

le **cnam**

Les chiffres clés

Synthèse

2021

Observatoire
des études & carrières

Le Conservatoire national des arts et métiers (Le Cnam) est un établissement qui consacre son activité pédagogique et de recherche à la formation professionnelle des adultes. En 2020-2021, cette activité représente 78 % des inscrits du Cnam. Les 22 % restants sont des apprentis et étudiants qui sortent directement de l'enseignement secondaire vers quelques filières historiquement liées au Cnam.

*En 2020-2021, le Conservatoire a proposé une offre de formation nationale de plus de 6 500 enseignements en présentiel¹, de plus de 1 100 enseignements à distance et de plus de 950 enseignements en formation hybride². Il a accueilli **près de 53 500 inscrits pour 300 300 inscriptions** et dispensé **près de 19,5 millions d'heures stagiaires**.*

Le réseau du Cnam s'étend également à l'international, dans cinq centres à l'étranger et dix-neuf partenariats, pour le déploiement de formations diplômantes et une quarantaine de partenariats pour des actions de coopération. Le nombre d'auditeurs inscrits administrativement à l'étranger est en augmentation ; il avoisine les 7 200 apprenants.

*

*

Des actifs avec un bagage initial équivalent au moins au Baccalauréat

Les auditeurs du Cnam ont en moyenne 31,9 ans en 2020-2021. Le public reste relativement jeune et ceci s'explique par le développement des formations en alternance, qui comptent un peu plus de 11 800 auditeurs inscrits dans cette voie en 2020-2021³, contre un peu plus de 9 200 l'année précédente, soit une augmentation de 27,7 %.

Tous âges confondus, les hommes sont surreprésentés par rapport aux femmes : le rapport de masculinité est de 109 hommes pour 100 femmes en 2020-2021. Ceci est d'autant plus visible pour les formations en alternance qui attirent un public plutôt masculin en raison des formations d'ingénieurs : on dénombre ainsi 133 hommes pour 100 femmes inscrits en alternance.

Depuis 5 ans, la part des auditeurs possédant un diplôme de niveau BAC lors de leur première inscription au Conservatoire ne cesse d'augmenter pour atteindre un pallier à 28 % ces deux dernières années.

En 2020-2021, au moment de leur inscription au Conservatoire, trois auditeurs sur cinq sont en emploi (64 %) alors que moins d'un sur cinq est en recherche d'emploi (17 %). Ces proportions sont stables depuis quatre ans. Enfin, six auditeurs sur dix en emploi occupent une profession intermédiaire⁴ (64 %).

La formation « dématérialisée » : une force du Conservatoire

En 2020-2021, les 53 500 inscrits ont donné lieu à 300 300 inscriptions à un enseignement de l'offre nationale. Parmi ces 53 500 auditeurs, un peu plus de 24 600 se sont inscrits¹ pédagogiquement à au moins un enseignement à distance ou en hybride en 2020-2021, soit 46 %. Cette offre de formation à distance est complétée par **17 MOOC** qui ont recueilli 134 500 inscriptions la même année universitaire.

Après plusieurs années d'augmentation régulière, la part des inscriptions associées à un niveau 7 & 8 se stabilise à 34 % en 2020-2021.

¹ Le Conservatoire ayant mis en place un plan de continuité pédagogique à partir du second semestre 2019-2020 pour cause de pandémie, un maximum d'enseignements a été basculé en distanciel. La modalité de formation d'inscription présentée dans cette synthèse correspond à celle déclarée au moment de l'inscription et peut être différente de la modalité réellement suivie.

² Il s'agit d'enseignements dispensés en partie en présentiel et partie en à distance.

³ 87 % sont en alternance par l'apprentissage.

⁴ Sont considérés ici comme emplois intermédiaires les professions et catégories socioprofessionnelles suivantes : techniciens, contremaîtres, agents de maîtrise, employés et assimilés et autres professions intermédiaires.

La valorisation des parcours toujours importante au Conservatoire

Le Conservatoire accompagne les candidats dans le cadre de la validation des acquis :

