aux besoins des employeurs locaux et améliorer les conditions de réussite des jeunes.

Le Cnam a développé ces dernières années une capacité à répondre de manière rapide et agile à des sollicitations émanant de la Région et des autres collectivités territoriales, des employeurs (ex. Orange) et/ou de l'Etat. Le Cnam a ainsi implanté sur le territoire breton quatre pôles d'excellence à vocation nationale et internationale : le pôle sécurité défense, le pôle cybersécurité, le pôle agroalimentaire et l'Institut national supérieur pour l'éducation artistique et culturelle.

Le renouvellement de la confiance de la Région Bretagne est un signe qui traduit l'attachement des élus à un établissement qui contribue à la cohésion sociale et au dynamisme économique de leur territoire.

L'année 2022 a également été marquée par le renouvellement des instances de l'AGCnam Bretagne. Les missions du Cnam Bretagne sont accompagnées et portées par l'engagement des bénévoles et des « compagnons de route » du Cnam, par l'implication des personnels – à commencer par les enseignants –, tous réunis autour d'un objectif partagé : la promotion supérieure du travail, elle-même reliée à certains grands principes auxquels nous croyons tels que la croyance au progrès par l'éducation, le développement de l'égalité des chances, la promotion par le mérite et la diffusion de l'innovation auprès de tous et en particulier auprès des travailleurs.

Les actions menées en 2022

Axe I - Développer une formation professionnelle de qualité fondée sur l'initiative individuelle

- ✓ **Garantir à tout Breton la possibilité d'accéder, hors temps de travail et à distance, à une offre de formation professionnelle diversifiée et certifiante**

Les chiffres consolidés de l'année 2021-2022 montrent une progression de 9% du nombre d'auditeurs inscrits au Cnam Bretagne. Avec 2 088 adultes bretons formés - auxquels s'ajoutent les 1 087 adultes formés à distance pour le compte des autres centres Cnam -, le Cnam Bretagne enregistre une nouvelle hausse de ses publics.

En 2021-2022, 665 unités d'enseignement étaient accessibles en Bretagne constitutives d'un ou plusieurs parcours parmi un choix de 115 diplômes ou certificats. Cette offre a été constamment étoffée sur les 10 dernières années.

9 503 formations ont été suivies en 2021-2022 au Cnam Bretagne correspondant à un volume d'heures stagiaire de 653 857 heures.

Les chiffres clés sont détaillés dans le rapport d'activité qui suit.

- ✓ **Innovier pour conforter un rôle leader en E-learning**

Le Cnam est reconnu comme un des leaders pour la formation à distance. Cette réussite est rendue possible grâce à :

- un espace numérique de formation stable et performant avec de nombreux services en ligne, y compris des outils de visioconférence, une bibliothèque universitaire en ligne, un accès gratuit à la suite Microsoft Office...
- la mise à disposition pour chaque formation d'un scénario pédagogique complété par des exercices d'auto-positionnement.
- des supports pédagogiques variés complétés par des échanges réguliers et synchrones avec l'enseignant et les autres apprenants pour rompre l'isolement. Ainsi, depuis son domicile, chaque auditeur peut échanger lors des séances de cours organisées en début de soirée ou le week-end.

- ✓ **Déploiement de formations en alternance en réponse aux besoins des employeurs**

Le Cnam Bretagne multiplie les partenariats pédagogiques afin de répondre aux besoins de montée en compétences des jeunes et aux besoins de recrutement des entreprises du territoire. En 2021-2022, huit formations ont été proposées en alternance :

- Licence professionnelle de Chargé(e) d'affaires en chaudronnerie industrielle avec le Pôle Formation UIMM à Lorient,
- Licence professionnelle de Coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques renouvelables) avec le Pôle Formation UIMM à Plérin,
- Licence professionnelle en Robotique avec le Pôle Formation UIMM à Quimper,
- Master de Comptabilité Contrôle Audit avec le Pôle Supérieur à Saint Briec,
- Licence en Gestion des ressources humaines avec le Pôle Supérieur à Saint Briec,

- Licence de Management de projet et de travaux (MPT) avec le lycée Freyssinet à Saint Brieuç,
- Licence de Chargé(e) du développement marketing et commercial avec l'ISFFEL à Saint Pol de Léon,
- Titre de Concepteur en architecture informatique, parcours cybersécurité avec le Pôle Formation UIMM – ESNA à Bruz

A la rentrée de septembre 2022, cette offre s'est enrichie de nouveaux parcours :

- Licence en Électronique avec le Pôle Formation UIMM à Vitré,
- Licence en Commerce et développement international avec l'ISFFEL à Saint Pol de Léon,
- Licence en Management commercial et marketing avec Inside Campus à Plérin.

✓ **Enrichissement de l'offre en cybersécurité et criminalité**

Reconnu auprès des acteurs étatiques du secteur réservé de la sécurité-défense, le Cnam Bretagne a continué à enrichir son offre de formation en cybersécurité à l'attention des salariés et des acteurs professionnels de la société civile en proposant de nouveaux parcours de formation.

Le Cnam Bretagne est devenu un partenaire clé du groupe Orange pour la formation de ses personnels dans les domaines de la cybersécurité et du cloud. En 2021-2022, 143 salariés du groupe, répartis sur tout l'hexagone mais aussi en Afrique, ont été inscrits dans un cursus du Cnam : certificat en cybersécurité, certificat en cloud, titre ingénieur en cybersécurité. Chaque salarié fait l'objet d'un parcours individualisé intégrant la reconnaissance de ses acquis de formation et d'expérience complété par des unités d'enseignement accessibles 100% à distance dispensées par des enseignants du Cnam

Des formations en cybersécurité seront accessibles dans les trois prochaines années, aux PME-TPE et aux services publics de Bretagne dans le cadre du projet européen EDIH porté par la Région et dont le Cnam a été désigné comme coordinateur pour le volet « compétences et formations ».

En parallèle du master en criminologie qui, en 2021-2022 a réuni une centaine d'adultes, un nouveau master en cybermenaces sera accessible à tous en distance en 2022- 2023.

Pour accompagner le développement de ce nouveau pôle, Le Cnam Bretagne a recruté en septembre 2022 un Directeur scientifique expert sur les questions de cybersécurité.

✓ **De nombreuses formations partenariales**

En partenariat avec l'ICR, le Master en droit et gestion de la santé du Cnam était accessible à Bruz pour les adultes souhaitant accéder à des fonctions de direction d'établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux.

En partenariat avec l'AFTRAL, le certificat de Responsable d'une unité de transports de marchandises et logistique (R.U.T.L.) a été dispensé à Rennes, Quimper et Vannes à l'attention des personnes souhaitant gérer ou développer une entreprise dans le domaine du transport et de la logistique.

En partenariat avec le groupe Carrefour et son réseau Carrefour City, le Titre d'Entrepreneur de petite entreprise était accessible à Rennes permettant d'acquérir, en une année, les

compétences nécessaires pour devenir manager et diriger un commerce de distribution de proximité.

En partenariat avec le réseau RenaSup, le Cnam permet à certains lycées de faire bénéficier du grade de licence au Diplôme National des Métiers d'Arts et de Design (DNMADE) et au Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale et Familiale (DECESF).

✓ **Mieux faire connaître les formations et s'adapter aux nouveaux comportements**

Les comportements des adultes en formation évoluent sans cesse et la période de la pandémie a entraîné des bouleversements dans les attentes des adultes, avec notamment la montée de l'exigence du « Tout, Partout, Tout le Temps » (*AnyTime, AnyWhere, Any Device*).

Le Cnam Bretagne a donc continué à renforcer et adapter son offre de services et de formation avec les avancées suivantes :

- permettre la prise de rendez-vous en ligne pour les prospects ;
- renforcer les services sur l'espace numérique de formation avec des ateliers d'aide à la construction de carrière ;
- valoriser les parcours réalisés au Cnam avec des témoignages écrits et filmés.

Tout au long de l'année, les équipes du Cnam Bretagne ont participé à divers salons pour faire connaître l'offre de formation tels que :

- European cyber week à Rennes,
- salon L4M à Brest, Rennes, Lorient, Quimper,
- salon Sup'Armor à Saint-Brieuc,
- Innov'Emploi à Lorient,
- Forum des associations à Lannion,
- Forum emploi et formation à Lanvollon,
- Fabrique de la défense à Paris.

✓ **Garantir un tarif accessible à tous et faire de la Bretagne une région pilote pour la mobilisation du Compte Personnel de Formation (CPF)**

Depuis la création de l'application *Mon compte formation*, le Cnam a fait référencer ses formations et les actualise. Cette application permet en quelques clics de connaître le montant du compte professionnel de formation à disposition de chacun et de trouver une formation en adéquation avec ses besoins. Les possibilités d'abondement du CPF par les employeurs et Pôle Emploi ont été ouvertes courant 2021.

En 2021-2022, le Cnam a mobilisé l'ensemble de ses équipes pour proposer une offre variée : à la fois des diplômes complets sur deux ou trois ans et des sessions courtes avec des « blocs de compétences » sur un ou deux semestres.

190 dossiers d'auditeurs du Cnam Bretagne ont été instruits via l'application CPF en 2021 et 214 dossiers lors de la première rentrée 2022-2023.

✓ **Promouvoir la VAE individuelle ou collective auprès des employeurs**

Avec une expérience professionnelle suffisante, il est possible d'accéder aux formations sans les prérequis nécessaires, par le biais d'une Validation des acquis professionnels (VAPP), ou obtenir tout ou partie du diplôme visé (VAE).

En 2021-2022, au Cnam Bretagne, 46 accompagnements individuels ont été engagés sur la période de septembre 2021 à septembre 2022, dont 26 dossiers en VAE et 20 dossiers en VAPP.

4 VAE collectives ont été instruites par le pôle Cnam Sécurité Défense pour des personnels des ministères des Armées et de l'Intérieur tenus par des exigences de confidentialité.

✓ **Développer la qualité**

La certification Qualiopi, certification qualité nationale unique des organismes de formation, a remplacé, au 1^{er} janvier 2022, les autres dispositifs tels que Datadock et s'impose à tous les organismes de formation continue.

En avril 2021, le Cnam Bretagne a répondu aux exigences du référentiel qualité concourant au développement des compétences, de la VAE et au financement de formations. Cette certification permet aux publics du Cnam Bretagne un accès aux fonds publics et/ou mutualisés pour le financement de leurs projets de formation et d'évolution professionnelle.

Fin 2022, le Cnam Bretagne a passé avec succès l'audit de renouvellement et d'extension du certificat qualité Qualiopi pour les activités de l'Inseac.

✓ **Diffuser la culture scientifique avec des webconférences d'experts reconnus**

Diffuser la culture scientifique et technique auprès du plus grand nombre constitue l'une des trois grandes missions du Cnam. En partenariat avec l'Association française pour l'avancement des sciences (AFAS) - qui œuvre aussi depuis 1872 pour promouvoir les sciences et les techniques - le Cnam Bretagne a initié fin 2020 un rendez-vous mensuel de webconférence intitulé "L'invité(e) du jeudi".

Animées par des experts passionnés et de renom, ces webconférences traitent chaque mois d'un sujet d'actualité scientifique. Elles se clôturent par un temps d'échange avec un Grand témoin et avec le public. Les webconférences sont également disponibles en replay sur la chaîne Youtube du Cnam Bretagne.

Axe II - Eviter toute forme d'exclusion et répondre aux besoins de tous les territoires

✓ Répondre à l'impératif d'égalité entre les territoires

La Bretagne compte 1208 communes. L'an dernier, les 2088 auditeurs du Cnam résidaient dans 497 communes différentes. Sur les cinq dernières années, plus de 2/3 des communes de Bretagne ont vu au moins un de leurs habitants suivre une formation du Cnam.

Cette large couverture territoriale est rendue possible en partie par la mise à disposition de formations et de services à distance, mais aussi par un réseau de centres permanents offrant aux adultes des services de proximité à Rennes, Brest, Vannes, Saint-Brieuc, Lannion, Quimper, Lorient, Morlaix, Fougères et Guingamp.

✓ Accompagner les demandeurs d'emploi en initiative individuelle de formation

Les adultes se déclarant en recherche d'emploi représentaient, en 2021-2022, 20 % des adultes inscrits aux formations hors temps de travail (HTT) du Cnam en Bretagne.

✓ Faciliter l'accès des personnes en situation de handicap

Pour assister les personnes en situation de handicap, le Cnam Bretagne a déployé un dispositif spécifique. Une conseillère référente handicap, en partenariat avec le service Handi'Cnam du Cnam Paris, a pour rôle de faciliter leur accès aux parcours de formation du Cnam et d'agir en appui avec les autres acteurs internes.

Les actions engagées se déploient dans quatre directions :

- communiquer auprès des associations spécialisées pour mieux faire connaître les spécificités pédagogiques du Cnam, notamment la formation 100% à distance,
- accueillir, informer les personnes et les accompagner dans la construction de leur dossier pédagogique, administratif et/ou financier,
- assurer, en cas de besoin, la liaison avec les accompagnateurs médico-sociaux, les familles et les enseignants,
- proposer un service permettant l'égalité des chances tant dans le suivi des cours que dans la composition des examens.

En 2021-2022, dans ce cadre, 23 personnes ont bénéficié d'un aménagement spécial pour l'examen.

En 2022, le Cnam Bretagne et l'association *OSONS l'égalité* ont par ailleurs signé un partenariat pour offrir un accompagnement individualisé et adapté aux jeunes en situation de handicap inscrits sur les parcours de formation en alternance du Cnam.

✓ Accompagner la formation des détenus

Le Cnam mobilise, depuis 2015, une expertise originale pour permettre l'accès aux personnes sous main de justice en adaptant au milieu carcéral ses conditions d'accès à ses formations à distance.

En 2021-2022, en Bretagne, 49 détenus ont suivi une formation, soit 81 unités d'enseignement, avec un taux de réussite à l'examen de 42%.

✓ **Viser la réussite et l'insertion rapide avec le Bac+1**

Le Cnam a créé un diplôme Bac+1 qui a pour finalité la réussite et l'insertion professionnelle à l'issue de la formation. Les filières proposées sont articulées sur des besoins avérés des secteurs d'activité et des branches professionnelles.

Ce diplôme Bac+1 vient compléter utilement l'offre de formation du Cnam dans les territoires à destination des étudiants mais également des publics sans emploi et/ou stage.

Un parcours à bac+1 d'Agent d'accueil des publics de l'Education Artistique et Culturelle a été créé à l'initiative des équipes bretonnes de l'INSEAC et suivi par 5 apprenants à Guingamp.

Axe III - Accompagner les adultes et les entreprises dans la transition numérique

✓ **Accompagner tous les actifs dans la transformation des métiers**

Face à la transformation rapide des métiers liée notamment à la généralisation des usages des technologies numériques et des données massives, à la montée et au renforcement de droits nouveaux, aux enjeux de souveraineté et de relocalisation d'activités, la formation professionnelle est un enjeu essentiel pour l'économie régionale.

L'offre de formation hors temps de travail du Cnam s'enrichit d'année en année, en veillant à proposer à tout breton, quel que soit son statut ou son lieu d'habitation, une diversité de parcours possibles, allant de la formation courte au diplôme supérieur en s'appuyant sur :

- des unités d'enseignement susceptibles d'enrichir un CV à court terme,
- des blocs de compétences éligibles au CPF,
- des diplômes du bac+1 au bac+5 reconnus par l'Etat et les employeurs.

Le maintien d'un tarif individuel accessible à tous (5€/heure) est essentiel car il est mobilisé par 70% des adultes formés par le Cnam en Bretagne.

✓ **Accompagner les TPE-PME grâce l'*European Digital Innovation Hub***

Initié par La région Bretagne, labellisé et financé par l'Union européenne, l'EDIH Bretagne (*European Digital Innovation Hub*) a pour objectif de servir de guichet unique aux petites et moyennes entreprises pour les aider non seulement à ne pas subir la transformation numérique de l'économie mais à en faire une opportunité pour améliorer et protéger leurs process, produits ou services. En responsabilité du volet « compétences et formation », le Cnam Bretagne a participé activement au dossier de candidature en synergie avec l'ensemble des acteurs régionaux du développement économique : technopoles, agences régionales, chambres de commerce, centres de compétences....

