

# **AGCNAM Bretagne**

**Association de Gestion du Conservatoire national des arts et métiers en Bretagne**

Technopole Saint-Brieuc Armor – 2, Rue Camille Guérin -22440 Ploufragan

## **AGCNAM BRETAGNE**

**Assemblée générale**

**Du 24 juin 2022**

## **RAPPORT DE GESTION 2021**

# I. RAPPORT MORAL

Le Conservatoire national des arts et métiers est un grand établissement public d'enseignement supérieur et de recherche dont la vocation est de soutenir la promotion sociale des adultes et de diffuser l'innovation au cœur de la société, de l'économie et des territoires.

Implanté en Bretagne depuis plus de 60 ans, le Cnam forme aujourd'hui chaque année, près de 2 000 Bretons, de tous âges et aux statuts variés. En accompagnant ces adultes désireux d'être les acteurs de leur projet professionnel et personnel, le Cnam participe pleinement à l'émergence et au soutien des forces vives du territoire.

Pour accompagner tous les publics vers la réussite, le Cnam articule son action autour de plusieurs axes : son offre de formation, sa stratégie numérique, ses pôles d'excellence et son ancrage dans les territoires.

La formation continue joue un rôle crucial dans l'adaptation des métiers et des compétences aux évolutions socio-économiques. Le Cnam Bretagne ajuste et enrichit régulièrement son offre de formation qui se caractérise à la fois par sa diversité et sa facilité d'accès.

Le Cnam en Bretagne propose plus de 629 formations dans des secteurs professionnels diversifiés, pouvant être obtenues par la voie de la formation, de la validation des acquis de l'expérience. La totalité des formations est organisée en blocs de compétences et en unités d'enseignement (UE) pouvant conduire, par capitalisation, à la délivrance de certifications (diplômes, titres, certificats d'établissement). Chaque UE constitue un module de formation que chacun peut suivre, à son rythme, individuellement et à la carte, en fonction de ses besoins.

A côté des formations modulaires à la carte compatibles avec la poursuite d'une autre activité (formations hors temps de travail), les formations en alternance se sont développées ces dernières années en offrant une réponse combinée à la fois aux besoins de recrutement des employeurs et aux attentes des jeunes en matière de réussite et de financement de leurs études.

L'évolution forte du Cnam en Bretagne ces dernières années a été l'émergence des pôles d'excellence à vocation nationale dans plusieurs domaines clés pour l'économie et la société bretonne :

- la cybersécurité : le pôle Cnam Sécurité Défense représente, pour le centre régional et son association gestionnaire, un axe important de son développement. Les différentes formations aujourd'hui proposées répondent à des besoins de compétences bien identifiés et en forte croissance. Elles sont porteuses de débouchés professionnels assurés, principalement, au sein des ministères des Armées et de l'Intérieur. Une large offre de formation est également disponible à distance pour les entreprises souhaitant accompagner la montée en compétences de leurs salariés dans le domaine de la cybersécurité et du numérique. Des parcours diplômants (certificats, licence, titre ingénieur, master) sont déployés, sous la modalité de la formation continue ou de l'alternance, dans le champ de la cybersécurité et de l'IA, notamment pour des grands comptes comme le groupe Orange ou en partenariat avec le pôle formation de l'UIMM Bretagne, avec l'ESNA à Bruz.

- l'éducation artistique et culturelle : installé à Guingamp, l'Institut national supérieur de l'éducation artistique et culturelle (INSEAC) du Cnam a pour mission d'accompagner la mise en œuvre de la Charte pour l'éducation artistique et culturelle dont l'objectif est de permettre à 100% des élèves français de bénéficier d'un parcours d'éducation artistique et culturelle de

qualité au cours de leur scolarité. L'INSEAC conçoit et dispense une offre de formation à destination de l'ensemble des acteurs de l'éducation artistique et culturelle sur l'ensemble du territoire national au travers notamment la production et la diffusion de ressources numériques.

- l'agroalimentaire : le pôle national de formation et de recherche en agroalimentaire du Cnam est implanté en région Bretagne depuis 2019. Placée sous la responsabilité du Professeur Philippe Fravallo, la Chaire agroalimentaire du Cnam a pour objectif de concevoir et de mettre en œuvre un programme de formations professionnelles supérieures à l'attention des acteurs de la filière alimentaire. Un projet d'institut Boussingault, proposant des formations de Bac+1 au titre d'ingénieur, implanté sur le site de la Technopole à Ploufragan verra prochainement le jour.

A travers l'opération « Au cœur des territoires » portée par le Cnam établissement public, le Cnam contribue aussi à relever deux défis : le renforcement de l'égalité républicaine et la revitalisation des territoires. Deux nouvelles implantations ont vu le jour en 2021 à Morlaix et Fougères.

Avec le soutien déterminant de la Région Bretagne, avec l'appui de son association gestionnaire, grâce à l'engagement de ses personnels et de ses bénévoles, plus que jamais, le Cnam en Bretagne est fidèle à la promesse de l'abbé Grégoire lors de sa création :

*"Je viens vous présenter les moyens de perfectionner l'industrie nationale. La création d'un conservatoire pour les arts et métiers où se réuniront tous les outils et machines nouvellement inventés ou perfectionnés. (...) Tous les départements devront participer aux bienfaits de cet établissement. Le conservatoire sera le réservoir dont les canaux fertiliseront toute l'étendue de la France. (...) Il faut éclairer l'ignorance qui ne connaît pas et la pauvreté qui n'a pas les moyens de connaître".*

Henri Grégoire, discours à la Convention le 10 octobre 1794.

## Les actions menées en 2021

Les axes stratégiques et actions détaillés ci-dessous reprennent les éléments de la convention pluriannuelle de développement conclue avec la Région Bretagne pour la période 2017-2021.

### Axe I - Développer une formation professionnelle de qualité fondée sur l'initiative individuelle

- ✓ **Garantir à tout Breton la possibilité d'accéder, hors temps de travail et à distance, à une offre de formation professionnelle diversifiée et certifiante**

Les chiffres consolidés de l'année 2020-2021 montrent une progression du nombre d'auditeurs inscrits au Cnam Bretagne. Avec 1 913 adultes bretons formés en 2020-2021 - auxquels s'ajoutent les 1214 adultes formés à distance pour le compte des autres centres Cnam -, le Cnam Bretagne enregistre une nouvelle hausse de ses publics (+4,8 % sur l'année écoulée).