- la **validation des acquis professionnels et personnels** (VAPP), dispositif d'accès à une formation, a concerné 423 candidats en 2021 pour 444 notifications de décision dont 339 *accès direct ou avec dispense de certains enseignements* et 94 *accès sous réserve* de validation d'enseignement(s). Il s'agit de femmes plus souvent que d'hommes (57 %) et de candidats plus âgés que l'ensemble des auditeurs du Cnam (41,2 ans en moyenne en 2021). Concernant leur situation professionnelle, la part des candidats en recherche d'un emploi ou « sans emploi » est similaire à celle de l'ensemble des auditeurs du Cnam (17 %). La demande de VAPP s'est exprimée en moyenne après 15/16 ans d'expérience.
- la **validation des acquis de l'expérience** (VAE), dispositif de délivrance d'un diplôme, a concerné 233 candidats en 2021 pour 259 notifications de décision dont 136 *délivrances de diplôme* et 114 *validations partielles*. Il s'agit d'hommes plus souvent que de femmes (55 %), de candidats nettement plus âgés que l'ensemble des auditeurs du Cnam (44,5 ans en moyenne) et presque autant en recherche d'emploi ou « sans emploi » (15 % en 2021). La demande de VAE s'est exprimée en moyenne 17,5 ans après l'obtention de leur plus haut diplôme.
- la **validation des études supérieures** (VES), dispositif permettant de valoriser les études antérieures pour raccourcir les parcours, a concerné 1 532 candidats en 2021 pour 1 597 notifications de décision dont 1 288 *accords d'unité d'enseignement (UE)* et 146 *accords couplés avec au moins un refus d'UE*. En 2021, il s'agit plus fréquemment de femmes que d'hommes (39 % d'hommes) et de candidats dont l'âge moyen est quasi-similaire à celui de l'ensemble des auditeurs du Cnam (31,6 ans).

Par ailleurs, la **présence et la réussite aux examens**⁵ à l'issue des enseignements suivis au Conservatoire demeurent élevées⁶ : en moyenne, près de huit auditeurs sur dix se présentent aux examens (77 % en 2020-2021) et, parmi eux, neuf, en moyenne, les réussissent (86 %).

Si on observe un taux de présence aux examens des enseignements dispensés à distance ou en hybride, toujours plus faible que celui des enseignements dispensés en présentiel (en 2020-2021, respectivement 66 %, 75 % et 80 %), il s'avère que cette présence est nettement plus importante cette année pour les enseignements dispensés en formation à distance que d'ordinaire (66 % en 2020-2021 contre 56 % en 2018-2019 par exemple).

De plus, pour la première fois en 2020-2021, la réussite est très proche quelle que soit la modalité initiale d'enseignement (86/87 %).

Depuis plusieurs années, le volume de parchemins délivrés oscille dans une fourchette de 12 000 à 16 000 : il est de 12 531 en 2019-2020 contre 14 794 l'année universitaire précédente⁷.

Neuf sur dix sont des *diplômes* (91 % en 2019-2020), essentiellement de niveau 6 (53 % en 2019-2020). En 2019-2020, Titres RNCP, Licences, Licences professionnelles et Master représentent près de huit diplômes sur dix délivrés (82 %).

Les *certificats* représentent, quant à eux, 9 % de l'ensemble des parchemins délivrés en 2019-2020, dont plus d'un sur dix dans le cadre du partenariat avec l'autorité des marchés financiers (AMF, 16 % en 2019-2020).

⁵ La présence et la réussite aux examens sont estimées pour tous les enseignements où au moins un auditeur s'est présenté au moins à une des sessions d'examens. Pour la présence, il s'agit également des auditeurs qui ont présenté les travaux demandés en contrôle continu.

⁶ Les indicateurs de présence et réussite aux examens sont calculés hors enseignements de l'Institut national des techniques économiques et comptables (Cnam - INTEC) et pour 2020-2021, hors centres Cnam Nouvelle Aquitaine et Cnam Guadeloupe également.

⁷ Donnée quasi définitive.

Tableau 1 : Les auditeurs du Cnam en 2020-2021 répartis selon le centre Cnam d'inscription administrative.