Axe IV - Consolider les pôles d'excellence à vocation nationale

✓ Le pôle sécurité défense, unique en France

En septembre 2022, 70 étudiants ont intégré le pôle Cnam Sécurité Défense.

Le pôle comprend 5 sections :

- une section de techniciens analystes en sécurité des systèmes télécoms, réseaux et informatiques issus principalement des BTS informatique. Les étudiants valident à l'issue de leur année de formation, une licence professionnelle,
 - trois sections linguistiques (une en chinois, une en russe et une en arabe) qui recrutent des étudiants ayant au moins un niveau licence en langue arabe ou chinoise. Ils peuvent en parallèle valider un master 1 ou un master 2 selon leur niveau de formation préalable,
 - une section d'analystes opérationnels de données stratégiques. Les étudiants valident à l'issue de leur année la licence professionnelle d'analyste criminel opérationnel. Les profils des étudiants recrutés sont variés : histoire, droit, sciences politiques, de bac 2 à bac +5.
- Les 5 formations proposées répondent à des besoins de compétences bien identifiés et en croissance. Elles sont porteuses de débouchés assurés au sein des ministères des Armées et de l'Intérieur.

En parallèle, des sessions de formation continue sont organisées à l'attention de personnels en poste. Depuis 2021, le pôle sécurité défense propose également des formations à distance ouvertes à tous dans les champs suivants : criminologie, fraude et criminalité financière, radicalisations, renseignement économique, gestion de crise et négociation complexe, cryptographie.

Au total, le pôle sécurité défense a formé près de 250 personnes en 2021-2022.

✓ Un pôle de recherche et de formation agri-agro de niveau international

Le projet d'institut Boussingault sur le site de la technopole de Saint-Brieuc Armor a pour objet, l'accompagnement des mutations et le renforcement de l'attractivité de la filière alimentaire. L'institut accueillera des étudiants du Bac+1 au cycle ingénieur.

Pour lancer ce projet, un dossier a été déposé en 2022 dans le cadre de l'AMI « Compétences et Métiers d'avenir » du Plan d'investissement d'Avenir ciblée agri-agro et numérique et plus spécifiquement sur les deux priorités suivantes : « Alimentation durable et favorable à la santé » et « Systèmes agricoles durables et équipements agricoles contribuant à la transition écologique ». Le soutien financier espéré permettrait de porter une partie des coûts de fonctionnement lors des cinq premières années du projet et compléterait utilement les investissements immobiliers financés dans le cadre du Contrat de Plan Etat Région pour la construction d'une extension et ceux engagés par l'agglomération de Saint-Brieuc pour la rénovation du bâtiment ISPAIA.

Au cours de l'année, l'équipe de la chaire a continué de se renforcer (avec une professeure d'université, un ingénieur d'étude) et pilote, depuis la Bretagne, le déploiement de nombreux parcours diplômants au sein du réseau du Cnam en France.

En recherche, un partenariat fort a été conclu avec l'Anses en février 2022 avec la création de l'unité de recherche sous contrat Metabiot regroupant 23 chercheurs de l'ANSES et du Cnam et permettant à la chaire de renforcer une expertise dans l'acquisition et l'analyse de données massives dans le domaine agroalimentaire. Cette unité de recherche bénéficie du soutien du conseil régional de Bretagne, du département des Côtes-d'Armor et de l'agglomération de Saint-Brieuc Armor, pour faciliter l'accueil de doctorants et post-doctorants.

✓ **L'Institut National Supérieur de l'Éducation Artistique et Culturelle (INSEAC) prend son envol**

En 2022, l'Inseac de Guingamp s'est affirmé comme un lieu de formation, de ressources et de recherche au cœur d'une ville- laboratoire de l'Éducation Artistique et Culturelle.

Le Master « Culture et communication - Éducation Artistique et Culturelle, Idéation, Dynamiques et Pratiques : Arts et Techniques des Publics, Interactions et Transmission » était accessible en première et deuxième année.

Une offre de formations à distance a commencé à être déployée partout en France, grâce au réseau Cnam.

L'Inseac a aussi été missionné pour animer le réseau national des pôles de ressources pour l'EAC.

La création du Campus d'Excellence de l'Éducation Artistique et Culturelle répond à la volonté de la Région Bretagne et de l'académie de Rennes d'établir une cartographie du réseau de partenaires dans le domaine de l'éducation artistique et culturelle (EAC) et de la culture scientifique et technique, en lien avec les acteurs de la formation et de la recherche, l'écosystème socio- économique et les branches professionnelles concernés. A partir d'un état des lieux national et régional, il s'agit d'accompagner les transitions du champ de la culture autour de trois enjeux :

- la poursuite de la transformation numérique des industries culturelles et créatives, de l'éducation artistique et culturelle et de ses métiers,
- la perspective d'un horizon 100% EAC fixé par l'État,
- la prise en compte des transformations des mondes de l'art et de la culture en contexte de crises, notamment sanitaire.

Suite à un appel à manifestation d'intérêt, le campus de Guingamp a été retenu dans le cadre du Plan d'Investissement d'Avenir (PIA) afin de participer au grand objectif visant à "placer la France en tête de la production des contenus culturels et créatifs". Grâce à un financement de 170 000 euros, il va s'agir de mener un diagnostic approfondi en vue d'élaborer une cartographie des compétences et formations d'avenir dans ce secteur clé.

Les projets en 2023

Faire converger les objectifs stratégiques avec ceux de la Région

Les projets portés par le Cnam Bretagne ne seraient possibles sans le soutien du Conseil Régional de Bretagne. Une convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens fixe le cadre de nos actions en veillant à les articuler aux grandes priorités de la Région.

Au moment où la Région définit ses nouveaux axes stratégiques, une nouvelle convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens va permettre au Cnam et à la Région d'identifier leurs objectifs de convergence pour les années à venir et de donner du sens à leur partenariat.

Poursuivre l'adaptation constante de la formation hors temps de travail

Constatant une baisse relative d'attractivité, le Cnam Bretagne souhaite poursuivre ses efforts d'adaptation de son offre de formation et de services aux attentes des publics en constante évolution :

- en s'engageant dans une démarche visant à produire des modules de formations plus courts (micro certifications, badges) ;
- en permettant l'accès à des services avant le début de la formation avec « la Clé » de services pour faire patienter les auditeurs,
- en valorisant les parcours réalisés au Cnam (mémoires) et les témoignages et en expliquant en quoi le fait de s'engager dans une formation à sa propre initiative offre un retour sur investissement extrêmement positif.

Permettre aux entreprises de sélectionner et de diffuser un catalogue sur mesure

Pour que les employeurs puissent accompagner leurs collaborateurs dans leur choix de formations, le Cnam Bretagne souhaite développer une nouvelle application qui leur permettra de sélectionner et diffuser, parmi 665 modules, les formations qui leur semblent les plus pertinentes pour leurs collaborateurs.

Les conseillers du Cnam sont mobilisés pour identifier et solliciter les contacts au sein des entreprises en s'appuyant sur une riche base de contacts accumulés ces dernières années dans son système d'information.

Préparer l'Institut Boussingault pour répondre aux défis du modèle agricole breton

En réponse aux défis de compétences de la filière alimentaire, le projet d'Institut Boussingault vise à construire un dispositif ambitieux de formation professionnelle supérieure. Toutes les formations, de bac+1 à bac+8, seront construites sur la réunion de trois types de compétences :

- des compétences en lien avec l'agroécologie complétées par une approche One Health identifiant des liens étroits entre santé animale, santé environnementale et santé humaine ;
- des compétences en lien avec l'usage des technologies du numérique et des données avec un axe principal lié à la capacité à collecter, fiabiliser ces données en vue d'informer et de décider ;
- des compétences en lien avec les Soft Skills et la capacité à initier le changement au sein des organisations considérant qu'on ne naît pas innovateur mais qu'on le devient.

Le dispositif de formation participera à une nouvelle dynamique des ressources humaines dans les entreprises de la filière alimentaire en proposant des solutions pour faire face aux difficultés d'attractivité des métiers auprès des nouvelles générations et de fidélisation et de montée en compétences pour les personnes déjà en emploi. Les publics ciblés seront :

- des jeunes (18-29 ans) en poursuite d'études et/ou en réorientation, sur des formations au niveau bac+1 et bac+2 ainsi que des licences accessibles par l'apprentissage ;
- des adultes en activité ou en reconversion, avec un choix de formations à la carte, capitalisables au sein de diplômes et facilitant l'individualisation et le co-investissement entre le salarié et l'employeur ;
- des futurs cadres techniques et scientifiques avec la création, sur le site de l'Institut, d'une formation d'ingénieur par la voie de l'apprentissage et d'un Master en recherche intégré dans un doctorat.

Le projet d'Institut Boussingault s'appuiera sur des partenariats structurants, notamment avec des représentants des employeurs, l'ANSES, la Cité des Métiers et deux campus des métiers et des qualifications.

Ce projet s'inscrira dans le développement du site de la Technopole de Saint-Brieuc-Armor à Ploufragan et bénéficiera, en septembre 2026, d'un nouveau bâtiment d'une surface de plus de 1 000 m² financé dans le cadre du contrat de plan Etat-Région (CPER). La phase Programme et le choix des maîtres d'œuvre pour la rénovation et la construction d'une extension seront menés à partir d'avril 2023.

Poursuivre le déploiement de nouvelles formations en alternance pour tous et partout

Le Cnam Bretagne va continuer le déploiement de nouvelles formations en alternance notamment dans les villes moyennes pour répondre aux besoins des collectivités territoriales et des entreprises et lutter contre l'échec des jeunes en poursuite d'étude.

Des projets d'ouverture sont actuellement menés :

- Licence professionnelle de Chargé d'affaires pour les installations électriques avec le Pôle Formation UIMM à Fougères,
- Licence en commerce Vente Marketing « agrofournitures » le CFTA de Montfort-sur-Meu,
- Licence en Comptabilité Contrôle Audit avec l'ICR à Bruz
- Licence Commerce, vente et marketing avec l'ISFFEL et le Pôle Formation UIMM à Bruz,
- Licence professionnelle en gestion forestière avec le lycée agricole Le Nivot à Lopérec,
- Licence Gestion des organisations (coloration "Economie Sociale et Solidaire") avec le lycée Le Ménimur à Vannes,
- Licence Gestion des organisations avec la CMA à Ploufragan.

Répondre aux besoins de compétence en cybersécurité des entreprises grandes et petites

Le Cnam Bretagne a développé une expertise reconnue en matière de cybersécurité, du niveau technicien au niveau ingénieur.

Le partenariat noué depuis 4 ans avec le Groupe Orange se poursuivra pour former à distance des salariés répartis géographiquement sur divers sites du groupe. La formation principale sera constituée par le nouveau Master en Cybersécurité et cybermenaces axé sur la rencontre de deux domaines : la criminologie et l'informatique. Ce Master sera aussi ouvert à distance pour l'ensemble des publics du Cnam.

Début 2023, Renault a noué un partenariat avec le Cnam pour former des « équipiers de première intervention Cyber en milieu industriel ». La formation fera l'objet d'une certification et sera diffusée auprès d'autres partenaires.

L'EDIH Bretagne déploiera sa mission de guichet unique aux petites et moyennes entreprises pour les aider dans leur transformation numérique en leur proposant divers services (diagnostic, test de technologies, formation, financement, innovation,...) dont celui de la formation piloté par le Cnam. L'objectif, dans les 3 ans à venir, est d'accompagner au moins 150 entreprises bretonnes ayant un plan de transformation numérique.

Répondre avec le pôle sécurité défense aux besoins croissants de recrutement des Ministères des Armées et de l'Intérieur

Le pôle Cnam sécurité défense a la capacité d'élaborer des formations à haute valeur ajoutée en combinant des expertises présentées ailleurs séparément : langues, technologies informatique et réseaux, géopolitique, économie... Pour ces raisons, et malgré ses contraintes de discrétion, il constitue une pépite pour la Bretagne. Un des enjeux des années à venir va notamment consister à consolider ce pôle à Ploufragan avec notamment deux défis à relever :

- Une expérimentation d'ouverture des formations à l'apprentissage,
- L'augmentation du nombre d'étudiants dans la filière des techniciens ASSTRI.

Des conventions de partenariat seront formalisées et passées avec des lycées pour garantir un flux de candidatures en contrepartie de soutien à leurs enseignements et à leurs communications auprès des publics infra-bac.

S'engager, à notre échelle, pour faire face au « crash des compétences » dans les filières à faible attractivité et/ou en fort développement

La Bretagne est confrontée à des défis de compétences qui vont influencer son développement dans les décennies à venir et qui peuvent être résumés de la manière suivante :

- une situation de bascule démographique avec une diminution structurelle du nombre de primo-entrants sur le marché du travail ;
- un déficit d'image et d'attractivité pour les emplois liés à des secteurs d'activité clés, en particulier l'agroalimentaire et l'industrie ;
- une capacité à former des profils numériques largement insuffisante au regard des besoins actuels et à venir avec un goulet d'étranglement entre le bac et le bac+2 ;
- un taux d'échec élevé pour les étudiants en formation initiale sur les parcours licence dans un contexte de raréfaction de la ressource humaine disponible.

Au risque de voir notre compétitivité régionale menacée, cette bataille de la compétence doit être menée. En tant qu'acteur engagé dans le développement socio-économique et médiateur entre les attentes des entreprises et celles des individus, le Cnam envisage deux types d'actions :

- I. Agir sur le flux des jeunes susceptibles d'alimenter les besoins en emploi :
 - En concevant, notamment en lien avec l'éducation nationale, des parcours de formation postbac attractifs mêlant :
 - datas et technologies numériques,
 - soft skills,
 - sciences du vivant et de la terre ou sciences et/ou technologies industrielles.
 - En mobilisant des savoir-faire tournés vers la réussite (notamment issus du Réseau Vincent Merle de la réussite) :
 - des modalités de réorientation et de remise à niveau,
 - les soft skills,
 - le coaching,
 - les modalités d'alternance.
- II. Agir sur les reconversions des adultes en emploi et en recherche d'emploi :
 - En créant des outils de positionnement en lien avec les employeurs,
 - En renforçant le nombre de modules de remise à niveau,

- En proposant des services de coaching au sein de tiers lieu de proximité (cf. projet suivant).

Le lien avec les collectivités territoriales

Un partenariat fort avec le conseil régional de Bretagne

Le Cnam Bretagne inscrit ses actions en cohérence avec les choix de la Région Bretagne.

D'un montant de 880 000 € ces dernières années ramenée à 700 000 € en 2023, la subvention de fonctionnement du Conseil régional de Bretagne joue un rôle fondamental. Elle permet de garantir à tout adulte en Bretagne la possibilité de mobiliser un tarif individuel, sans lequel l'accès à la formation ne serait pas possible, en particulier pour les demandeurs d'emploi.

Le soutien du département des Côtes d'Armor et des agglomérations de Lannion et Saint-Brieuc

Le renouvellement du soutien des collectivités en 2022 est un signe qui traduit l'attachement des élus locaux à un établissement qui contribue à la cohésion sociale et au dynamisme économique de leur territoire.

En 2022, le total des subventions de fonctionnement accordées à l'AGCNAM s'élevait à 60 800€, réparti de la manière suivante :

- ✓ Conseil départemental des Côtes d'Armor 22 500 €
- ✓ Saint-Brieuc Agglomération 35 000 €
- ✓ Lannion Trégor Communauté 3 300 €

Les ressources humaines

Salariés permanents du Cnam Bretagne (au 31/12/2022)

Au Cnam Bretagne : 44 salariés permanents (36.77 ETP) dont 10 cadres, 33 techniciens, 1 apprentie

- **Entrées et sorties sur 2022**

- ✓ **Direction régionale :**

- Rachel ANDRIEUX : Assistante de gestion – sortie le 28/04/2022
- Faustine HERBAUX : Assistante de scolarité – sortie le 29/06/2022
- Maryline HINAULT : Assistante administrative (remplacement arrêt maladie) – entrée le 27/10/2022 – sortie le 04/11/2022
- Elisabeth TEIXEIRA : Assistante administrative – entrée le 02/05/2022 – sortie le 20/07/2022 ; entrée le 16/08/2022 – sortie le 31/12/2022
- Marine DEHY : Conseillère pédagogique – entrée le 22/08/2022
- Laura BRIEND : Apprentie Assistante RH – entrée le 25/08/2022
- Philippe BOINOT : Directeur scientifique – entrée le 05/09/2022

- ✓ **Cnam Inseac :**

- Mickaël SAUVAGE : Technicien audiovisuel – entrée le 10/01/2022

- **Parité femmes / hommes**

Au 31/12/2022, au sein du Cnam Bretagne, les femmes restent très largement majoritaires. En effet, 8 personnels permanents sur 10 sont de sexe féminin.