En 2020-2021, 629 unités d'enseignement étaient accessibles en Bretagne constitutives d'un ou plusieurs parcours parmi un choix de 105 diplômes ou certificats. Cette offre a été constamment étoffée sur les 10 dernières années.

9 142 formations ont été suivies en 2020-2021 au Cnam Bretagne. 7 541 formations ont été suivies par des auditeurs du Cnam Bretagne correspondant à un volume d'heures stagiaire de 528 968 heures.

Les chiffres clés sont détaillés dans le rapport d'activité qui suit.

- ✓ **Innover pour conforter un rôle leader en E-learning**

Une étude publiée en avril 2021 par l'hebdomadaire *Le Point* a classé le Cnam premier pour la formation ouverte à distance au plan national. Proposant à lui seul plus de 90% de l'offre régionale de diplômes supérieurs accessibles intégralement à distance, la FOAD proposée par le Cnam Bretagne permet un accompagnement riche et personnalisé aux auditeurs.

Dans le récent contexte de crise sanitaire, l'expérience du Cnam en formation et services à distance s'est révélée précieuse et permet de garantir à tout apprenant une continuité dans son projet de formation sans dégradation dans le service rendu.

Cette réussite est rendue possible grâce à :

- un espace numérique de formation performant avec de nombreux services en ligne, y compris des outils de visioconférence, une bibliothèque universitaire en ligne, un accès gratuit à la suite Microsoft Office...
- la mise à disposition d'un scénario pédagogique détaillé qui explicite pour chaque formation, la démarche et la progression pédagogique. L'enseignant y présente son profil et son parcours. Un exercice d'auto-positionnement permet à l'adulte de confirmer ses prérequis (en cas de besoin, une remise à niveau est préconisée) ;
- des supports pédagogiques variés complétés par des échanges réguliers et « en live » avec l'enseignant et les autres adultes pour rompre l'isolement sont proposés. Ainsi, depuis son domicile, l'auditeur peut échanger lors de cours proposés en soirée ou le week-end.

✓ **Déployer des formations en alternance en réponse aux besoins des secteurs professionnels**

Le Cnam Bretagne multiplie les partenariats avec d'autres acteurs régionaux afin de répondre aux besoins de montée en compétences des jeunes et aux besoins de recrutement des entreprises du territoire.

En 2020-2021, quatre nouvelles formations ont ainsi été proposées en alternance :

- À Saint-Saint-Brieuc, une licence centrée sur les enjeux du numérique dans le BTP en partenariat avec le lycée Freyssinet.
- À Saint-Pol-de-Léon, une licence Chargé(e) du développement commercial et marketing en partenariat avec l'ISFFEL.
- À Saint-Brieuc, un Master Comptabilité Contrôle Audit de l'Intec mené en étroite collaboration avec le Pôle Supérieur de Saint Brieuc, la Compagnie des Commissaires aux Comptes de Rennes et l'Ordre des Experts-Comptables de Bretagne,
- À Bruz, au sein de l'ESNA, la formation de Concepteur - Architecte en Cybersécurité en partenariat avec le pôle formation de l'UIMM Bretagne.

A la rentrée de septembre 2021, cette offre s'est enrichie de nouveaux parcours.

En partenariat avec l'UIMM Bretagne, le Cnam Bretagne propose de nouveaux parcours :

- la licence professionnelle de Coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques renouvelables à Plérin,
- la licence professionnelle mécatronique option robotique à Quimper,
- la licence professionnelle Chargé(e) d'affaires en Chaudronnerie Industrielle à Lorient.
- un cycle d'ingénieurs en informatique réseaux systèmes et multimédia option cybersécurité à Bruz au sein de l'ESNA.

A Saint-Brieuc, le Cnam et le Pôle supérieur Lycée de Saint-Brieuc se sont de nouveau associés pour proposer une licence Gestion des ressources humaines en alternance.

✓ **Des modalités de formation innovantes en cybersécurité**

Le Cnam Bretagne est devenu un partenaire clef du groupe Orange pour la formation de ses personnels dans les domaines de la cybersécurité.

En septembre 2021, 110 salariés du groupe, répartis sur tout l'hexagone mais aussi en Afrique, étaient inscrits dans un cursus du Cnam : certificat en cybersécurité, certificat en cloud, titre ingénieur en cybersécurité. Le partenariat noué entre Orange et le Cnam combine de nombreuses innovations tirant partie de toutes les possibilités offertes par la Loi sur l'Avenir Professionnel :

- Une offre modulaire intégrant des certificats et des blocs de compétence intégrés dans des parcours diplômants du supérieur (licence, RNCP bac+4 de concepteur architecte, titre ingénieur en informatique avec parcours optionnels). Grâce à cet emboîtement et ces passerelles, des entrées et sorties permanentes sont rendues possibles selon les profils des publics ;
- Une capacité à individualiser les parcours en tenant compte des acquis de chacun (y compris en ajoutant des modules de remise à niveau) au sein d'un dispositif par ailleurs « industrialisé » avec maîtrise de la qualité et des coûts de déploiement ;
- L'éligibilité du dispositif aux différents types de publics et de financements : salariés et sous-traitants avec le CPF (avec abondement par l'employeur ou pas), jeunes en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage) et même contrat de pro expérimental sur les blocs de compétences ;
- Un accès « full E-Learning » (y compris pour l'alternance) avec déploiement simultané auprès de salariés partout en France, y compris auprès de salariés du groupe en Afrique francophone ;

- Une expérimentation de la formation en situation de travail (FEST).

### ✓ **Développer des formations partenariales**

Avec l'AFTRAL, le certificat de Responsable d'une unité de transports de marchandises et logistique (RUTL) s'adresse à des adultes, de niveau Bac ou ayant une expérience dans le transport, souhaitant gérer ou développer une entreprise dans le domaine du transport et de la logistique. La formation se déroule à Rennes, Quimper et Vannes. Outil de promotion sociale et de développement de l'entrepreneuriat, cet certificat permet de se faire délivrer l'attestation de capacité de transport de marchandise.