2020-2021	Les inscrits							
	Nombre d'auditeurs régionaux sans double compte ¹	Nombre d'auditeurs "entrants" ²	Part des auditeurs en FOD+HYB ³ (en %)	Rapport de masculinité ⁴	Âge moyen (en années)	Part d'auditeurs ayant le niveau BAC+3 et plus (en %)	Part d'auditeurs à la recherche d'un emploi (en %)	Part de l'alternance dans l'ensemble des inscrits ⁵ (en %)
Cnam Auvergne - Rhône-Alpes	2 014	5	39,3	104	29,9	53,0	9,8	35,7
Cnam Bourgogne - Franche-Comté	1 428	0	18,4	91	26,0	18,3	5,3	71,6
Cnam Bretagne	1 741	1 214	89,3	136	35,7	49,3	16,5	2,2
Cnam Centre - Val de Loire	1 049	792	62,9	99	33,6	45,1	19,9	26,6
Cnam Corse	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	s.o.
Cnam Grand Est	3 151	2 777	32,6	87	31,6	33,7	16,9	47,0
Cnam Hauts de France	2 236	395	32,6	113	28,3	37,2	13,4	64,5
Cnam Normandie	1 201	221	24,8	97	28,9	19,4	15,9	55,6
Cnam Nouvelle Aquitaine	2 243	1 056	55,8	121	34,0	42,8	19,5	25,9
Cnam Pays de la Loire	3 816	913	37,2	108	28,5	32,9	17,5	39,9
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	1 512	789	58,6	126	34,4	40,8	35,9	22,8
Île de France								
Cnam Paris - Établissement public	17 522	7 841	59,7	103	33,8	37,3	16,9	9,6
Cnam Île de France	4 828	2 171	57,5	94	33,7	31,0	13,8	25,6
Occitanie								
Cnam Occitanie	737	0	38,5	74	35,8	31,8	27,5	27,0
Cnam Midi-Pyrénées	860	101	52,3	178	33,8	40,8	28,3	25,2
Sous-total Cnam France métropolitaine	44 338	18 275	51,6	104	32,4	36,7	17,0	25,8
Cnam Guadeloupe	297	0	32,7	36	36,9	30,8	21,5	11,1
Cnam Guyane	35	0	77,1	310	33,1	34,8	9,8	s.o.
Cnam Martinique	446	0	47,5	76	30,0	31,4	11,4	59,9
Cnam Mayotte	41	0	41,5	104	30,8	50,0	47,8	s.o.
Cnam Nouvelle Calédonie	413	26	37,0	48	34,8	26,0	16,8	s.o.
Cnam La Réunion	519	31	84,6	61	32,4	31,7	23,0	17,5
Cnam Polynésie Française	166	0	43,4	66	30,7	33,4	0,6	s.o.
Sous-total Cnam Outre-Mer	1 917	57	53,1	60	32,9	30,1	17,0	20,4
Cnam Chine	316	0	0,0	620	20,4	n.c.	0,0	s.o.
Cnam Côte d'Ivoire	581	0	32,9	699	32,2	23,2	1,3	s.o.
Cnam Liban	2 407	0	0,0	261	23,6	22,3	16,1	s.o.
Cnam Madagascar	475	90	100,0	89	22,8	13,4	89,1	s.o.
Cnam Maroc	229	0	52,8	180	29,8	12,9	0,8	s.o.
Autres Cnam à l'étranger	3 163	0	0,0	59	38,8	99,1	0,0	s.o.
Sous-total Cnam Etranger	7 171	90	11,0	255	25,3	23,6	18,7	s.o.
Total Cnam	53 426	18 422	46,2	109	31,9	35,3	17,1	22,1

Sources : systèmes de scolarité des CCR, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : i.e. personnes physiques, sans double compte.

(2) : Auditeurs inscrits administrativement dans d'autres régions.

(3) : Modalité d'enseignement au moment de l'inscription, peut être différente de celle réellement suivie.

(4) : Rapport de l'effectif masculin à l'effectif féminin, exprimé en nombre d'hommes pour 100 femmes.

(5) : Attention, cet indicateur est estimé à partir de deux sources de données différentes.

"n.c." mis pour "non communiqué", "s.o." pour "sans objet".

Tableau 2 : L'offre de formation nationale, les inscriptions pédagogiques et la présence/réussite aux examens selon le centre Cnam en 2020-2021.