- **Age moyen**

L'âge moyen des personnels permanents du Cnam Bretagne est de **42 ans**.

A noter que sur l'ensemble de ce personnel, les cadres ont une moyenne d'âge (49 ans) plus élevée que les techniciens (40 ans). Cet âge moyen au sein du Cnam Bretagne est de 42 ans pour les femmes et 40 ans pour les hommes.

- **Ancienneté**

Parmi les salariés permanents du Cnam Bretagne, 54% ont une ancienneté inférieure à 5 ans, 30% entre 5 ans et 14 ans et 16% supérieure à 15 ans.

- **Renforts non enseignants**

- ✓ **Opérateurs de saisie et accueil téléphonique**

Objectif : assurer en périodes d'inscriptions l'enregistrement des dossiers d'inscription en continu, optimiser l'accueil téléphonique, effectuer les surveillances d'examen et remplacer les salariés absents

Lieux : Rennes – Vannes – Direction régionale

Volume annuel :

- Rennes : Randstad intérim – Coût : **4 673€**
 - Opérateur de saisie

- Quimper : Randstad intérim – Coût : **4 833€**
 - Surveillants d'examens
- Vannes : Randstad intérim – Coût : **7 278€**
 - Opérateur de saisie
 - Accueil téléphonique
 - Surveillants d'examens
- Direction régionale : Randstad intérim – Coût : **29 008€**
 - Salariés absents
 - Surveillants d'examens
 - Opérateur de saisie

Salariés enseignants du Cnam Bretagne (au 31/12/2022)

En 2022, **316** enseignants (267 vacataires, 49 enseignants mis à disposition) ont dispensé 21575 heures de formation Cnam (hors surveillances, tutorat et jury).

- **Parité femmes / hommes**

Au sein du Cnam Bretagne, contrairement aux salariés permanents, les hommes sont majoritaires chez les enseignants avec une représentation de 69%.

- **Age moyen**

L'âge moyen des personnels enseignants du Cnam Bretagne est de **52 ans**.

Cet âge moyen au sein du Cnam Bretagne est de 49 ans pour les femmes et 53 ans pour les hommes.

Des temps de formation et d'échanges pour les personnels

Les personnels permanents du Cnam Bretagne se sont régulièrement retrouvés en 2022 en visio, en groupes pour échanger sur différentes thématiques :

- ✓ analyse des risques pour la mise à jour du document unique,
- ✓ point qualité inter-centres,
- ✓ accueil-conseil à distance : base contacts, données comportementales, prise de RDV en ligne,
- ✓ relations entreprise : base entreprises
- ✓ RSE

Plusieurs formations ont été proposées aux personnels :

- ✓ Accueillir et accompagner les personnes en situation de handicap
- ✓ Ansible – Automatiser la gestion des serveurs
- ✓ Comment développer son entreprise par le digital ?
- ✓ Comment faire vivre son Qualiopi avec une veille permanente et efficiente ?
- ✓ Comprendre la formation au Cnam et son écosystème
- ✓ DSY005 – Organisation du travail et des activités
- ✓ DSY006 – Démarches et outils de l'organisateur
- ✓ Enregistrer le vivant
- ✓ ESC132 – Stratégie de communication multicanal
- ✓ Excel
- ✓ FAD119 – Montage juridique et financier de dispositifs de formation

- ✓ HTS101 - Handicap : concepts fondamentaux et panorama sur les déficiences
- ✓ HTS103 - La vie quotidienne des personnes en situation de handicap
- ✓ HTS107 - La relation d'aide et qualité de vie
- ✓ Le CPF : Pratiques de terrain
- ✓ Les ateliers collectifs dans l'accompagnement VAE
- ✓ NSY107 - Architectures Cloud, intégration des applications et sécurité
- ✓ Premiers secours en santé mentale
- ✓ Présentation de l'outil Compas/ Europress
- ✓ PST123 - Le psychologue, le travail et l'emploi
- ✓ Qualiopi, l'audit de surveillance
- ✓ Quels dispositifs de financement pour la VAE
- ✓ RB0038 - Atelier Découvrir les merveilles du centre de documentation en ligne du Cnam
- ✓ Référent Gescicca
- ✓ Sauveteur Secouriste du Travail
- ✓ Sensibilisation à l'accueil des troubles psychiques en formation
- ✓ Système de Sécurité incendie

Implication dans des groupes de travail nationaux

Laurent Buchon et Isabelle Guée sont membres des EPN 7 et EPN 10, au titre de la présence des régions.

Isabelle Guée, adjointe chargée des formations du Cnam Bretagne est représentante des centres Cnam en région au sein du Conseil des formations du Cnam.

Laurent Buchon est membre du conseil d'administration du Cnam en tant que représentant des directeurs de centres régionaux.

Le Cnam Bretagne est représenté dans les différentes instances du nouveau GIE du Lab's DN puisque différents de ses représentants ont été élus :

- Au conseil d'administration : Laurent Buchon,
- En tant que contrôleur de gestion : Jacques Boudevin,
- Au comité Uvic : Gwenaëlle Verdure,
- Au comité Gescicca : Isabelle Guée,
- Au comité Ftech : Yvon Fraboulet.

L'équipe du Cnam Bretagne participe également aux divers groupes de travail nationaux mis en place par l'établissement public du Cnam (qualité, communication, statistiques, SI...)

Installation du Comité social et économique (CSE)

Les salariés permanents du Cnam Bretagne ont désigné, les 7 et 8 novembre 2022, leurs représentants au sein du comité social et économique (CSE). Johana Medevielle (Guingamp) et Julie Bonnet (Rennes) ont été élues en tant que titulaires et Florian Blondet (Brest) en tant que suppléant.

Elu pour quatre ans, le CSE a plusieurs missions notamment la représentation et la défense des intérêts des salariés ainsi que la santé, la sécurité et les bonnes conditions de travail. Le CSE sera également consulté sur un certain nombre d'autres sujets.

II. RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021-2022

Chiffres clés

En 2021-2022, **665 unités d'enseignement** étaient accessibles en Bretagne constitutives de **115 parcours diplômants** et certifiants différents.

2088 adultes et jeunes alternants ont suivi une formation au Cnam Bretagne (+9% sur 1 an). En ajoutant les auditeurs issus d'autres régions, le Cnam Bretagne a formé **3 175 personnes** en 2021-2022.

Ces adultes ou jeunes étaient inscrits à **9503 modules de formation** différents.

Sur les trois dernières années, **les 2/3 des communes de Bretagne** ont vu au moins un de leurs concitoyens bénéficier d'une formation au Cnam.

Sur les 10 dernières années, le Cnam Bretagne a formé plus de **22 300 personnes**.

Portrait type de l'auditeur HTT

Moyenne d'âge : **38,9 ans**

69% en emploi et **20 %** en recherche d'emploi

47 % de femmes

Taux de réussite aux examens **92 %**

Portrait type de l'alternant

Moyenne d'âge : **21,9 ans**

39 % de femmes

Diversité de l'offre

En 2021-2022, **665 modules** de formation et **86 blocs de compétences** sont accessibles en Bretagne constitutifs de **115 diplômes ou certificats**.

	Economie et gestion	Travail et société	Informatique et TIC	Sciences et techniques industrielles	Langues et communication	Total diplômes et certificats
2011-2012	22	14	16	8	-	60
2016-2017	36	15	24	27		104
2017-2018	34	16	20	31		103
2018-2019	30	15	19	37	1	102
2019-2020	31	13	22	37	1	104
2020-2021	32	18	24	31		105
2021-2022	37	20	25	31	2	115

L'offre d'enseignement est structurée autour de quatre grands pôles métiers : économie et gestion, travail et société, informatique, sciences et techniques industrielles. S'y ajoute un pôle transverse centré sur des compétences en communication, langues et éducation culturelle.

Métiers et compétences

Sciences et Techniques Industrielles : acoustique, agroalimentaire, qualité et sécurité alimentaire, agronomie, génie civil et BTP, bilan énergétique des bâtiments, gestion et traitement des eaux, génie des procédés, électrotechnique, énergies renouvelables, froid et climatisation, instrumentation et mesures, machines et moteurs, mécanique des fluides, mécanique des sols, métallurgie, nucléaire et radiation, polymères et adhésifs...

Informatique : e-commerce, architecture des machines, bases de données, systèmes d'information, bureautique, conduite de projet, programmation et génie logiciel, réseaux, serveurs, web, multimédia, cybersécurité, électronique, automatisme, applications mobiles, intelligence artificielle, Open data, Télécoms...

Travail et société : gestion des ressources humaines, droit du travail, gestion de la paie, sécurité et santé au travail, ergonomie, formation des adultes, handicap, psychologie du travail, sociologie du travail...

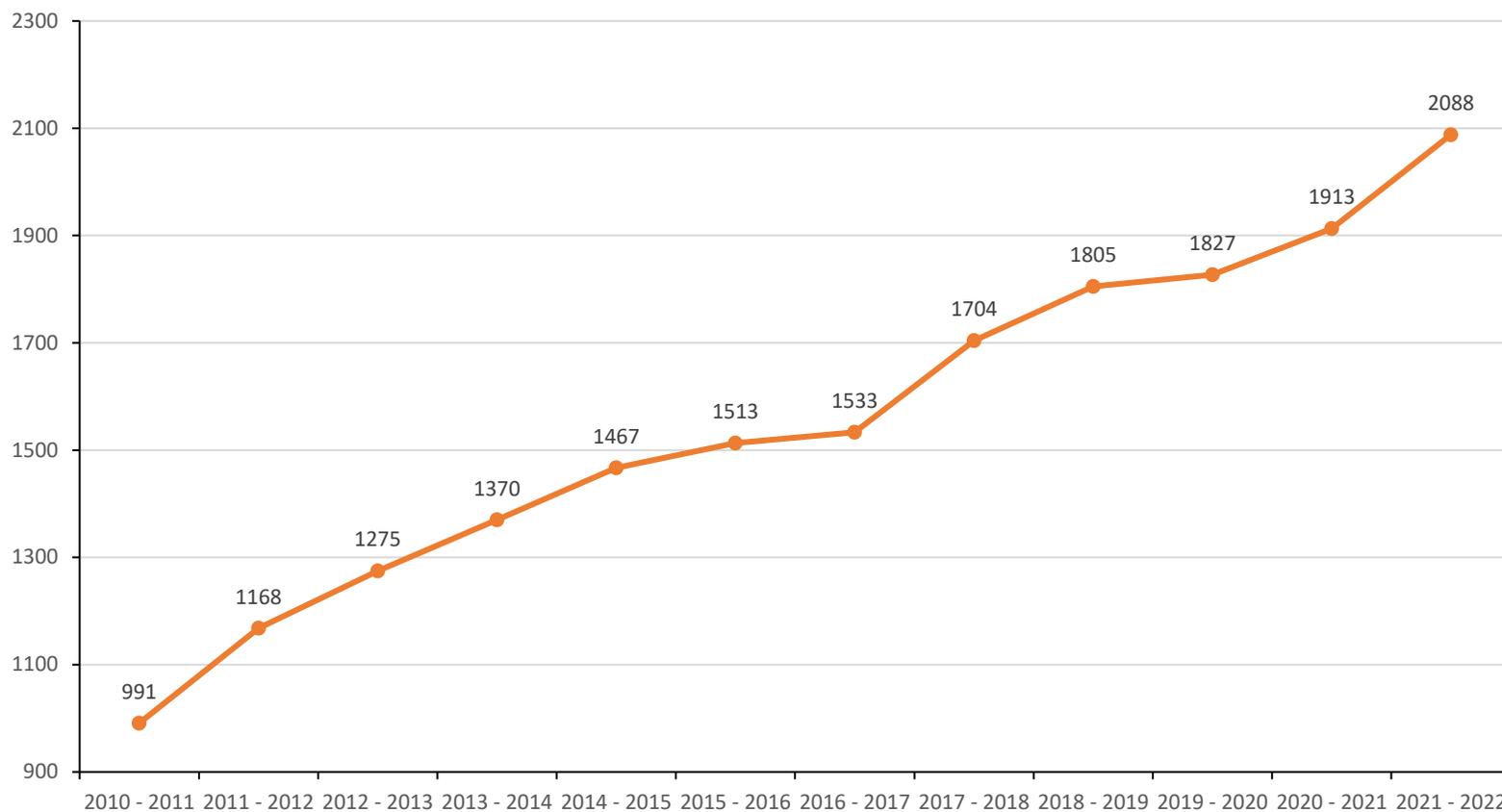
Économie et Gestion : bases de la comptabilité, comptabilité approfondie, contrôle de gestion, gestion de la qualité, expertise comptable, finance, fiscalité et droit des affaires, gestion de la santé, management, marketing, vente, prospective, développement des territoires, gestion des collectivités territoriales, transport, logistique...

Inscrits et inscriptions

Nombre d'auditeurs

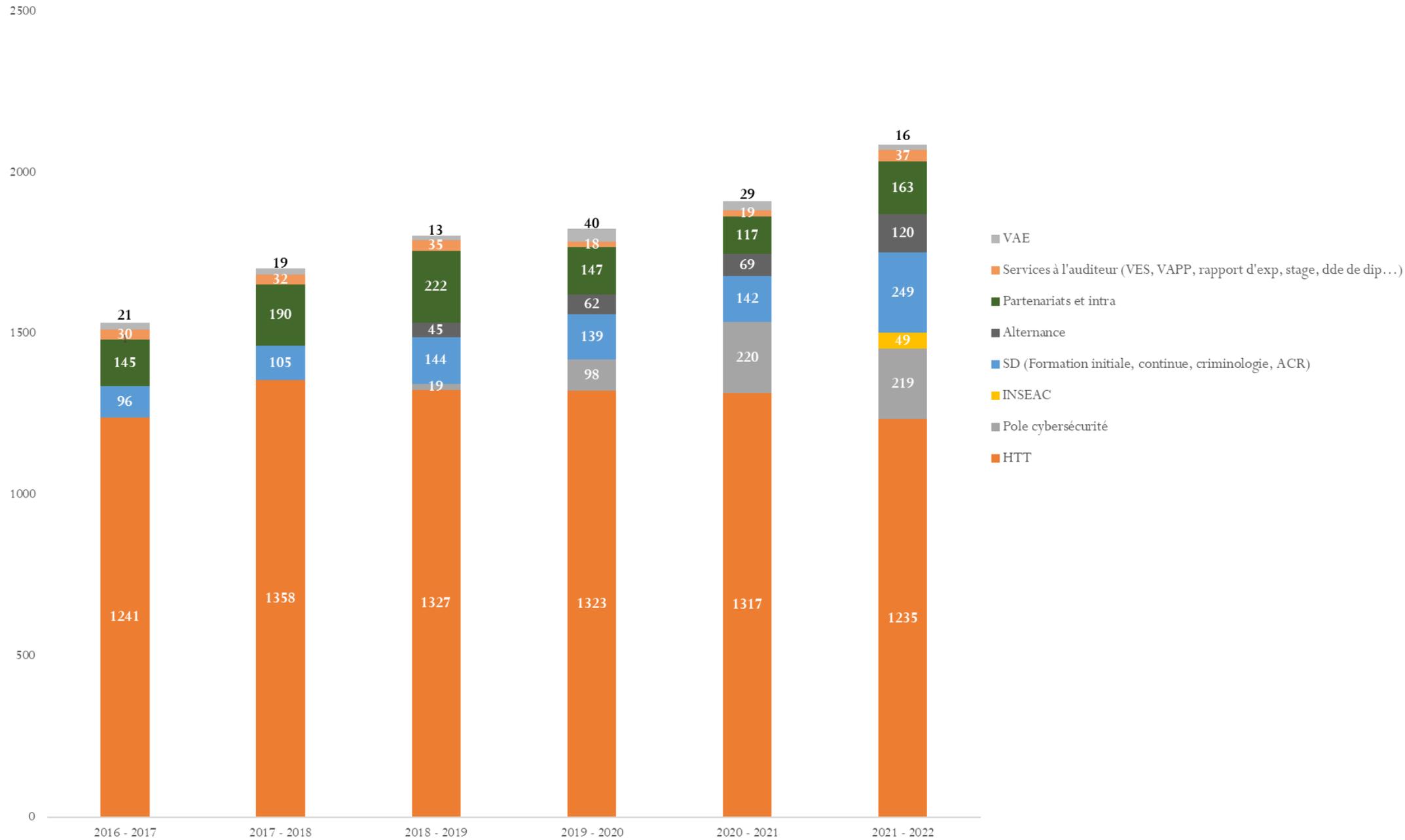
Avec un effectif de **2088 auditeurs en 2021-2022**, le nombre d'adultes inscrits au Cnam Bretagne a enregistré une augmentation de **16 % sur les trois dernières années**. À ces publics, s'ajoutent les 1 087 adultes résidant dans d'autres territoires en France ou à l'étranger et suivant au moins une formation à distance dispensée par le Cnam Bretagne. Au total, le Cnam Bretagne a formé 3175 auditeurs.