Avec l'ICR sur le campus de Ker Lann, le Cnam Bretagne propose deux diplômes :

- La Licence professionnelle de Technicien d'information médicale (TIM) permet de comprendre l'environnement des établissements de santé, de savoir gérer et optimiser les données de santé, de savoir proposer et mettre en œuvre toute action de progrès susceptible d'améliorer le programme de médicalisation des systèmes d'information (PMSI) et plus généralement de maîtriser les coûts de l'activité hospitalière.
- Le Master en Gestion de la santé permet d'accéder à des fonctions de direction d'établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux et à des postes de responsable de projets au sein d'organisations non gouvernementales.

Avec l'entreprise Carrefour City, le Cnam déploie le Titre Entrepreneur de petite entreprise. Le parcours de formation permet d'acquérir en une année, les compétences nécessaires pour devenir manager d'un commerce alimentaire de proximité.

Avec RenaSup, le Cnam permet à certains lycées de son réseau de s'adosser au Cnam, pour conférer le grade de licence au Diplôme National des Métiers d'Arts et de Design (DNMADE) et au Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale et Familiale (DECESF).

### ✓ **Mieux faire connaître les formations proposées par le Cnam Bretagne**

Le saut dans le monde numérique modifie les comportements des adultes et leur façon de « consommer » et de se renseigner. Aujourd'hui, tout processus d'achat commence sur Internet, ce qui a conduit à un nouveau profil de public, autonome, capable de rechercher, d'étudier, de comparer mais aussi plus « zappeur ». Le Cnam Bretagne a développé de nouveaux outils afin de mieux capter les internautes qui consultent le site du Cnam Bretagne et de leur apporter des réponses rapides afin qu'ils puissent passer à l'acte et s'inscrire. De nouveaux services sont proposés en ligne : dossier d'inscription en ligne, paiement en ligne.

L'activité de conseil et d'information des prospects s'est adaptée au contexte sanitaire. L'utilisation d'outils en visio ont permis de garder le lien à distance.

A partir de septembre 2021, les conseillers du Cnam ont aussi participé à des salons à Lorient, Rennes, Brest, Morlaix, Ploufragan, Guingamp, Saint-Brieuc.

✓ **Garantir un tarif accessible à tous et faire de la Bretagne une région pilote pour la mobilisation du Compte Personnel de Formation (CPF)**

Depuis la création de l'application Mon compte formation, le Cnam référence ses formations pour proposer des blocs de compétences et des parcours complets de formation. Cette application permet en quelques clics de connaître le montant du compte professionnel de formation à disposition de chacun et de trouver une formation en adéquation avec ses besoins. Ce dispositif de financement est une véritable opportunité pour les salariés et demandeurs d'emploi : il permet de suivre des formations et de développer des compétences pour évoluer professionnellement, se reconverter ou obtenir une certification sans passer par l'employeur ou par Pôle emploi. Les possibilités d'abondement du CPF par les employeurs et Pôle Emploi ont été ouvertes courant 2021.

En 2020-2021, le Cnam a mobilisé l'ensemble de ses équipes pour proposer une offre variée : à la fois des diplômes complets sur deux ou trois ans, des actions et des sessions courtes, c'est-à-dire des « blocs de compétences » sur un ou deux semestres. 360 dossiers ont été instruits via l'application CPF et 128 dossiers lors de la première rentrée 2021-2022.

✓ **Promouvoir la VAE individuelle ou collective auprès des employeurs**

La validation des acquis de l'expérience ou des études supérieures peut contribuer à viser un diplôme du Cnam. Avec une expérience professionnelle suffisante, il est possible d'accéder aux formations sans les prérequis nécessaires, par le biais d'une Validation des acquis professionnels (VAPP), ou obtenir tout ou partie du diplôme visé (VAE).

Au Cnam Bretagne, 38 accompagnements individuels ont été engagés sur la période de septembre 2020 à août 2021, dont 28 dossiers en VAE et 10 dossiers en VAPP.

Une douzaine de VAE collectives par an ont été instruites par le pôle Cnam Sécurité Défense pour des personnels des ministères des Armées et de l'Intérieur tenus par des exigences de confidentialité.

✓ **Développer la qualité**

La certification Qualiopi, certification qualité nationale unique des organismes de formation remplace les autres systèmes, comme Datadock, au 1<sup>er</sup> janvier 2022. Le Cnam Bretagne a répondu en avril 2021 aux exigences du référentiel national qualité de la formation professionnelle, en proposant des procédures concourant au développement des compétences, de la VAE et au financement de formations. Cette certification garantit aux publics du Cnam Bretagne un accès aux fonds publics et/ou mutualisés pour le financement de leurs projets de formation et d'évolution professionnelle.

✓ **Renforcer les services aux auditeurs**

En écho à sa démarche qualité, le Cnam Bretagne a continué à renforcer son offre de services à destination de ses auditeurs. Dans le cadre de leur parcours, les auditeurs sont ainsi amenés à développer et à justifier des compétences mobilisables dans le cadre d'une activité professionnelle. Le Cnam veille à encore mieux les accompagner dans la valorisation de leurs acquis (CV, entretiens, etc.) y compris en veillant à ce que tous puissent se saisir des outils d'aide à la gestion de carrière (portfolio, réseaux de Cnamiens...) et d'aide à la réussite académique (bases documentaires, ateliers, coaching, webconférences de CST ou d'EAC, évènements...).

### ✓ **Diffuser la culture scientifique et technique**

Diffuser la culture scientifique et technique auprès du plus grand nombre constitue l'une des trois grandes missions du Cnam, aux côtés des missions de formation et de recherche. En partenariat avec l'Association française pour l'avancement des sciences (AFAS) – qui œuvre aussi depuis 1872 pour promouvoir les sciences et les techniques – le Cnam Bretagne a initié fin 2020 un nouveau rendez-vous mensuel : "L'invité(e) du jeudi".

Accessibles à distance, ces conférences ont pour objet d'alimenter la curiosité scientifique et technique des participants, de les interroger sur de grands enjeux de société et de débattre collectivement d'évolutions en cours.