2020-2021	Nombre d'enseignements ouverts avec au moins un auditeur inscrit			Inscriptions			Présence et réussite aux examens ¹		
	Présentiel	FOAD	Hybride	Nombre d'inscriptions	Part des inscriptions de niveaux 7 & 8 (en %)	Part des inscriptions FOD+HYB (en %)	Nombre d'inscriptions UE/US ²	Taux de présence aux examens ³ (en %)	Taux de réussite aux examens ⁴ (en %)
Cnam Auvergne - Rhône-Alpes	344	3	28	15 450	23,2	4,0	15 450	33,9	91,2
Cnam Bourgogne - Franche-Comté	241	0	0	11 018	18,2	0,0	11 018	95,5	87,4
Cnam Bretagne	20	68	113	6 385	16,8	90,2	6 385	81,8	91,8
Cnam Centre - Val de Loire	157	70	82	5 665	12,2	39,7	5 665	84,4	88,8
Cnam Corse	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Cnam Grand Est	591	138	32	26 476	31,4	26,8	26 476	74,9	91,5
Cnam Hauts de France	379	72	43	15 426	21,3	11,1	15 426	79,4	88,7
Cnam Normandie	314	16	22	11 628	35,6	5,0	11 628	91,7	86,7
Cnam Nouvelle Aquitaine	489	112	31	14 298	67,3	26,9	14 298	-	-
Cnam Pays de la Loire	487	99	10	27 723	42,3	21,9	27 723	86,9	90,8
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	234	55	29	7 397	36,0	28,6	7 397	78,3	85,8
Île de France									
Cnam Paris - Établissement public	1 813	405	189	91 474	46,7	48,8	63 953	75,4	86,0
Cnam Île de France	323	69	91	24 901	17,5	31,1	24 901	46,0	86,0
Occitanie									
Cnam Occitanie	141	0	5	4 074	8,3	1,5	4 074	71,2	84,3
Cnam Midi-Pyrénées	197	11	14	4 036	33,8	9,0	4 036	82,2	93,2
Sous-total Cnam France métropolitaine	5730	1118	689	265 951	36,1	31,1	238 430	75,2	88,4
Cnam Guadeloupe	75	0	0	733	10,4	0,0	733	-	-
Cnam Guyane	10	0	0	54	0,0	0,0	54	85	98
Cnam Martinique	100	0	9	2 418	27,9	5,3	2 418	92,8	74,4
Cnam Mayotte	16	0	0	196	0	0	n.c.	n.c.	n.c.
Cnam Nouvelle Calédonie	48	1	0	928	4,0	7,7	928	85,4	90,0
Cnam La Réunion	12	0	104	3 617	5,7	93,4	3 617	71,3	83,1
Cnam Polynésie Française	62	0	0	906	10,1	0,0	n.c.	n.c.	n.c.
Sous-total Cnam Outre-Mer	323	1	113	8 852	12,0	40,4	8 852	80,4	80,8
Cnam Chine	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	s.o.	s.o.	n.c.	n.c.	n.c.
Cnam Côte d'Ivoire	108	0	0	3 167	19,1	0,0	3 167	87,8	68,4
Cnam Liban	300	0	0	17 250	18,8	0,0	17 250	85,7	71,9
Cnam Madagascar	0	0	149	3 019	9,8	100,0	3 019	81,9	74,0
Cnam Maroc	64	0	0	1 128	5,0	0,0	1 128	n.c.	n.c.
Autres Cnam à l'étranger**	56	10	0	905	82,5	20,1	905	100,0	100,0
Sous-total Cnam Etranger	528	10	149	25 469	19,4	12,5	25 469	86,0	72,9
Total Cnam	6 581	1 129	951	300 272	34,0	29,8	272 751	76,7	86,1

Sources : systèmes de scolarité des CCR, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : voir note n°5 de ce document.

(2) : nombre d'inscriptions avec au moins un présent à l'examen, hors Cnam - INTEC.

(3) : nombre de présents rapporté au nombre d'inscrits. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC, centres Cnam Nouvelle Aquitaine et Cnam Guadeloupe.

(4) : nombre de reçus rapporté au nombre de présents. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC, centres Cnam Nouvelle Aquitaine et Cnam Guadeloupe.

(*) : Le centre Cnam Corse n'organise pas d'enseignement et inscrit simplement à de la FOAD sortante.

(**) : Collecte manuelle des données hors applicatif de gestion de scolarité pour les inscriptions des auditeurs étrangers hors CCE depuis 2019-2020. Elle reste encore partielle.

"n.c." mis pour "non communiqué".

Tableau 3 : Présence et réussite aux examens en 2020-2021⁸

	Taux de présence aux examens	Évolution taux de présence par rapport à l'année précédente (en pp)	Taux de réussite parmi les présents	Évolution taux de réussite par rapport à l'année précédente (en pp)
Présentiel	80,0	-1,6	86,0	-3,4
FOAD	65,6	-4,3	85,7	0,9
Hybride	75,2	-3,1	86,8	-0,5
Ensemble	76,7	-2,2	86,1	-2,1

Sources : systèmes de scolarité des CCR/CCE, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

"pp" signifie "points de pourcentages"

⁸ Présence et réussite aux examens hors Cnam-INTEC, centres Cnam Nouvelle Aquitaine et Cnam Guadeloupe, dont les données n'étaient pas disponibles lors de la publication du rapport.

Tableau 4 : Valorisation des parcours

Nombre de parchemins délivrés	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 ^(p)
Diplomation	11 534	10 490	11 681	11 454	10 269
Certification	3 963	2 941	3 125	1 077	1 388
Diplomation et certification	15 497	13 433	14 794	12 531	11 657

Sources : Marques, CCR/CCE, service de la diplomation de la DNF, enquêtes OEC, EiCnam, DAP - Traitements : DNF - OEC.
(p) : Données provisoires.

Validation des acquis	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Validation des acquis professionnels et personnels - VAPP						
Nombre de candidats	720	717	627	576	509	423
Nombre de notifications de décision	767	767	665	660	553	444
Validation des acquis de l'expérience - VAE						
Nombre de candidats	532	511	402	459	340	233
Nombre de notifications de décision	612	594	447	535	378	259
Validation des études supérieures - VES						
Nombre de candidats	1 447	1 391	1 515	1 654	1 704	1 532
Nombre de notifications de décision	1 492	1 444	1 566	1 709	1 722	1 597

Sources : DNF, Bases DIVA, DIVAP, VIATIC, DIVES - Traitements : DNF - OEC.