Evolution du nombre d'auditeurs bretons



	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	Evolution sur 1 an	Evolution sur 3 ans
Auditeurs bretons	1467	1513	1533	1704	1805	1827	1913	2088	9%	16%
HTT	1207	1251	1241	1358	1327	1323	1317	1235	-6%	-7%
Pôle cybersécurité					19	98	220	219	0%	1053%
Inseac								49		
Pôle sécurité défense	53	56	96	105	144	139	142	249	75%	73%
SD Formation continue	22	2					21	40	90%	
CSD Formation initiale	31	54	96	105	144	139	121	81	-33%	-44%
Pole criminologie								128		
Alternance					45	62	69	120	74%	167%
Alternances "déportées"					20	32	29	77	166%	285%
Alternances "portées"					25	30	40	43	8%	72%
Autres formations continues	147	149	145	190	222	147	117	163	39%	-27%
Services à l'auditeur (VES, stage..)	45	36	30	32	35	18	19	37	95%	6%
VAE	15	21	21	19	13	40	29	16	-45%	23%
Auditeurs hors Bretagne (venant d'un autre CCR)	1249	1248	1199	1151	1341	1218	1214	1087	-10%	-19%
Total général	2716	2761	2732	2855	3146	3045	3127	3175	2%	1%

Inscrits par dispositifs de formation



Inscriptions pédagogiques

9503 formations ont été suivies en 2021-2022 :

- 8046 formations par des auditeurs directement inscrits au Cnam Bretagne,
- 1457 inscriptions proviennent d'auditeurs inscrits dans une autre région.

							Répartition		Evol. Sur 1 an
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2021-2022		
Auditeurs hors Bretagne - HTT	1471	1516	1834	1802	1583	1457	15,33%	-7,96%	
Auditeurs bretons	4158	4363	4700	5494	5981	8046	84,67%	34,53%	
HTT	2436	2579	2373	2149	1739	1768	18,60%	1,67%	
FOD Bretagne	1078	1160	1167	1181	893	1080	11,36%	20,94%	
FOD hors Bretagne	124	124	141	127	168	129	1,36%	-23,21%	
FOD Intec	289	260	209				0,00%		
Mixte	784	849	658	682	549	370	3,89%	-32,60%	
Présentiel	15	8	11	8	9	14	0,15%	55,56%	
Tutorat	11	41	17	135	107	166	1,75%	55,14%	
Test Langues CECRL	102	101	138	2	3	2	0,02%	-33,33%	
Test C2i / PIX	33	36	32	14	10	7	0,07%	-30,00%	
Pole cybersécurité			99	905	1786	1850	19,47%	3,58%	
Alternance				429	668	894	9,41%	33,83%	
FOD Bretagne			99	440	1042	835	8,79%	-19,87%	
Tutorat				36	76	121	1,27%	59,21%	
INSEAC						552	5,81%		
FOD Bretagne - INSEAC						17	0,18%		
Présentiel						530	5,58%		
Tutorat						5	0,05%		
SD (formation initiale, formation continue, criminologie, ASR)	674	766	843	881	963	1744	18,35%	81,10%	
FOD Bretagne						736	7,74%		
Mixte				77	87				
Présentiel	674	712	765	726	786	793	8,34%	0,89%	
Tutorat		54	78	78	83	211	2,22%	154,22%	
VAE					7	4	0,04%	-42,86%	
Alternance	92	35	439	555	584	1102	11,60%	88,70%	
Alternance	92	35	404	512	542	998	10,50%	84,13%	
Tutorat			35	43	42	104	1,09%	147,62%	
Partenariats	628	675	632	731	712	745	7,84%	4,63%	
Mixte		28		24					
Présentiel	506	549	469	612	657	694	7,30%	5,63%	
Tutorat	92	36	97	95	55	51	0,54%	-7,27%	
Test Langues CECRL			13						
Test C2i / PIX	30	62	53						
Services à l'auditeur (VES, VAPP, rapport d'exp, stage, dde de dip)	295	279	276	181	138	248	2,61%	79,71%	
VAE	33	29	38	92	59	37	0,39%	-37,29%	
Total général	5629	5879	6534	7296	7564	9503	100%	25,63%	

Légende

FOD : Formation ouverte à distance
;Intec : Institut des techniques économiques et comptables (formations aux métiers de l'expertise comptable)
Mixte : formation présentielle + formation en ligne
Test langues CECRL (cadre européen de référence pour les langues)
Test C2i (certificat informatique et internet) / PIX (Certificat des compétences numériques)
Tutorat : accompagnement individualisé à la rédaction de mémoires et rapports.

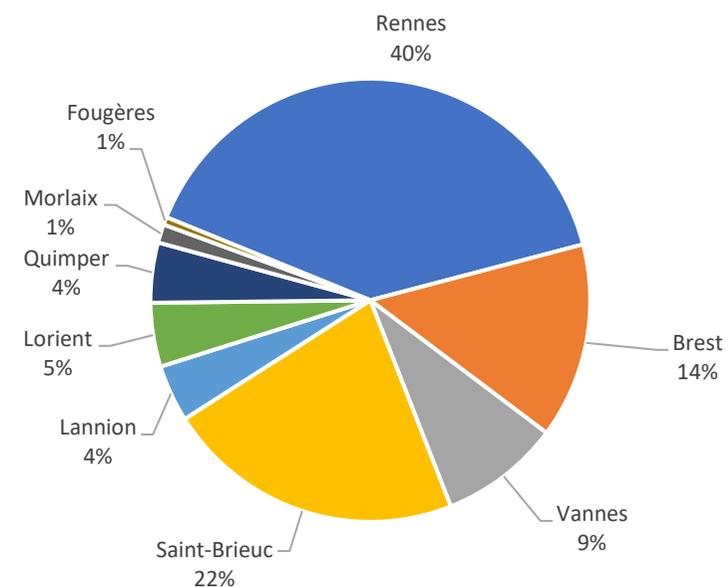
Origine géographique (auditeurs tous dispositifs inscrits au Cnam Bretagne)

Département de résidence

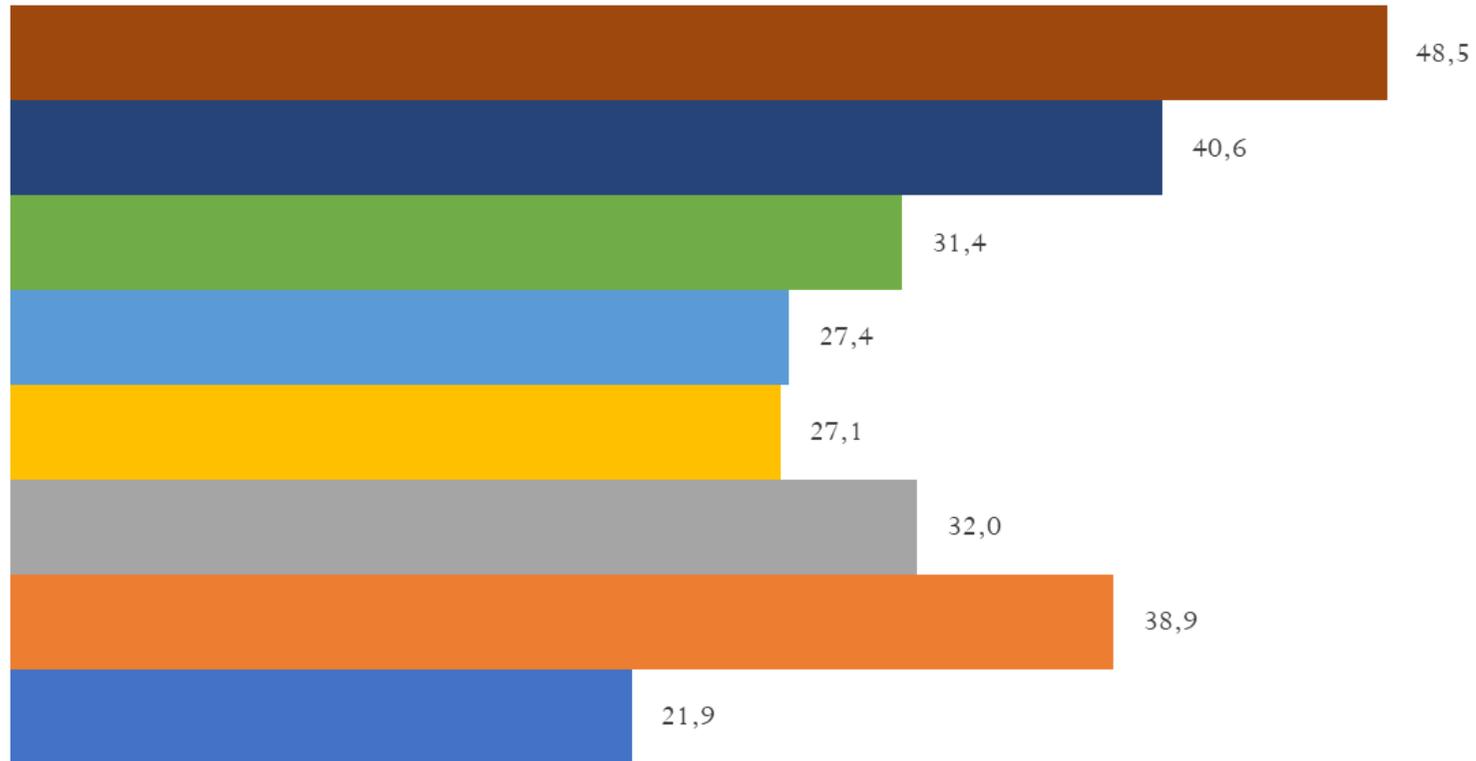
	Alternance	Alternance	HTT	HTT	INSEAC	INSEAC	Partenariats	Partenariats	Pole cybersécurité	Pole cybersécurité
Départements bretons	111	93%	1097	89%	22	45%	120	74%	107	49%
22	53		238		11		10		7	
29	40		304		2		20		12	
35	7		369		6		56		79	
56	11		186		3		34		9	
Départements limitrophes	5	4%	11	1%	2	4%	16	10%	11	5%
Autres départements	4	3%	124	10%	25	51%	27	17%	28	13%
Etranger		0%	3	0%		0%		0%	73	33%
Total général	120	100%	1235	100%	49	100%	163	100%	219	100%

Centre d'inscription

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	Evolution sur 1 an	Evolution sur 5 ans
Rennes	497	597	664	674	703	709	+0,9%	+42,7%
Brest	342	358	361	313	264	254	-3,8%	-25,7%
Vannes	167	171	197	167	156	157	+0,6%	-6,0%
Saint-Brieuc	351	360	365	439	530	391	-26,2%	+11,4%
Lannion	91	106	95	85	94	74	-21,3%	-18,7%
Lorient	60	81	123	97	93	83	-10,8%	+38,3%
Quimper				52	73	78	+6,8%	
Vitré	25	31						
Morlaix						24		
Fougères						10		
Total auditeurs Cnam Bretagne	1 533	1 704	1 805	1 827	1 913	2 088	+9,1%	+22,5%



Moyenne d'âge des publics par dispositif



■ VAE

■ SD (formation initiale, formation continue, criminologie, ASR)

■ Partenariats

■ HTT

■ Services à l'auditeur (VES, VAPP, rapport d'exp, stage, dde de dip)

■ Pole cybersécurité

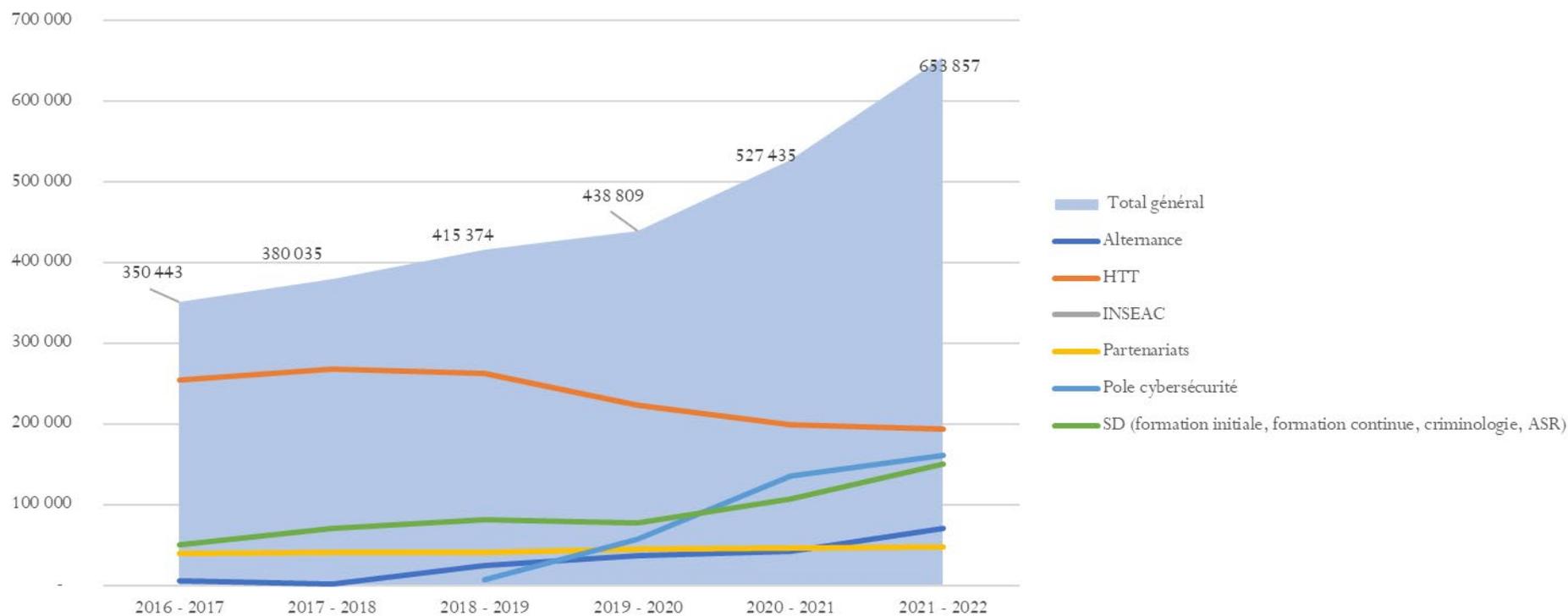
■ INSEAC

■ Alternance

Volume d'enseignement (auditeurs tous dispositifs inscrits au Cnam Bretagne)