Animées par des experts passionnés et de renom, les conférences traitent chaque mois d'un sujet d'actualité scientifique. Elles se clôturent par un temps d'échanges avec un Grand témoin et avec le public. Les webconférences sont également disponibles en replay sur la chaîne Youtube du Cnam Bretagne.

## **Axe II - Eviter toute forme d'exclusion et répondre aux besoins de tous les territoires**

### ✓ **Répondre à l'impératif d'égalité entre les territoires bretons**

Les publics du Cnam Bretagne vivent dans plus de 600 communes différentes réparties sur tout le territoire régional, y compris les petites communes éloignées des grands centres urbains.

Cette large couverture territoriale est rendue possible en partie par la mise à disposition de formation et de services à distance, mais aussi par un réseau de centres permanents à Rennes, Brest, Vannes, Saint-Brieuc, Lannion, Quimper, Lorient et Morlaix offrant aux adultes des services de proximité.

Dans le cadre du projet « Au cœur des territoires » initié par le Cnam national, afin d'étoffer l'offre de formation dans les villes moyennes pour en renforcer l'attractivité économique, le Cnam Bretagne a proposé courant 2021, un nouvel espace d'accès à la formation du Cnam à Fougères et à Guingamp.

### ✓ **Accompagner les demandeurs d'emploi en initiative individuelle de formation**

Les adultes se déclarant en recherche d'emploi représentent, en 2020-2021 : 18 % des adultes inscrits aux formations hors temps de travail (HTT) du Cnam en Bretagne, soit 338 personnes.

Au cours de l'année 2021, des discussions entre la direction régionale de Pôle Emploi, la direction de l'emploi et de la formation de la Région Bretagne et le Cnam Bretagne se sont prolongées pour mieux intégrer les formations Cnam dans les dispositifs de Pôle Emploi.

Un partenariat avec l'institution de retraite complémentaire AG2R – La Mondiale pour la prise en charge de frais de formation des auditeurs inscrits à Pôle Emploi a été reconduit pour l'année 2020-2021. Au cours de l'année, les dossiers de 16 personnes (pour un total de 36 Unités d'Enseignement) ont été transmis à AG2R – La Mondiale.

### ✓ **Faciliter l'accès des personnes en situation de handicap**

Pour assister les personnes en difficulté de suivre leur formation, le Cnam Bretagne a déployé un dispositif interne. Une conseillère référente handicap, en partenariat avec le service Handi'Cnam du Cnam Paris a pour rôle de faciliter l'accès aux parcours de formation du Cnam et arrive en appui aux conseillers formation dans le suivi des auditeurs en difficulté de suivre leur formation, tout au long de leur parcours.

Les actions engagées se déploient dans quatre directions :

- communiquer auprès des associations spécialisées pour mieux faire connaître les spécificités pédagogiques du Cnam, notamment la formation 100% à distance,
- accueillir, informer les personnes et les accompagner dans la construction de leur dossier pédagogique, administratif et/ou financier,
- assurer, en cas de besoin, la liaison avec les accompagnateurs médico-sociaux, les familles et les enseignants,
- proposer un service permettant l'égalité des chances tant dans le suivi des cours que dans la composition des examens.

En 2020-2021, 11 personnes ont bénéficié d'un aménagement d'examen de la part du Cnam Bretagne (14 aménagements).

### ✓ **Accompagner la formation des personnes sous-main de justice**

Pour former les personnes détenues dans l'ensemble du territoire français, le Conservatoire mobilise son expertise depuis 2015. Plus de 200 personnes placées sous-main de justice ont ainsi eu accès à des enseignements du Cnam, spécialement adaptés aux conditions d'études et de formation en milieu carcéral.

En 2020-2021, 37 personnes sous-main de justice ont ainsi suivi une formation du Cnam avec un taux de réussite à l'examen de 71%.

### ✓ **Une qualification pour les jeunes en transition difficile, le bac+1**

Sous l'impulsion de son administrateur général, le Cnam a créé un diplôme à Bac+1 qui a pour finalité première l'insertion professionnelle directe à l'issue de la formation. Les filières proposées sont articulées à des secteurs d'activité et des branches professionnelles, afin que la formation conduise à un métier clairement identifié et repose sur des opportunités réelles en matière d'emploi.

Ce diplôme d'établissement Bac+1 vient compléter l'offre de formation du Conservatoire déployée au Cœur des Territoires à destination des étudiants mais également des publics sans emploi et/ou stage.

Deux parcours créés à l'initiative des équipes bretonnes ont été proposés à la rentrée de septembre 2021 :

- Opérateur en industrie agroalimentaire, à Ploufragan
- Agent d'accueil des publics de l'Education Artistique et Culturelle, à Guingamp.

### **Axe III - Accompagner les adultes et les entreprises dans la transition numérique**

#### **✓ Accompagner les actifs dans la transformation numérique de l'économie**

Les compétences nécessaires à l'exercice de nombreuses activités professionnelles évoluent constamment. Les besoins et les demandes des publics, des acteurs économiques et de la société civile évoluent avec elles. Conscient de ces besoins en perpétuelle évolution, le Cnam renouvelle et restructure son offre constamment.

L'informatique et le numérique sont des outils majeurs de stratégie et de compétitivité, devenus indispensables aux entreprises et utilisés en permanence par le grand public. De la gestion des entreprises à l'industrie, en passant par les nouvelles technologies, la recherche, le multimédia, les systèmes embarqués ou les télécoms, l'informatique est partout. En constante évolution, ce secteur recrute dans toutes les sphères de l'économie. Les problématiques de sécurité informatique font émerger de nouveaux besoins en compétences. La filière cybersécurité est pourvoyeuse de nombreux emplois. Pour faire face à l'évolution constante des menaces cyber, la formation de professionnels de la cybersécurité devient un enjeu essentiel. Le Cnam Bretagne s'est saisi de cette problématique et propose une filière de formation complète.

#### **✓ Prévenir la « fracture numérique » en s'ouvrant aux publics éloignés**

En 2021, le Cnam Bretagne a finalisé la mise en œuvre du projet « e-inclusion » piloté par le Conseil régional de Bretagne. Le groupe de travail constitué de professionnels de la médiation numérique, tous issus d'Espaces Publics Numériques de Bretagne, a mis à jour des ressources, rédigé un guide pour les médiateurs(trices) et créé une plateforme Moodlecloud dédiée.

#### **✓ Implication dans des projets portés par la Région Bretagne**

Le Cnam Bretagne est impliqué dans le projet EDIH : *European Digital Innovation Hub*. L'objectif est de tisser un réseau des hubs de services à l'échelle européenne destiné à accompagner les PME PMI et les services publics dans leur transformation digitale. À la demande de la Région, le Cnam Bretagne fait partie des membres fondateurs et pilote le volet Formation.

### **Axe IV - Consolider les pôles d'excellence à vocation nationale et internationale : sécurité défense, Agri-agro et INSEAC**

#### **✓ Un pôle sécurité défense unique en France**

En septembre 2021, 71 étudiants ont intégré le pôle Cnam Sécurité Défense.

Le pôle comprend 5 sections :

- une section de techniciens analystes en sécurité des systèmes télécoms, réseaux et informatiques qui recrute des BTS sur l'ensemble de la Bretagne. Les étudiants valident à l'issue de leur année de formation, une licence professionnelle,
- trois sections linguistiques (une en chinois, une en russe et une en arabe) qui recrutent des étudiants qui ont un niveau licence en langue arabe ou chinoise. Ils peuvent en parallèle valider un master 1 ou un master 2 selon leur niveau de formation préalable,

- une section d'analystes opérationnels de données stratégiques. Les étudiants valident à l'issue de leur année une licence professionnelle d'analyste criminel opérationnel. Les profils des étudiants recrutés sont variés : histoire, droit, sciences politiques, de bac 2 à bac +5.

Les 5 formations proposées répondent à des besoins de compétences bien identifiés et en croissance. Elles sont porteuses de débouchés assurés, principalement au sein des ministères des Armées et de l'Intérieur.

Des sessions de formation continue sont également organisées à l'attention de personnels en poste.

Depuis septembre 2021, le Master criminologie, sécurité défense renseignement cybermenaces porté par l'équipe d'Alain Bauer est organisé à distance grâce à l'appui des équipes du Cnam Bretagne. Plus de 80 auditeurs le suivent dans toute la France.

Depuis septembre 2021, le Cnam Bretagne porte également la gestion administrative des certificats de spécialisation du pôle sécurité défense renseignement criminologie cybermenaces crises (PSDR3C) du Cnam.

#### ✓ **Un pôle de recherche et de formation agri-agro de niveau international**

La Chaire agroalimentaire du Cnam, placée sous la responsabilité du Professeur Philippe Fravalo, a pour objectif de concevoir et de mettre en œuvre un programme de formations professionnelles supérieures à l'attention des acteurs de la filière alimentaire. Ces développements s'appuient notamment sur la conception et la réalisation d'actions de recherche portant sur l'acquisition et l'analyse des données massives produites dans le continuum de la fourche à la fourchette de ce secteur d'activités d'importance en France.

L'année 2021 a été marquée par la mise en place des actions suivantes :

- le déploiement d'une nouvelle offre de formation centrée sur les niveaux bas de qualification,
- la consolidation et la formalisation d'un partenariat avec l'ANSES,
- le recrutement d'une professeure d'université et d'un ingénieur d'études pour consolider l'équipe en place.

Dans le cadre du contrat de plan Etat-Région 2021 – 2027, une rénovation et une construction d'une extension qui serviront d'appui à une école tournée vers les problématiques du numérique lié à l'Agri-agro et la santé sont à l'étude.

#### ✓ **Les débuts de l'Institut National Supérieur de l'Education Artistique et Culturelle (INSEAC)**

L'année 2021 a été marquée par le lancement des premières formations portées par l'INSEAC. Installé à Guingamp, au cœur d'un territoire fortement engagé sur la politique d'éducation artistique et culturelle (EAC), ce nouvel institut d'enseignement supérieur et de recherche intégré au Cnam vise à traduire en matière de recherche et de formation initiale et continue la Charte pour l'Education Artistique et Culturelle et l'objectif 100% EAC : permettre à 100% des élèves de bénéficier d'un parcours d'éducation artistique et culturelle de qualité tout au long de leur scolarité.

Les premières formations (Bac+1, Master) ont été proposées dès septembre 2021. 25 étudiants sont accueillis en Master 1 (dont 5 en formation continue et 9 boursiers), 5 jeunes ont intégré le bac+1 Agent d'accueil des publics de l'EAC.

D'autres actions sont également portées par l'équipe de l'INSEAC à Guingamp :

- labellisation d'un Campus des métiers et des qualifications d'Excellence de l'Education artistique et culturelle.
- mise de place de partenariats : E-INSPE, CANOPE, France Culture, Réunion des musées nationaux, Transmusicales de Rennes, Festival d'Avignon, Ecole de la photo d'Arles, Francfolies, Lycée Savina de Tréguier, etc...
- 4 doctorants sont également accueillis à Guingamp,
- 10 kits pédagogiques ont été créés et gratuitement mis à destination des écoles.

L'équipe du Cnam-INSEAC est composée de quatre enseignants-chercheurs, de quatre enseignants détachés du ministère de l'éducation nationale et de cinq personnels administratifs salariés du Cnam Bretagne

*Dans la convention de moyens signés par les 9 institutions partenaires, il est indiqué que « l'Agcnam Bretagne perçoit les subventions versées par les parties signataires » et que « l'INSEAC bénéficiera d'une autonomie de gestion budgétaire pilotée par le Conseil stratégique et destinée à en assurer la complète lisibilité au sein du budget global de l'Agcnam ».*

*Dans le cadre de l'INSEAC, « l'Agcnam Bretagne s'engage à :*

- *Prendre en charge et assurer la gestion de l'ensemble des fonctions supports, moyens et personnels nécessaires au fonctionnement de l'INSEAC à Guingamp, exceptés les emplois publics affectés, mis à disposition ou détachés par les ministères.*