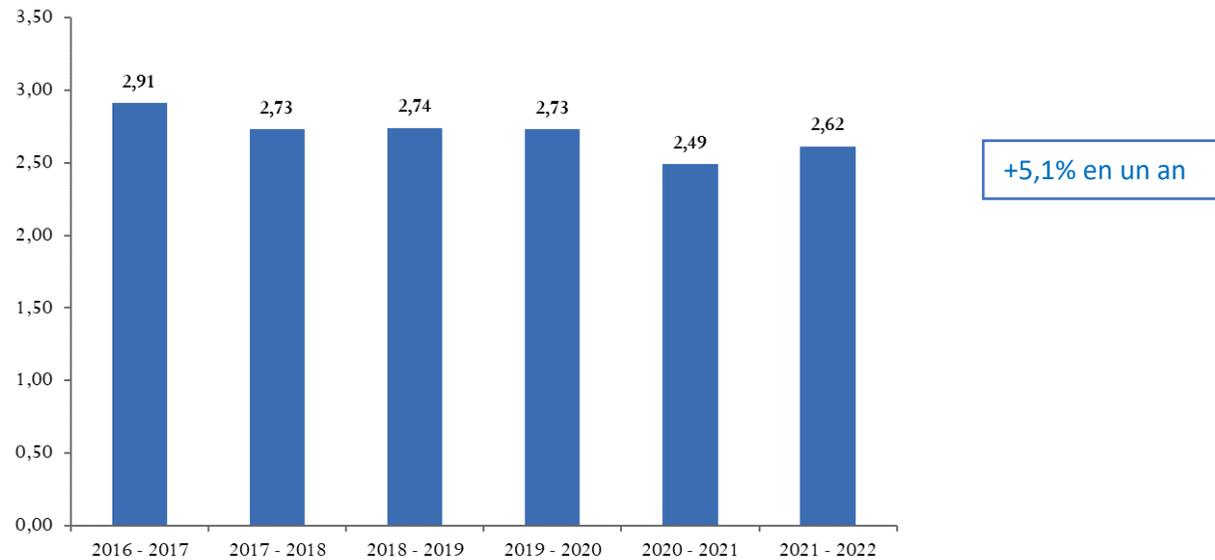
Volume d'heures stagiaire dispensées par le Cnam Bretagne (heures planifiées individuellement non pondérées par l'assiduité)

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	Evol. sur 1 an	Evol. sur 5 ans
Alternance	5 700	2 050	24 278	36 236	41 446	70 002	69%	1128%
HTT	254 257	267 250	262 677	223 266	198 741	194 064	-2%	-24%
INSEAC						30 198		
Partenariats	39 771	40 897	41 331	44 431	45 620	48 001	5%	21%
Pole cybersécurité			6 303	57 186	134 733	161 084	20%	
SD (formation initiale, formation continue, criminologie, ASR)	50 715	69 838	80 785	77 690	106 895	150 508	41%	197%
Total général	350 443	380 035	415 374	438 809	527 435	653 857	24%	87%

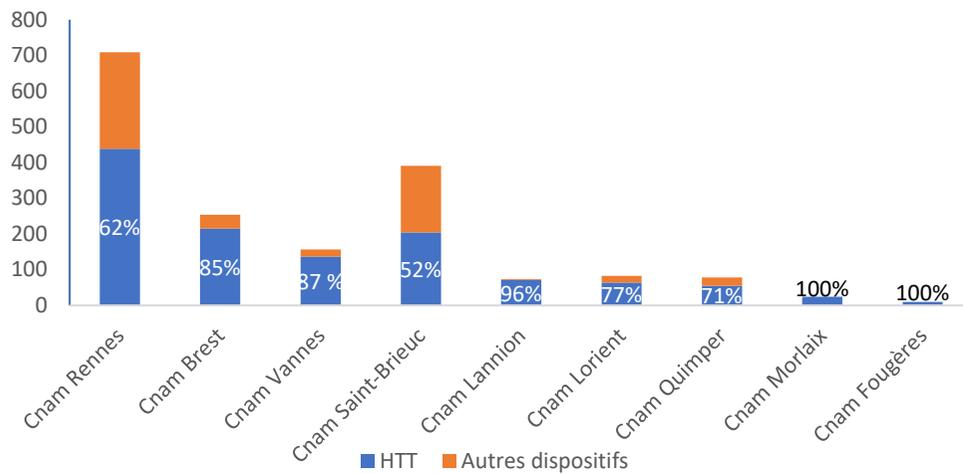


Focus sur les auditeurs en formation hors temps de travail

✓ Nombre d'unités d'enseignement par auditeur

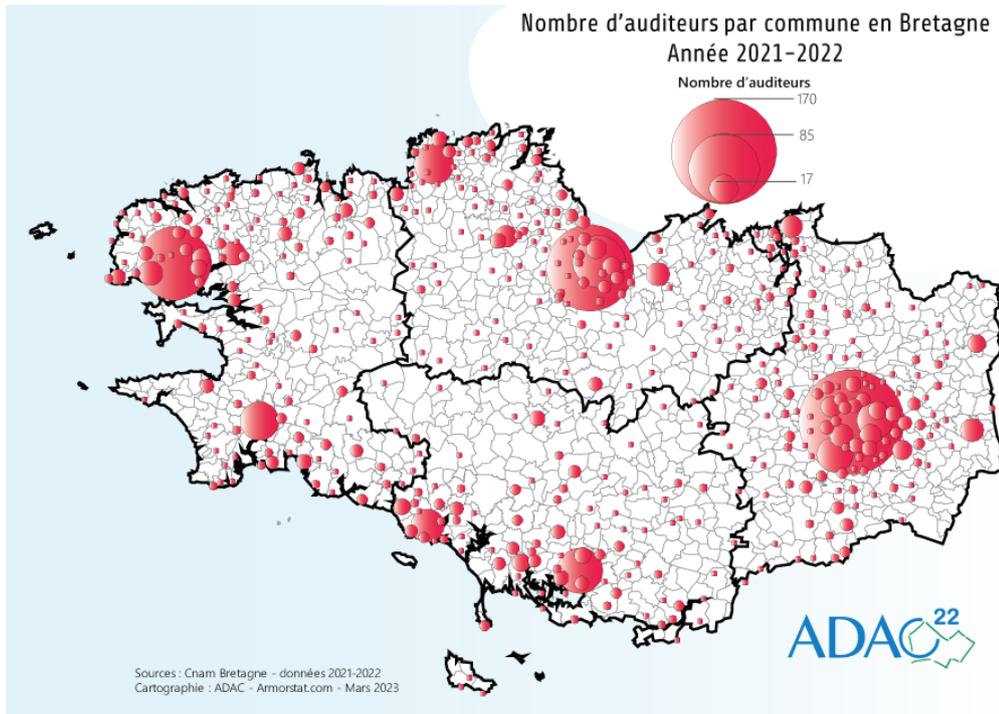


✓ Part de l'activité HTT par centre d'inscription

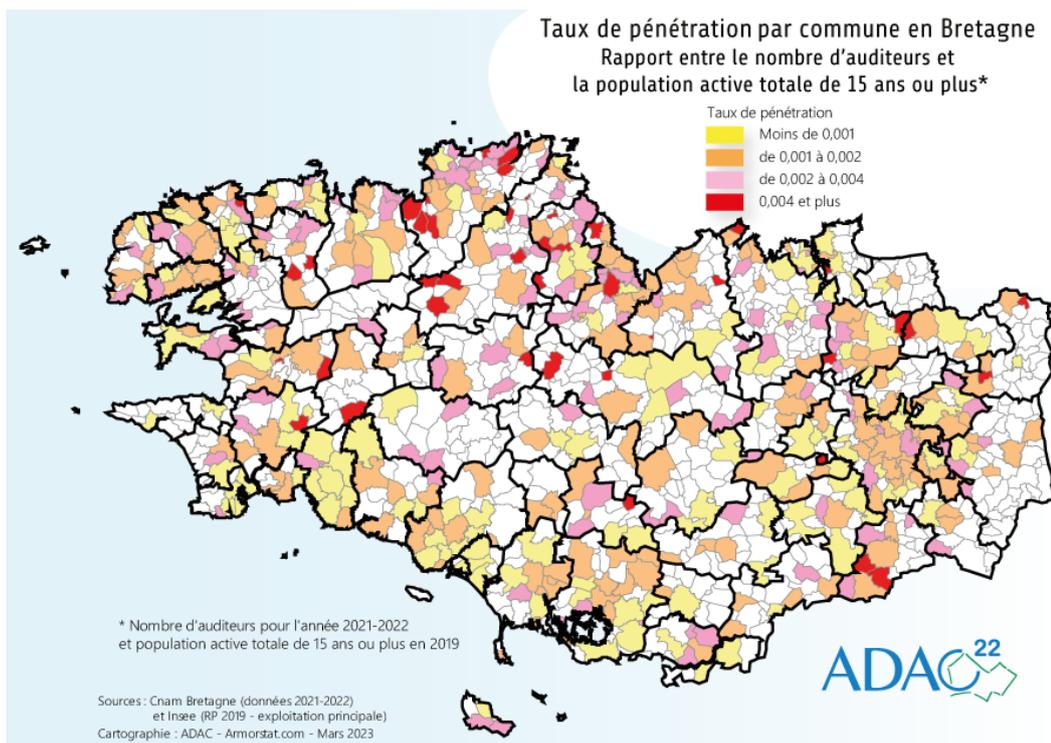


✓ **Nombre d'auditeurs par commune de résidence**

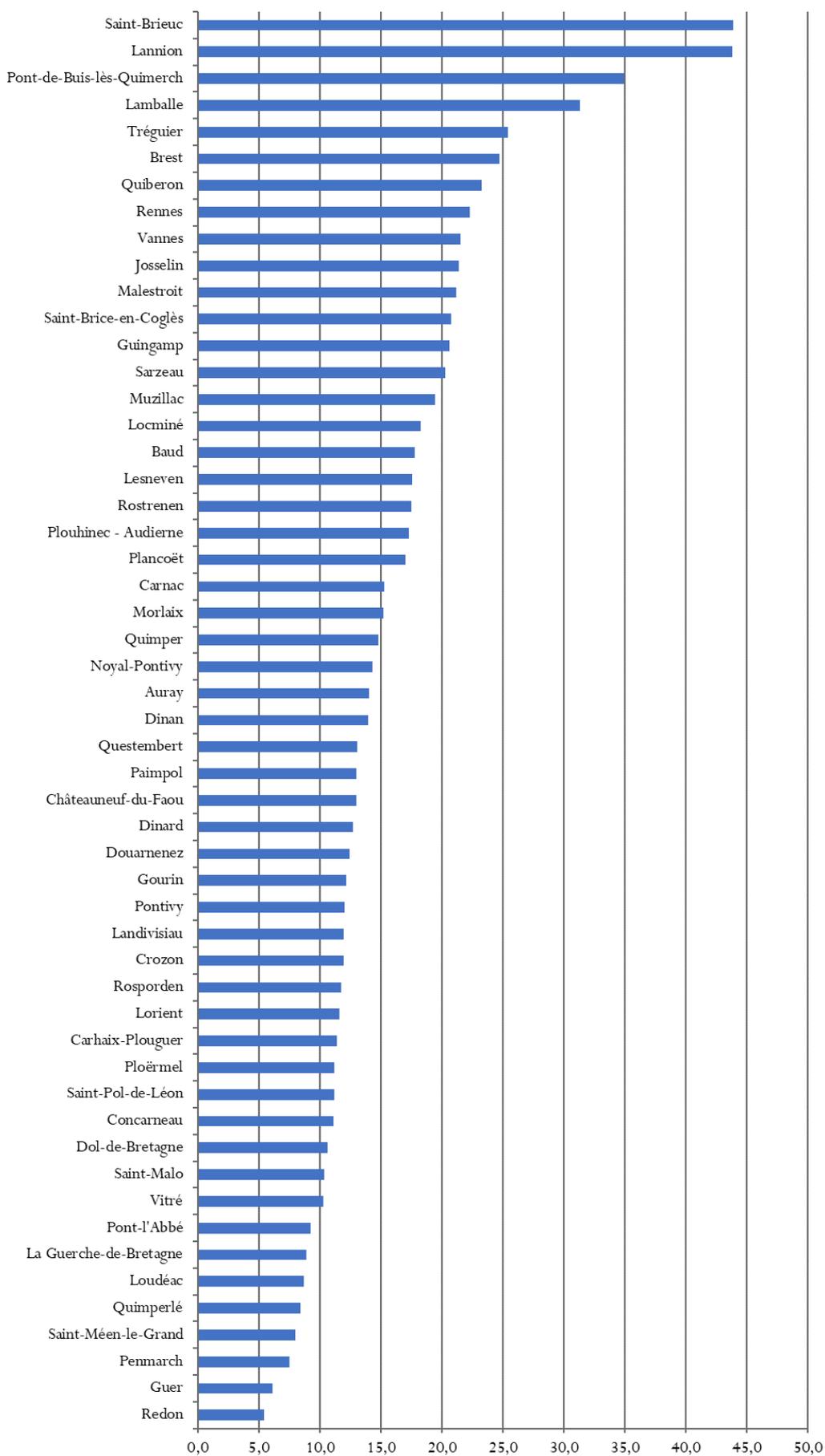
	sur 1 an (2021-2022)	sur 3 ans (2019-2022)	sur 5 ans (2016-2022)
Nombre de communes de résidence des auditeurs en Bretagne	497 soit 41% des 1208 communes bretonnes	730 soit 60% des 1208 communes bretonnes	869 soit 72% des 1208 communes bretonnes