*Ces charges comprennent notamment :*

- *Le recrutement et la gestion des personnels contractuels permanents de l'INSEAC complémentaires des enseignants*
- *Le recrutement et la gestion des vacataires enseignants et artistes mobilisés dans les formations, la création de ressources, et l'animation de communautés d'apprenants de l'INSEAC*

*Plus généralement, l'AGCNAM Bretagne s'engage à assurer toutes les obligations légales inhérentes à son statut d'employeur des personnels de l'INSEAC.*

- *Elaborer, suivre et appliquer le budget en accord avec la direction de l'INSEAC et en conformité avec les orientations arrêtées par le Conseil stratégique*
- *Prendre en charge l'ensemble des prestataires extérieurs de l'INSEAC*
- *Prendre en charge l'acquisition des matériels et fournitures nécessaires aux activités de l'INSEAC.*
- *Prendre en charge les frais de déplacement des personnels de l'INSEAC*
- *Assurer la perception et le suivi annuel de l'ensemble des ressources et contributions autorisées par la loi, quelle que soit leur forme (affectations ou mises à disposition de personnels, subventions de fonctionnement ou d'équipement, dotations, dons, ressources propres, apports valorisés).*
- *Assurer la parfaite visibilité des charges et produits liés aux activités de l'INSEAC à travers un compte spécifique au sein de la comptabilité du Cnam Bretagne et de son association gestionnaire, sous le contrôle du commissaire aux comptes. »*

## Les projets en 2022

### De nouveaux services aux auditeurs

Le Cnam Bretagne souhaite enrichir l'offre de services à destination de ses auditeurs et ainsi développer leur fidélisation :

- Améliorer la satisfaction en cours de formation :
  - valorisation de services existants,
  - coaching en substitution de l'hybride (méthodologie, ateliers transverses, moments conviviaux),
  - création d'événements liés aux enseignements : projets collectifs territorialisés animés par des animateurs avec pour but de susciter le plaisir, le challenge, le jeu, faire rayonner l'image du Cnam et d'utilité locale,
- Valoriser les parcours réalisés au Cnam (mémoires),
- Offrir des services aux anciens auditeurs (micro-formations, conférences, extraits de cours, centre de doc...) en créant une formule d'abonnement au Cnam.

### Développement de l'offre de formation hors temps de travail auprès des salariés

Face à la transformation des métiers liée à la numérisation de l'économie, la formation professionnelle devient incontournable. Organiser la montée en compétences de ses collaborateurs revêt dès lors un caractère stratégique pour toute entreprise ayant à cœur d'investir dans son capital humain, facteur clé de performance, de compétitivité et de croissance.

L'offre du Cnam hors temps de travail, en adéquation avec les besoins sur le marché du travail, propose une diversité de formations, allant de la formation courte aux parcours diplômants :

- Formations diplômantes bac+2 à bac+5,
- Blocs de compétences éligibles au CPF,
- Unités d'enseignement capitalisables.

Le Cnam Bretagne propose des formules adaptées aux besoins des entreprises et les accompagne pour déterminer le meilleur dispositif de formation et le montage financier adapté (abondement CPF, plan de développement des compétences...).

### Une offre de formation en blocs de compétences

Afin de permettre au plus grand nombre d'adultes de pouvoir mobiliser leur compte personnel de formation, la Direction des formations va continuer le travail entamé sur la construction de l'offre de formation en blocs de compétences. De nouvelles unités d'enseignement seront également proposées afin de construire des blocs entiers.

### Projet d'institut Boussingault - Contrat de plan Etat-Région 2021 – 2027

Le projet d'institut Boussingault sur le site de la technopole de Saint-Brieuc Armor a pour objet l'accompagnement des mutations et le renforcement de l'attractivité de la filière alimentaire. Il s'inscrit dans la dynamique des différents acteurs présents sur la Technopole et son Zoopôle de renommée mondiale dans les domaines de la santé animale, de l'agroalimentaire et de l'environnement. L'école accueillera des étudiants du Bac+1 au cycle ingénieur.

Dans le cadre du contrat de plan Etat-Région 2021 – 2027, la phase Programme et le choix des maîtres d'œuvre pour la rénovation et la construction d'une extension qui serviront d'appui à cette école seront menés courant 2022.

Au cours de l'année 2022, une professeure d'université et un ingénieur d'études sont venus renforcer les effectifs de l'équipe agro à Ploufragan.

### **Déploiement de nouvelles formations en alternance**

Le Cnam Bretagne va continuer le déploiement de nouvelles formations en alternance notamment dans les villes moyennes pour répondre aux besoins des collectivités territoriales et des entreprises et lutter contre l'échec des jeunes en poursuite d'étude.

Des projets d'ouverture sont actuellement menés à Quimper (licence gestion des organisations, en partenariat avec la CMA), à Saint-Brieuc (licence en Commerce, vente et marketing avec Inside Campus), à Vannes (licence en Commerce, vente et marketing avec la CMA), à Vitré (licence électronique et systèmes avec le Pole Formation de l'IUMM Bretagne)...

### **Développement d'un pôle civil cybersécurité – IA**

Le Cnam Bretagne va enrichir son offre de formation en cybersécurité et intelligence artificielle à l'attention de la société civile en proposant de nouveaux parcours de formation.

Un master Informatique – cybermenaces avec une partie cybersécurité et une partie criminologie du web sera proposé à partir de septembre 2022 aux partenaires du Cnam : groupe Orange, l'école ESNA du Pole formation UIMM Bretagne.

Des formations en cybersécurité seront proposées aux PME-TPE de Bretagne dans le cadre du projet EDIH.

Une formation Agent de Sécurité Renforcée est également proposée pour les personnels des sociétés de sécurité.

Pour accompagner le développement de ce nouveau pôle, des recrutements sont prévus en 2022.

### **Un projet de Lab des Compétences ouvert à tous à Quimper**

En lien avec Quimper communauté, le Cnam Bretagne réfléchit à faire de Quimper la vitrine de tout ce que le Cnam Bretagne a compris dans la manière dont évoluaient les besoins de compétences et les comportements des adultes et des entreprises en innovant avec la création d'une école inédite et d'un lab des compétences.

### **De nouveaux projets portés par l'Inseac**

En 2022, l'Inseac, lieu de formation, de ressources et de recherche au cœur d'une ville-laboratoire de l'Éducation Artistique et Culturelle, Guingamp, continuera à mener ses différentes actions en faveur du 100% EAC.

Le Master « Culture et communication - Éducation Artistique et Culturelle, Idéation, Dynamiques et Pratiques : Arts et Techniques des Publics, Interactions et Transmission » sera accessible en première et deuxième année.

Une offre plus large de formations à distance sera déployée partout en France, grâce au réseau Cnam.

La création du Campus d'Excellence de l'Éducation Artistique et Culturelle répond à la volonté de la Région Bretagne et de l'Académie de Rennes d'établir une cartographie du réseau de partenaires dans le domaine de l'éducation artistique et culturelle (EAC) et de la culture scientifique et technique, en lien avec les acteurs de la formation et de la recherche, l'écosystème socio-économique et les branches professionnelles concernées. A partir d'un état des lieux national et régional, il s'agit d'accompagner les transitions du champ de la culture autour de trois enjeux :

- la poursuite de la transformation numérique des industries culturelles et créatives, de l'éducation artistique et culturelle et de ses métiers,
- la perspective d'un horizon 100% EAC fixé par l'État,
- la prise en compte des transformations des mondes de l'art et de la culture en contexte de crises, notamment sanitaire.

## **Le lien avec les collectivités territoriales**

### **Un partenariat fort avec le conseil régional de Bretagne**

Le Cnam Bretagne inscrit ses actions en cohérence avec les choix de la Région Bretagne.

D'un montant de 880 520 € en 2021, la subvention de fonctionnement du Conseil régional de Bretagne joue un rôle fondamental. Elle permet de garantir à tout adulte en Bretagne la possibilité de mobiliser un tarif individuel, sans lequel l'accès à la formation ne serait pas possible, en particulier pour les demandeurs d'emploi.

### **Une nouvelle convention pluriannuelle avec la Région Bretagne**

Aucun des projets portés par le Cnam Bretagne ne serait possible sans le soutien déterminant du Conseil Régional de Bretagne. Une convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens fixe le cadre de nos actions et veillant à les articuler aux grandes priorités de la Région.

Au moment où la Région définit ses nouveaux axes stratégiques, la convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens entre le Cnam Bretagne et la Région doit être renouvelée.

### **Le soutien des autres collectivités**

Le renouvellement du soutien des collectivités en 2021 est un signe qui traduit l'attachement des élus locaux à un établissement qui contribue à la cohésion sociale et au dynamisme économique de leur territoire.

En 2021, le total des subventions de fonctionnement accordées à l'AGCNAM s'élevait à 60 800€, réparti de la manière suivante :

- ✓ Conseil départemental des Côtes d'Armor 22 500 €
- ✓ Saint-Brieuc Agglomération 35 000 €
- ✓ Lannion Trégor Communauté 3 300 €

## Les ressources humaines

### Salariés permanents du Cnam Bretagne (au 31/12/2021)

Au Cnam Bretagne : 38 salariés permanents (35.18 ETP) dont 8 cadres et 30 techniciens

#### • Entrées et sorties sur 2021

##### ✓ Cnam Inseac :

- Yannick Hervé : Technicien audiovisuel – entrée le 05/01/2021 et sortie le 30/09/2021 ;
- Tabatha Morin : Ingénieure pédagogique – entrée le 18/01/2021 ;
- Béatrice Falusi : Gestionnaire administrative – entrée le 01/02/2021 ;
- Marion Wesely : Chargée de communication – entrée le 08/03/2021 et sortie le 11/06/2021 ;
- Johana Medevielle : Gestionnaire de scolarité – entrée le 14/06/2021 ;
- Nicolas Perrigault : Chargé de communication – entrée le 24/08/2021 ;
- Mathis Galeron : Technicien audiovisuel – entrée le 22/09/2021.

##### ✓ Direction régionale :

- Clément Lequai : animateur pédagogique – sortie le 31/05/2021 ;
- Sophie Boinaud : Assistante de gestion (remplacement de Rachel Andrieux) – entrée le 13/09/2021 ;
- Brigitte Pleurdeau : Assistante Rh – sortie le 30/09/2021 (retraite) ;
- Emeline Jahier : Conseillère formation – entrée le 11/10/2021 ;
- Thibault Loas : Technicien informatique – entrée le 18/10/2021.

#### • Parité femmes / hommes

Au 31/12/2021, au sein du Cnam Bretagne, les femmes restent très largement majoritaires. En effet, 8 personnels permanents sur 10 sont de sexe féminin.

#### • Age moyen

L'âge moyen des personnels permanents du Cnam Bretagne est de **42 ans**.

A noter que sur l'ensemble de ce personnel, les cadres ont une moyenne d'âge (49 ans) plus élevée que les techniciens (39 ans). Cet âge moyen au sein du Cnam Bretagne est de 43 ans pour les femmes et 38.50 ans pour les hommes.

#### • Ancienneté

Parmi les salariés permanents du Cnam Bretagne, 55% ont une ancienneté inférieure à 5 ans, 29% entre 5 ans et 14 ans et 16% supérieure à 15 ans.

#### • Renforts non enseignants

##### ✓ Opérateurs de saisie et accueil téléphonique

**Objectif** : assurer en périodes d'inscriptions l'enregistrement des dossiers d'inscription en continu, optimiser l'accueil téléphonique, effectuer les surveillances d'examen et remplacer les salariés absents

**Lieux** : Rennes – Vannes – Direction régionale

**Volume annuel** :

- Rennes : Randstad intérim - Coût : **7 764€**
- Opérateur de saisie

- Accueil téléphonique
- Surveillants d'examens
- Vannes : Randstad intérim -Coût : **6 660€**
  - Opérateur de saisie
  - Accueil téléphonique
  - Surveillants d'examens
- Direction régionale : Randstad intérim -Coût : **39 415€**
  - Salariés absents

### **Salariés enseignants du Cnam Bretagne (au 31/12/2021)**

En 2021, **240** enseignants (200 vacataires, 40 enseignants mis à disposition) ont dispensé 21441 heures de formation Cnam (hors surveillances, tutorat et jury).