✓ **Taux de pénétration par commune**

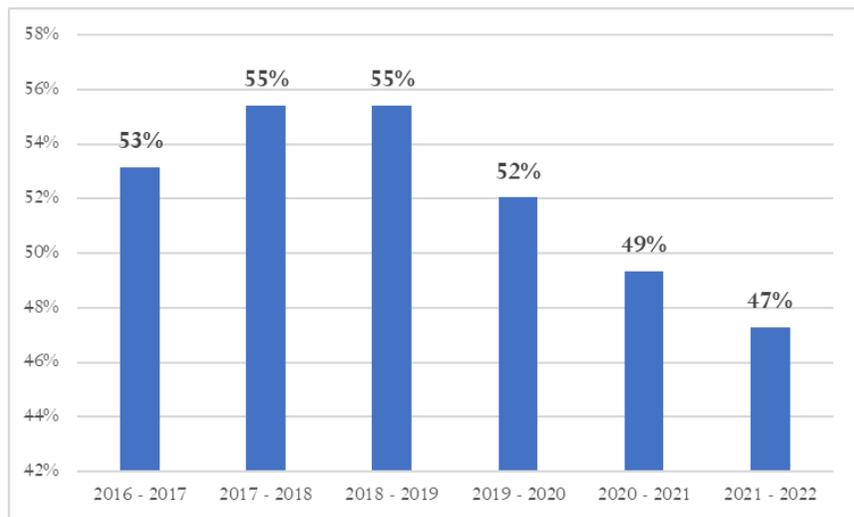


✓ Taux de pénétration par aire urbaine

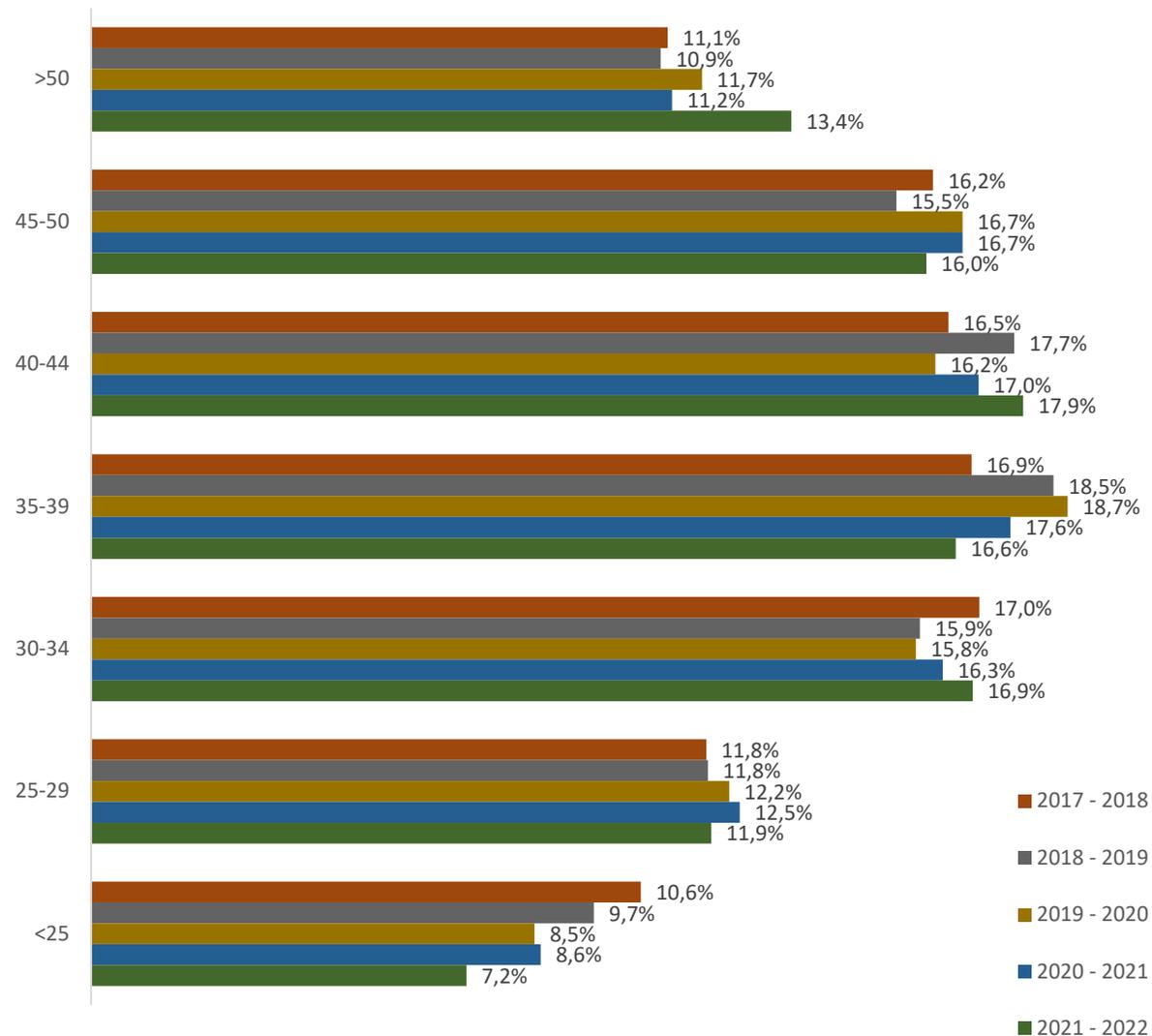


Taux pour 20 000 actifs

✓ Taux de féminisation



✓ Tranches d'âge



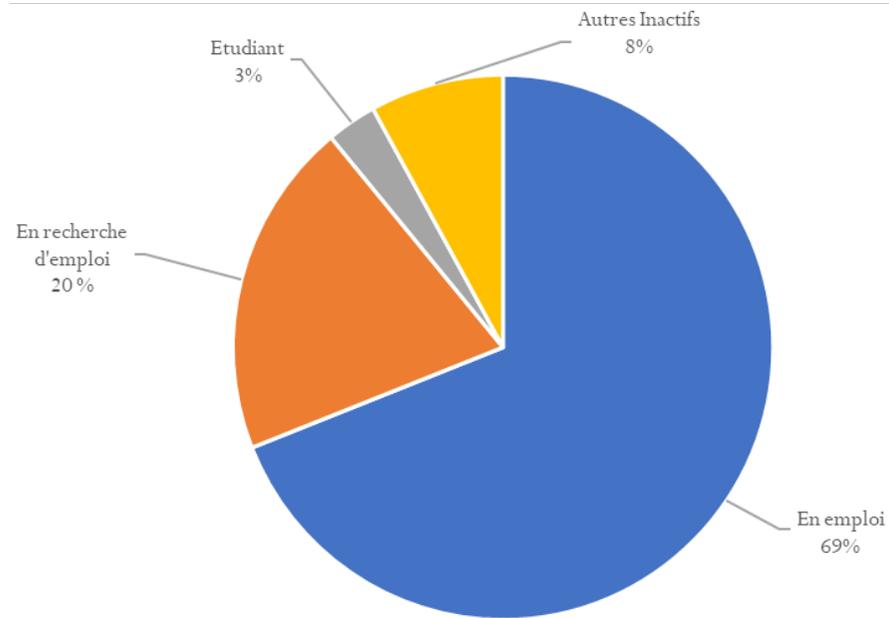
✓ Moyenne d'âge

38,9 ans

Situation face à l'emploi

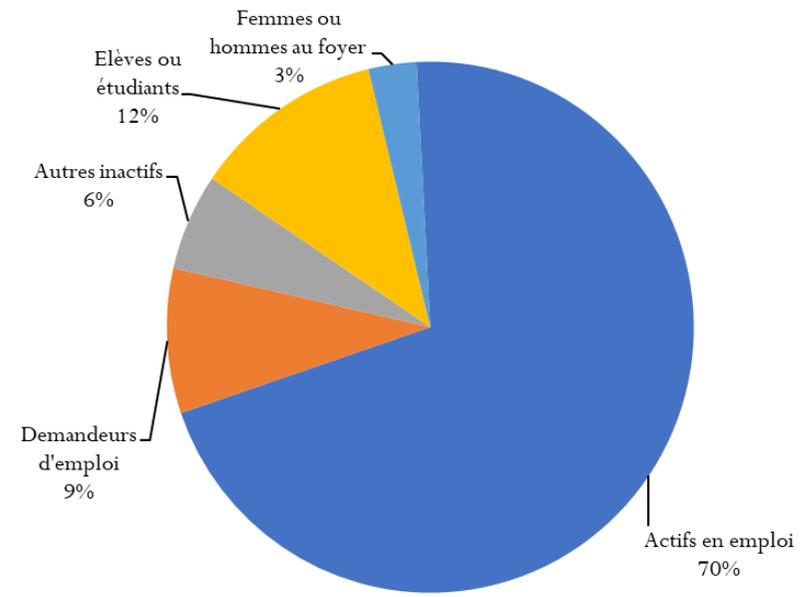
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
En emploi	856	841	868	843	854
En recherche d'un emploi	356	327	317	314	251
Etudiant	54	51	42	47	31
Autres Inactifs	47	42	75	97	99
Total général	1313	1261	1302	1301	1235

Actifs inscrits au Cnam Bretagne en 2021-2022



Comparaison avec : Actifs en Bretagne

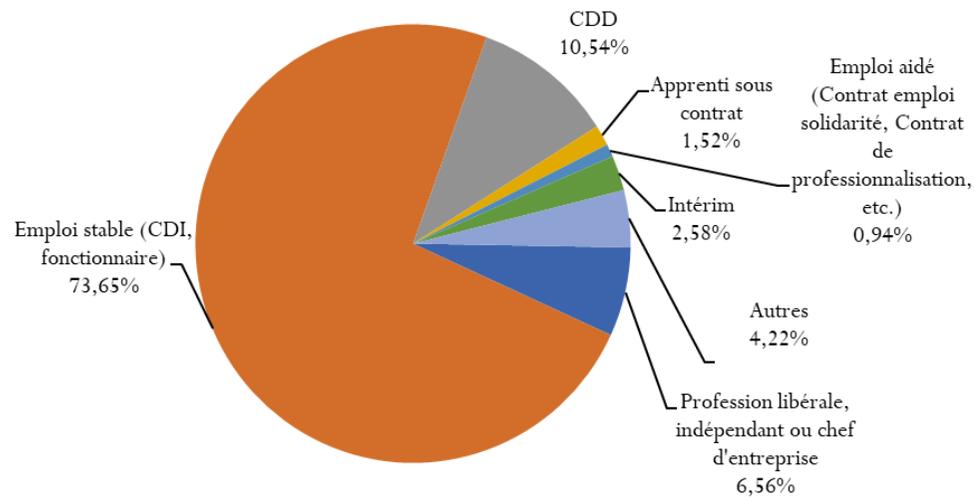
(population de 15-64 ans en 2018 - source INSEE)



✓ Type de contrat des auditeurs en emploi

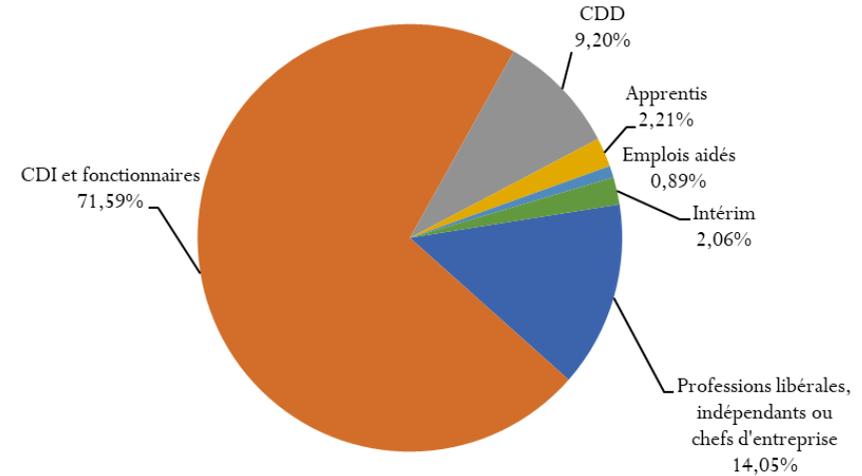
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Evolution sur 1 an	Evolution sur 5 ans
Professions libérales, indépendants ou chefs d'entreprise	56	60	64	63	70	56	-20,0%	+0,0%
CDI et fonctionnaires	564	639	624	663	614	629	+2,4%	+11,5%
CDD	75	88	99	74	76	90	+18,4%	+20,0%
Apprentis		1	4	4	5	13	+160,0%	
Emplois aidés	40	28	10	18	2	8	+300,0%	-80,0%
Intérim	19	23	26	17	16	22	+37,5%	+15,8%
Autre	29	17	14	29	60	36	-40,0%	+24,1%
Total général	783	856	841	868	843	854	-2,9%	+9,1%

Inscrits au Cnam Bretagne (population en emploi en 2021-2022)



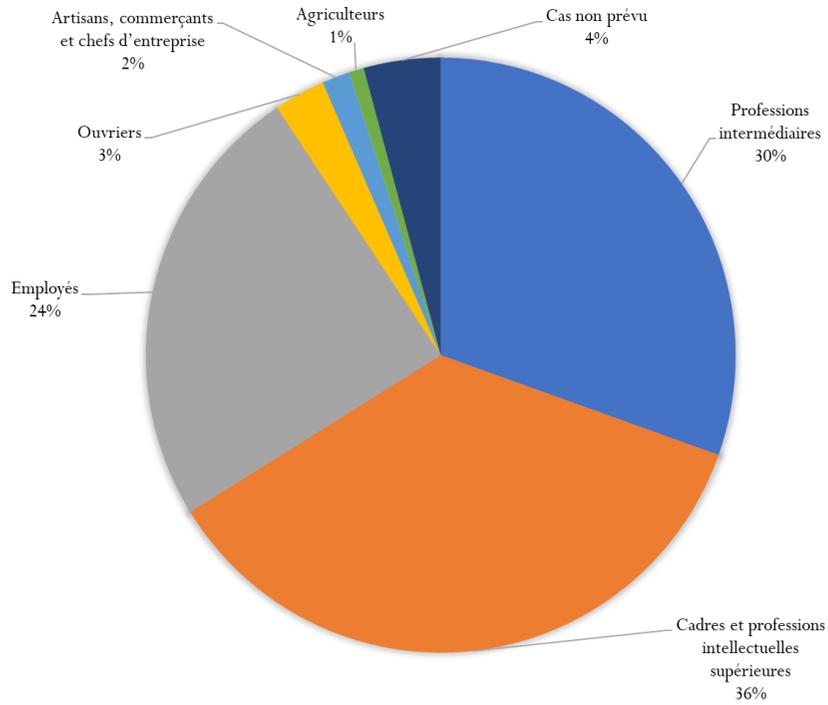
Comparaison avec : Actifs en Bretagne

(population de 15-64 ans en 2018 - source INSEE)

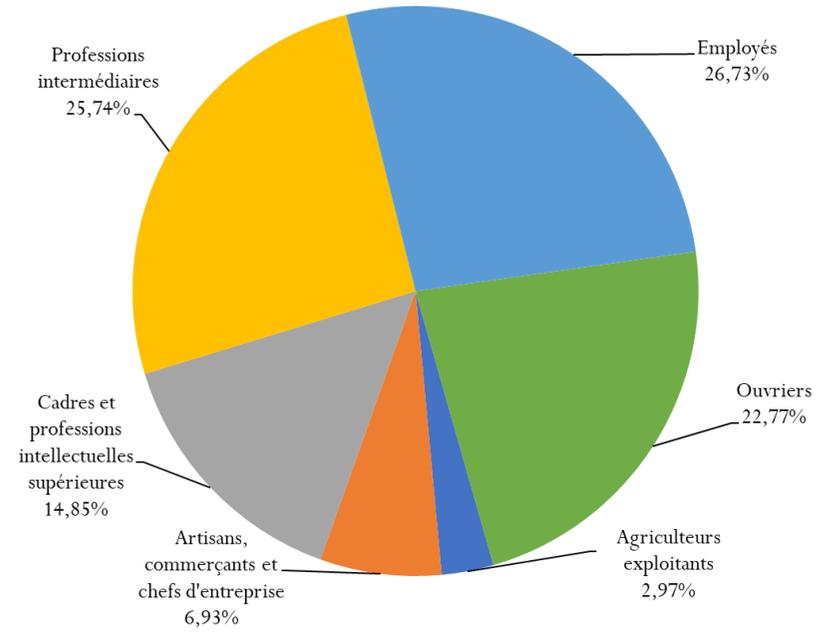


✓ Profession des auditeurs en emploi

Inscrits au Cnam Bretagne (population en emploi en 2021-2022)



Comparaison avec : Actifs en Bretagne
(population de 15-64 ans en 2018 - source INSEE)



✓ Origine du financement des formations

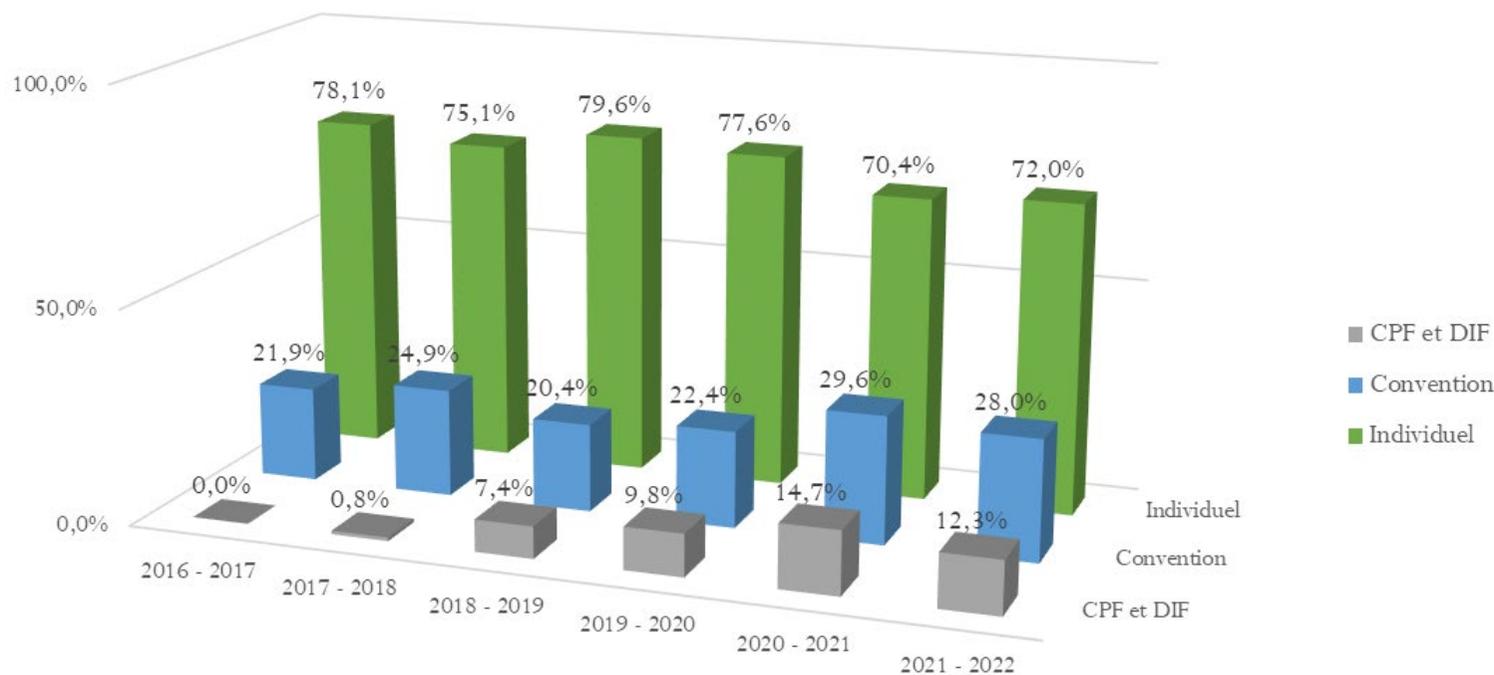
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Convention	727	834	666	741	882	768
Autres financements	727	807	424	415	445	430
CPF et DIF		27	242	326	437	338
Convention CCR				2		
Individuel	2597	2509	2598	2577	2100	1972
Total général	3 324	3 343	3 264	3 320	2 982	2 740

Pour les formations HTT, chaque adulte peut mobiliser deux tarifs différents :

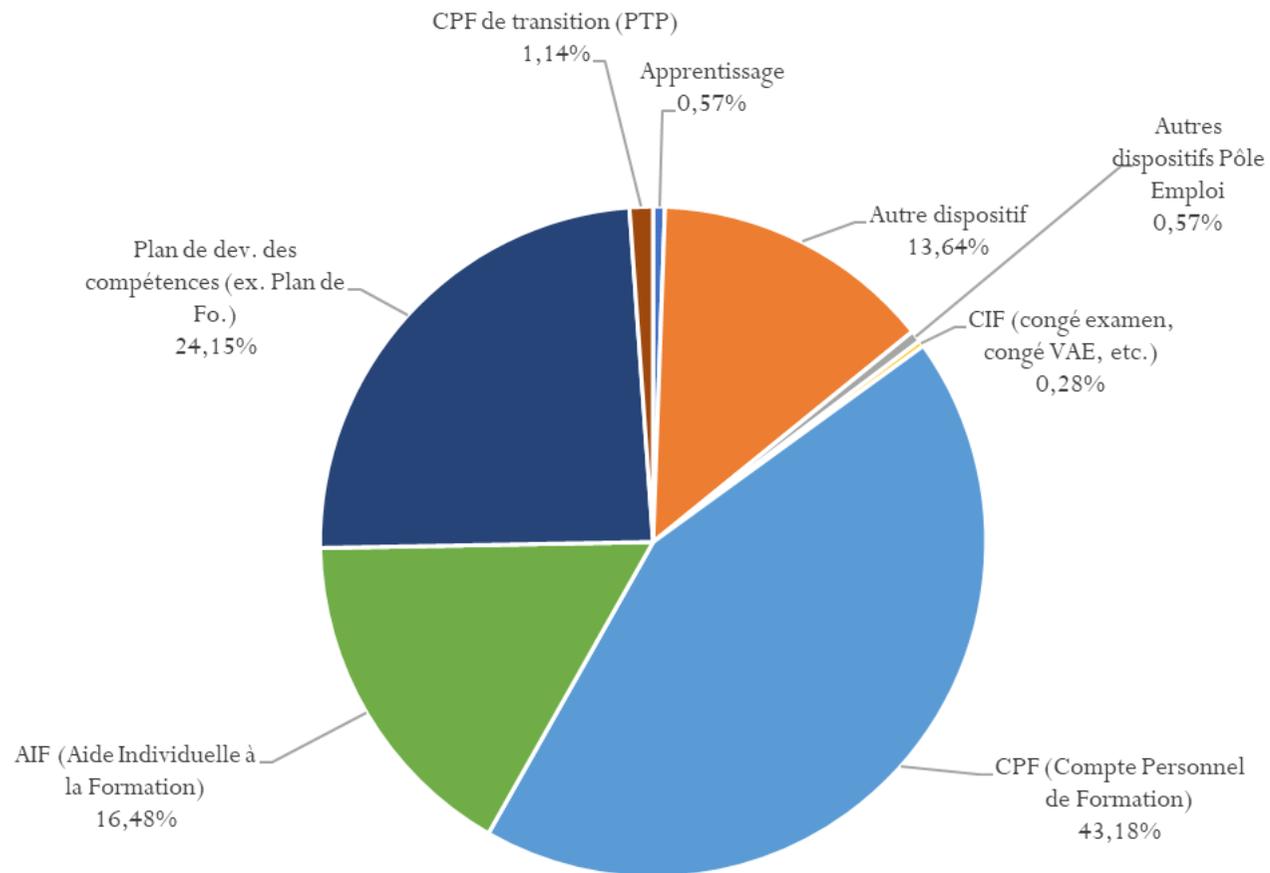
- un tarif de prise en charge : 20 €/heure
- un tarif individuel : 5€/ heure

Le tarif individuel est accessible grâce au soutien financier du conseil régional de Bretagne.

✓ Convention de prise en charge / Tarif individuel

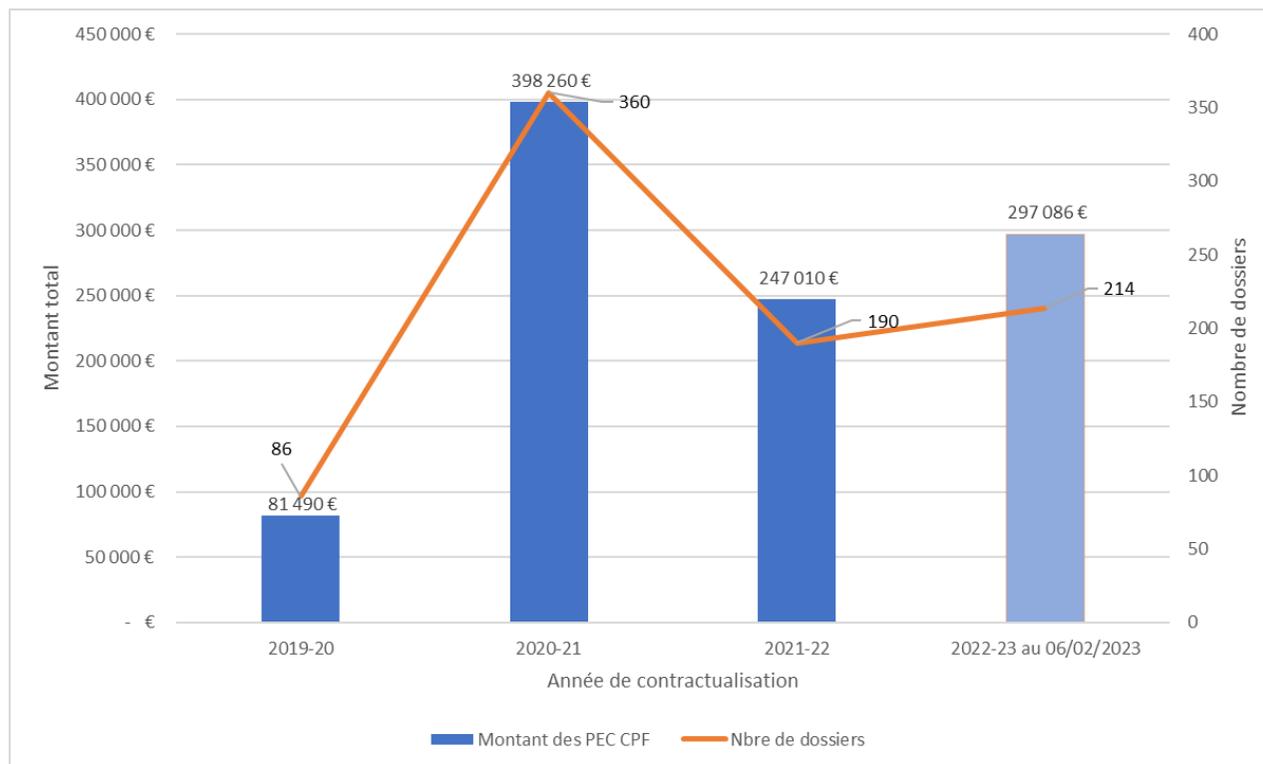


✓ Conventions : dispositifs sollicités (année 2021-2022)



✓ Prises en charge CPF

Evolution des prises en charge CPF tous dispositifs confondus au 06.02.2023:



Evolution des prises en charge CPF via EDOF par dispositif au 06.02.2023

Dispositif	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Total général
HTT hors INTEC	72 340 €	356 440 €	189 800 €	228 640 €	847 220 €
INTEC		26 520 €	18 540 €	10 760 €	55 820 €
Offre INSEAC				21 000 €	21 000 €
Offre INSEAC - Bloc				3 600 €	3 600 €
Orange			27 060 €	28 366 €	55 426 €
VAE	9 150 €	15 300 €	11 610 €	4 720 €	40 780 €
Total général	81 490 €	398 260 €	247 010 €	297 086 €	1 023 846 €

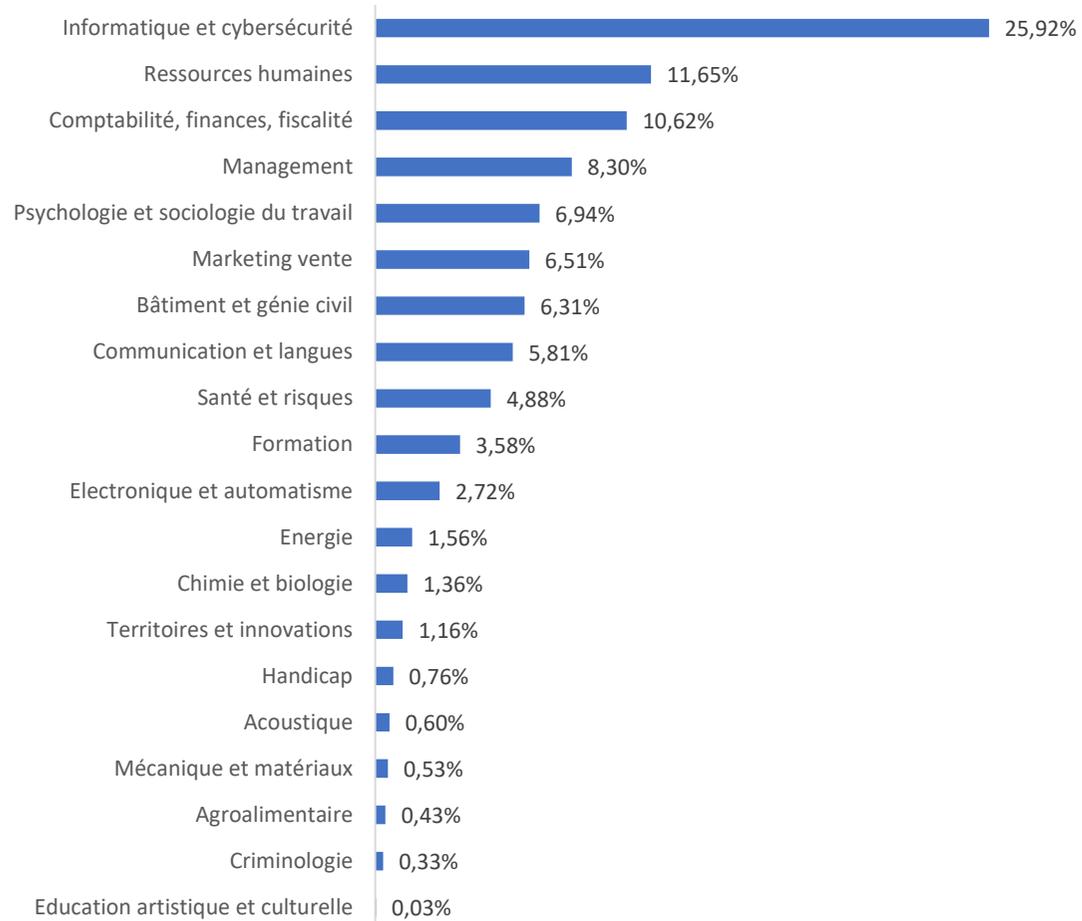
Nombre de dossiers CPF HTT par antenne en 2021-2022

	Volume financier	Nombre de dossiers
Brest	39 560 €	31
Lannion	20 740 €	12
Lorient	3 300 €	3
Morlaix	6 840 €	5
Ploufragan	44 530 €	33
Quimper	4 740 €	5
Rennes	61 990 €	50
Vannes	26 640 €	24
vae	11 610 €	5
Total général	219 950 €	168

Formations HTT sollicitées dans le cadre du CPF

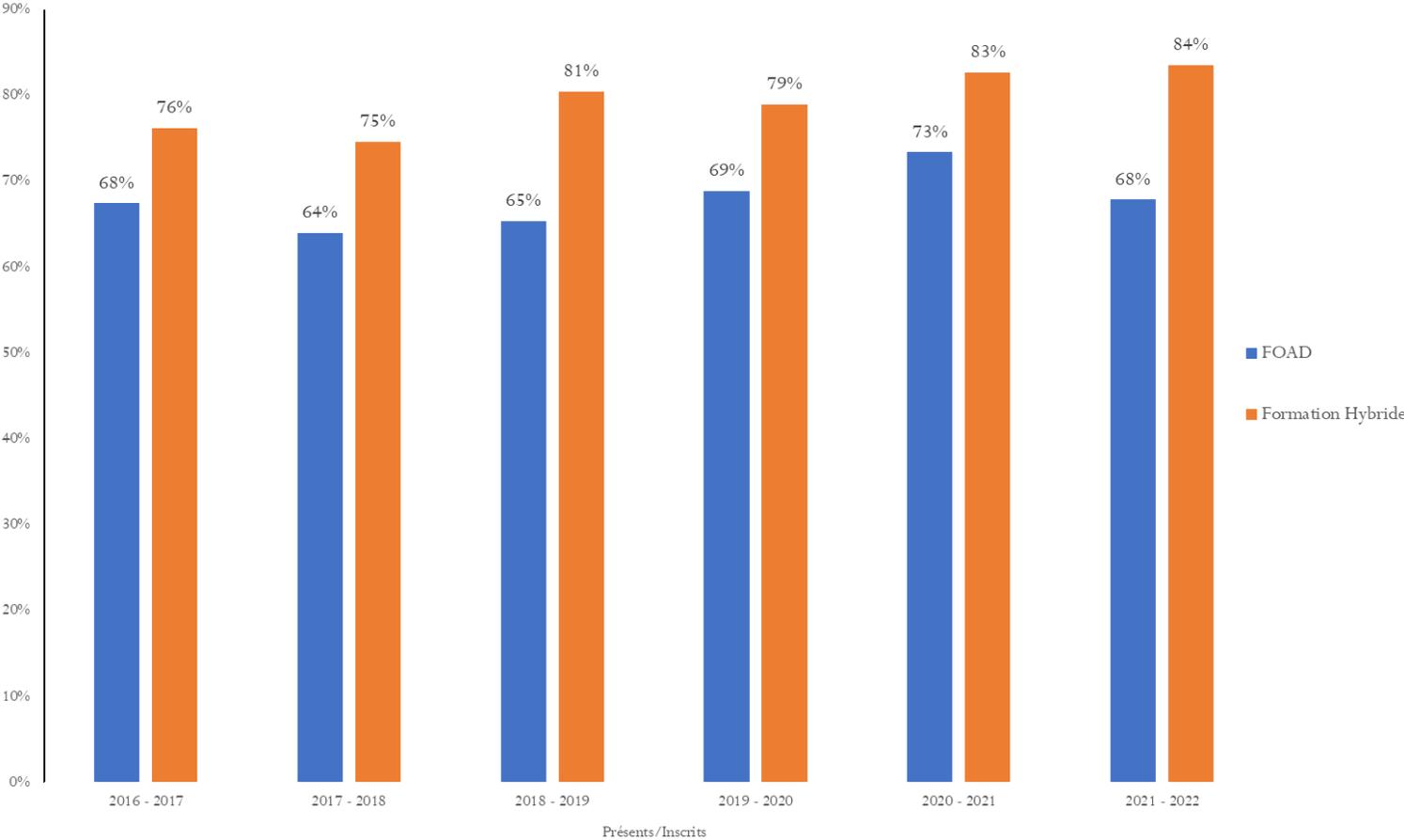
Formations	2021-2022
ANG300 - Test BULAT	4 830 €
Blocs DGC	12 420 €
Blocs DSGC	6 120 €
CPN04B40 - Titre RRH	3 360 €
CPN61 - Blocs Responsable comptable	5 400 €
CPN74 - Titre Psychologue du travail	21 120 €
CPN83 - Bloc Responsable opé automatismes (perte RNCP)	960 €
CPN84 - Blocs Parcours Concepteurs Archi Informatique	9 540 €
CPN90 - Technicien développeur (perte RNCP)	4 080 €
DUS0107A - Blocs DEUST BTP	7 440 €
LG025 - Blocs Licence Informatique	15 350 €
LG035 - Blocs Licences BTP	15 230 €
LG03601A - Licence Gestion des Organisations	1 680 €
LG03604A - Blocs Licence Droit Appliqué à l'entreprise	17 040 €
LG03605A - Blocs Licence Ressources Humaines	16 320 €
LG03606A - Blocs Licence Commerce Vente Marketing	1 560 €
LG03607A - Blocs Licence Comptabilité Contrôle Audit	10 440 €
LG04101A - Licence Formation et Travail	17 570 €
LG04103A - Licence Travail, clinique du travail et psychologie	1 200 €
LG04301A - Bloc Licence Analyse Economique et Financière	8 400 €
LP111BB0 - Bloc MSE101	960 €
LP115B13 - Bloc DNF001	840 €
LP12400A - LP Contrôle de Gestion	4 320 €
LP12801A - Bloc Licence TIM	5 280 €
LP13802A - LP Web analytics	3 120 €
LP140B80 - Bloc LP Gestion des risques	1 320 €
LP145B20 - Bloc LP énergies électriques renouvelables	960 €
Parcours ingénieurs	10 440 €
PIX	1 040 €
Total général	208 340 €

✓ **Nombre d'inscriptions par domaines de formation** (année 2021-2022)

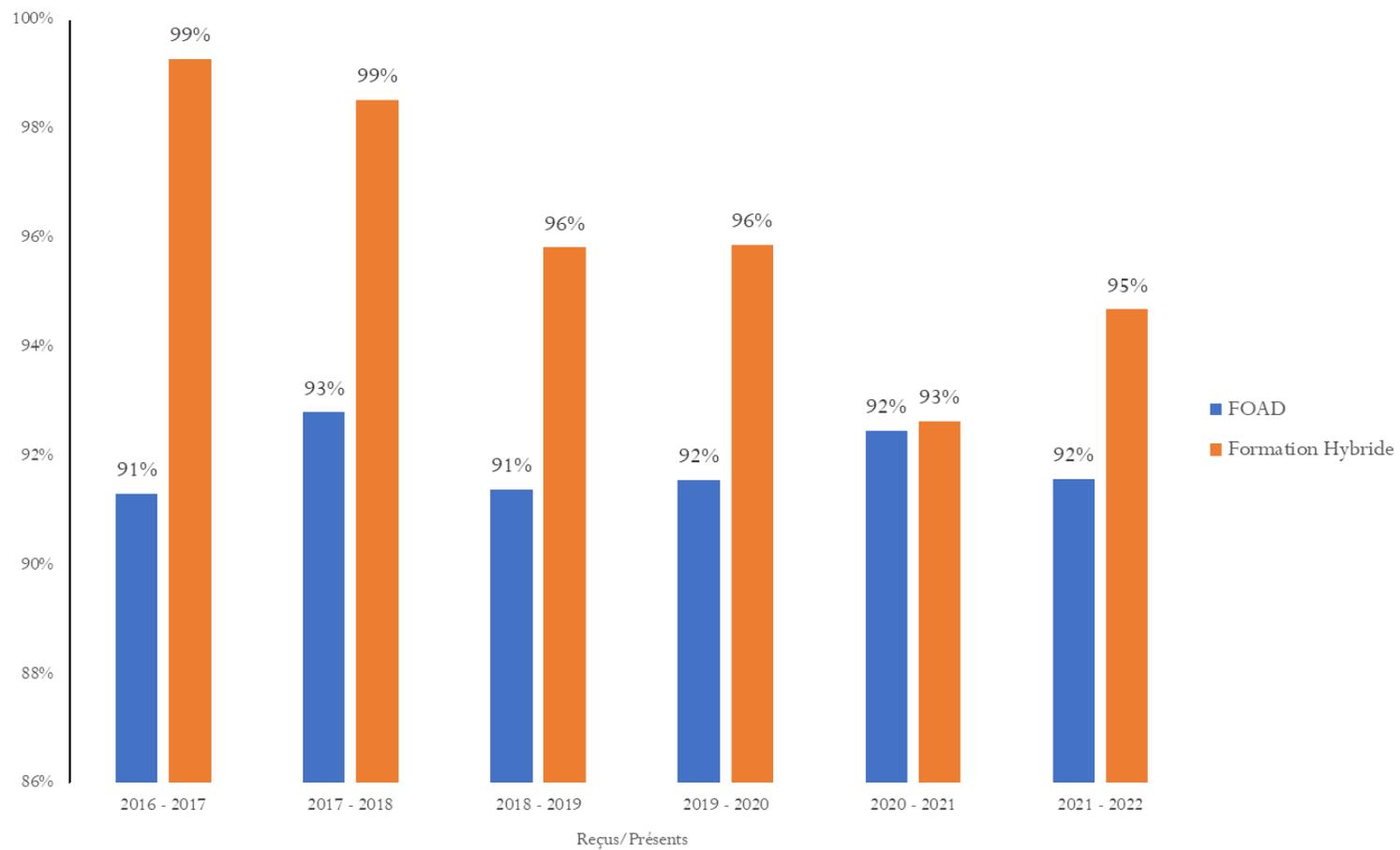


✓ Présence et réussite aux examens

Taux de présence



Taux de réussite



✓ Appréciation des enseignements

Source : enquête annuelle de la Direction nationale des formations

Echantillon : 3755 questionnaires transmis aux auditeurs du Cnam Bretagne inscrits à des UE

Taux de retour : 1 205 questionnaires retournés soit un **taux de participation de 32.1 %**

Taux de satisfaction

Le taux moyen de satisfaction des enseignements FOAD et hybrides organisés en Bretagne est de **84.4 %**.

Année universitaire 2021-2022	Enseignements Foad dispensés par le Cnam Bretagne	Enseignements Foad dispensés par un autre CCR	Enseignements hybrides dispensés par le Cnam Bretagne
Réponses positives : <i>Plutôt satisfait(e), Tout à fait satisfait(e)</i>	83.1 %	76.9%	93.4%

Attentes vis-à-vis de la formation

Année universitaire 2021-2022	Enseignements Foad (Bretagne et hors Bretagne)	Enseignements hybrides (Bretagne)
Acquérir de nouvelles connaissances/compétences	41.7%	43.9%
Obtenir cette UE imposée par mon cursus	14.2%	18.9%
Compléter connaissances/compétences	13.4%	13.6%
Mettre à jour mes connaissances/compétences	9%	5,3%
Me reconvertir professionnellement	11.4%	9.1%
Acquérir une méthodologie	6.8%	3.2%
Etendre ma culture générale	0%	4,3%
Me spécialiser	2.3%	2.7%

L'enseignement a-t-il été en adéquation avec cette attente ?

Taux de réponses positives pour les enseignements Foad et Hybrides du Cnam Bretagne : **88 %**

Année universitaire 2021-2022	Enseignements Foad dispensés par le Cnam Bretagne	Enseignements Foad dispensés par un autre CCR	Enseignements hybrides dispensés par le Cnam Bretagne
Oui- <i>Plutôt conforme, Tout à fait conforme</i>	87.2%	82.1%	94 %

Utilité de l'enseignement dans votre vie professionnelle ?

Taux de réponses positives pour les enseignements Foad et Hybrides du Cnam Bretagne : 85.1 %

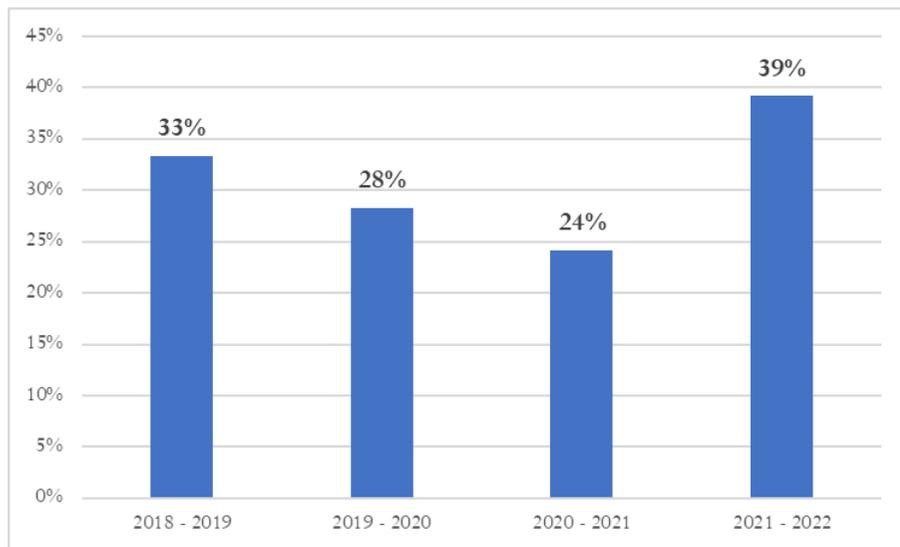
Année universitaire 2021-2022	Enseignements Foad dispensés par le Cnam Bretagne	Enseignements Foad dispensés par un autre CCR	Enseignements hybrides dispensés par le Cnam Bretagne
Oui- <i>Plutôt utile, Tout à fait utile</i>	84.2 %	82.1 %	91.7 %

Focus sur les alternants

✓ Formations proposées en alternance

Partenaire	Localisation	Intitulé diplôme	Niveau	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Pole Supérieur Saint Brieuc	22 - Saint-Brieuc	Master Comptabilité Contrôle Audit	7 (bac+5)	12	18	27	32	18
ISFFEL	29 - Saint Pol de Léon	Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours Commerce, vente et marketing	6 (bac+3)	17	32	29	30	29
Lycée Freyssinet Saint Brieuc	22 - Saint-Brieuc	Licence Sciences, Technologies, Santé mention Génie civil parcours Management de projet et de travaux (MPT)	6 (bac+3)	15	12	13	11	14
Pole Supérieur Saint Brieuc	22 - Saint-Brieuc	Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours Gestion des ressources humaines	6 (bac+3)				16	9
Pole Formation UIMM	56 - Lorient	Licence professionnelle Chargé.e d'affaires en Chaudronnerie industrielle	6 (bac+3)				14	19
Pole Formation UIMM	22- Plerin	Licence Professionnelle Maîtrise de l'Energie, Electricité et Développement Durable	6 (bac+3)				12	22
Pole Formation UIMM	29 - Quimper	Licence professionnelle Métiers de l'Industrie - Mécatronique Robotique	6 (bac+3)				5	11
Inside Campus	22- Plerin	Licence Management commercial et marketing	6 (bac+3)					21
ISFFEL	29 - Saint Pol de Léon	Licence Commerce et développement international	6 (bac+3)					8
Pole Formation UIMM	35- Vitré	Licence professionnelle Électronique et systèmes	6 (bac+3)					13

✓ **Taux de féminisation**



✓ **Moyenne d'âge**

21,9 ans

✓ Taux de réussite aux examens

Partenaire	Localisation	Intitulé diplôme	Niveau	Effectifs 2021-2022	Taux de réussite aux examens (présents/reçus)
Pole Supérieur Saint Brieuc	22 - Saint-Brieuc	Master Comptabilité Contrôle Audit	7 (bac+5)	32	Promotion 2020-2022 75%
ISFFEL	29 - Saint Pol de Léon	Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours Commerce, vente et marketing	6 (bac+3)	30	93%
Lycée Freyssinet Saint Brieuc	22 - Saint-Brieuc	Licence Sciences, Technologies, Santé mention Génie civil parcours Management de projet et de travaux (MPT)	6 (bac+3)	11	91%
Pole Supérieur Saint Brieuc	22 - Saint-Brieuc	Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours Gestion des ressources humaines	6 (bac+3)	16	100%
Pole Formation UIMM	56 - Lorient	Licence professionnelle Chargé.e d'affaires en Chaudronnerie industrielle	6 (bac+3)	14	100 %
Pole Formation UIMM	22- Plerin	Licence Professionnelle Maîtrise de l'Energie, Electricité et Développement Durable	6 (bac+3)	12	83%
Pole Formation UIMM	29 - Quimper	Licence professionnelle Métiers de l'Industrie - Mécatronique Robotique	6 (bac+3)	5	100%

Focus sur les étudiants et adultes du pôle sécurité défense

✓ Formations initiales professionnelles

FILIERE	NIVEAU D'ENTREE	DIPLOME VISE	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Analyste en Sécurité des Systèmes Télécoms, Réseaux et Informatiques	Diplôme bac+2 dans une spécialité technique ou scientifique (BTS SIO, SISR, SE... ; DUT R&T, GEII...)	Licence pro Cnam ASSTRI (passerelles sur 5 cycles Ingénieur)	17	29	28	30	30	31	33	39	34
Analyste linguiste (langue arabe) expert en géopolitique	Bac+3 langue arabe (licence, IEA, IEP, M1...)	Master I (ou II) LCE : aire culturelle arabe, musulmane et hamito-sémitique (Aix-Marseille)	4	6	7	7	8	7	9	9	8
Analyste linguiste (langue chinoise) expert en géopolitique	Bac+3 langue chinoise (licence, IEA, IEP, M1...)	Master I (ou II) LCE : aire culturelle asiatique (Aix-Marseille)	4	9	8	9	7	7	6	6	6
Analyste linguiste (langue russe) expert en géopolitique	Bac+3 langue russe (licence, IEA, IEP, M1...)	Master I (ou II) LCE : aire culturelle slave (Aix-Marseille)				10	10	6	5	7	7
Analyste Opérationnel de Données Stratégiques	Bac +2 à Bac+4	Licence pro Cnam Analyste criminel opérationnel	6	10	11	12	12	13	13	14	15
Total			31	54	54	68	67	59	66	75	70

✓ Formations continues de personnels en poste et VAE

NATURE DE L'ACTION	DOMAINE	EFFECTIFS 2020-2021	EFFECTIFS 2021-2022	EFFECTIFS 2022-2023
Académie du renseignement	Licence professionnelle Analyste criminel opérationnel	28	26	17
	Master expertise criminologique sécurité défense	5	6	4
Gendarmerie nationale	Licence professionnelle Analyste criminel opérationnel	8		
	Master expertise criminologique sécurité défense	3	1	
Ecole de Guerre	Master expertise criminologique sécurité défense	8	5	
Cour des Comptes	Certificat lutte contre la fraude et la criminalité financière	10	10	
Formations intra Ministères	Cybersécurité, réseaux, télécommunications	30	20	20
VAE Ministère des Armées	Cybersécurité, réseaux, télécommunications	12	4	7

✓ Pôle criminologie - Formations ouvertes à distance

		EFFECTIFS 2021-2022	EFFETIFS 2022-2023
Master expertise criminologique sécurité défense	M1	98	47
	M2		56
Certificat « Lutte contre la fraude et la criminalité financière »		16	11
Certificat « Prévention des radicalisations »		7	9
Certificat « Renseignement économique »		7	8
Certificat « Cybersécurité et analyse des menaces »			14
Certificat « Sécurité des sites et des flux »			7

Focus sur le pôle cybersécurité

Partenaire	Localisation	Intitulé diplôme	EFFECTIFS 2021-2022
Pole Formation UIMM - ESNA	35 - Bruz	Titre Concepteur en architecture informatique, parcours cybersécurité	119
Orange	France / Afrique	Certificat de compétence Analyste Cloud Certificat de compétence Cyber Ingénieur Cybersécurité	143

Focus sur l'Institut national supérieur de l'éducation artistique et culturelle (INSEAC)

	EFFECTIFS 2021-2022	EFFECTIFS 2022-2023
Master 1 EAC	24	19
Master 2 EAC		34
Formations à la carte à distance (EAC102 – EAC107)	20	80
Bac+1 Agent d'accueil des publics de l'EAC	5	8
Doctorants	5	7

Partenariats et Intra

	EFFECTIFS 2021-2022
Titre entrepreneur de petite entreprise (RNCP 5) – Carrefour City	17
Responsable d'Unité de Transport et Logistique (RNCP 5) – AFTRAL	47
Diplôme National des Métiers d'Art et du Design – RenaSup	48
Master Droit et Gestion de la Santé – Direction des établissements sanitaires et médico-sociaux – Institut Catholique de Rennes	51