- **Parité femmes / hommes**

Au sein du Cnam Bretagne, contrairement aux salariés permanents, les hommes sont majoritaires chez les enseignants avec une représentation de 70%.

- **Age moyen**

L'âge moyen des personnels enseignants du Cnam Bretagne est de **52 ans**.

Cet âge moyen au sein du Cnam Bretagne est de 51 ans pour les femmes et 52 ans pour les hommes.

### **Des temps de formation et d'échanges pour les personnels**

Les personnels permanents du Cnam Bretagne se sont régulièrement retrouvés en 2021 en visio, en groupes pour échanger sur différentes thématiques :

- ✓ analyse des risques pour la mise à jour du document unique,
- ✓ point qualité inter-centres,
- ✓ accueil-conseil à distance : téléphonie, base contacts, données comportementales, dossier d'inscription en ligne.

Plusieurs formations ont été proposées aux personnels :

- ✓ Formation -action AIOA : Comprendre la formation au Cnam et son écosystème,
- ✓ Formation sur la prise en main de l'application nationale Compas,
- ✓ Formations aux logiciels de comptabilité, de paie et de la facturation,
- ✓ Formation « Appréhender les techniques d'automatisation marketing »,
- ✓ Formation sur la prise en main de l'application Adecco Digital,
- ✓ Formation « Administration de l'ENF du Cnam »,
- ✓ Formation « Paramétrage de base de Gescicc@ pour les référents »,
- ✓ Formation « Evacuation incendie et équipier de 1ère intervention »,
- ✓ Formation « Réseaux et administration web »,
- ✓ Formation « Programmation avec Java »,
- ✓ Formation « Analyse des données : méthodes descriptives »,
- ✓ Formation pour l'utilisation du matériel Apple,
- ✓ Formation « Architectures Cloud, intégration des applications et sécurité »,
- ✓ Formation « Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique »,
- ✓ Formation à l'utilisation de la Table Mashup (exposition Douce France-Inseac),
- ✓ Formation à la réalisation de podcasts (Inseac),

## **Implication dans des groupes de travail nationaux**

Laurent Buchon et Isabelle Guée sont membres des EPN 7 et EPN 10, au titre de la présence des régions.

Isabelle Guée, adjointe chargée des formations du Cnam Bretagne est représentante des centres Cnam en région au sein du Conseil des formations du Cnam.

Laurent Buchon est membre du conseil d'administration du Cnam en tant que représentant des directeurs de centres régionaux.

Le Cnam Bretagne est représenté dans les différentes instances du nouveau GIE du Lab's DN puisque différents de ses représentants ont été élus :

- Au conseil d'administration : Laurent Buchon,
- En tant que contrôleur de gestion : Jacques Boudevin,
- Au comité Ubic : Gwenaëlle Verdure,
- Au comité Gescicca : Isabelle Guée,
- Au comité Ftech : Yvon Fraboulet.

L'équipe du Cnam Bretagne participe également aux divers groupes de travail nationaux mis en place par l'établissement public du Cnam (qualité, communication, statistiques, SI...).

## II. RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020-2021

### Quelques chiffres clés

En 2020-2021, **629** unités d'enseignement étaient accessibles en Bretagne constitutives de **105** parcours diplômants et certifiants différents.

**1913** adultes et jeunes alternants ont suivi une formation au Cnam Bretagne (+4,8% sur 1 an +26,4% sur 5 ans). En ajoutant les auditeurs issus d'autres régions, le Cnam Bretagne a formé **3127** personnes en 2020-2021.

Ces adultes ou jeunes étaient inscrits à **9142** modules de formation différents.

Sur les cinq dernières années, **les 2/3 des communes** de Bretagne ont vu au moins un de leurs concitoyens bénéficier d'une formation au Cnam.

Le taux de réussite aux examens a été de **90 %**.

**528 968** heures stagiaires ont été dispensées par le Cnam Bretagne en 2020-2021 (+30%).

#### Portrait type de l'auditeur du Cnam en Bretagne

Moyenne d'âge : **35,2 ans**

**70%** en emploi et **18 %** en recherche d'emploi

**42 %** de femmes

## L'offre de formation accessible

En 2020-2021, **629 unités d'enseignement** étaient accessibles en Bretagne constitutives d'un ou plusieurs parcours parmi un choix de 105 diplômes ou certificats.

	Economie et gestion	Travail et société	Informatique et TIC	Sciences et techniques industrielles	Langues et communication	Total diplômes et certificats
2009-2010	14	12	11	4	-	41
2010-2011	18	12	16	7	-	53
2011-2012	22	14	16	8	-	60
2012-2013	32	13	19	11	-	75
2013-2014	34	13	18	15	-	80
2014-2015	32	16	19	20	-	87
2015-2016	37	15	23	27	-	104
2016-2017	36	15	24	27	-	104
2017-2018	34	16	20	31	-	103
2018-2019	30	15	19	37	1	102
2019-2020	31	13	22	37	1	104
2020-2021	32	18	24	31		<b>105</b>

L'offre d'enseignement est structurée autour de quatre grands pôles métiers : économie et gestion, travail et société, informatique, sciences et techniques industrielles. S'y ajoute un pôle transverse centré sur des compétences en communication et langues.

### Métiers et compétences concernés

**Sciences et Techniques Industrielles** : acoustique, agroalimentaire, qualité et sécurité alimentaire, agronomie, génie civil et BTP, bilan énergétique des bâtiments, gestion et traitement des eaux, génie des procédés, électrotechnique, énergies renouvelables, froid et climatisation, instrumentation et mesures, machines et moteurs, mécanique des fluides, mécanique des sols, métallurgie, nucléaire et radiation, polymères et adhésifs...

**Informatique** : e-commerce, architecture des machines, bases de données, systèmes d'information, bureautique, conduite de projet, programmation et génie logiciel, réseaux, serveurs, web, multimédia, cybersécurité, électronique, automatisme, applications mobiles, intelligence artificielle, Open data, Télécoms...

**Travail et société** : gestion des ressources humaines, droit du travail, gestion de la paie, sécurité et santé au travail, ergonomie, formation des adultes, handicap, psychologie du travail, sociologie du travail...

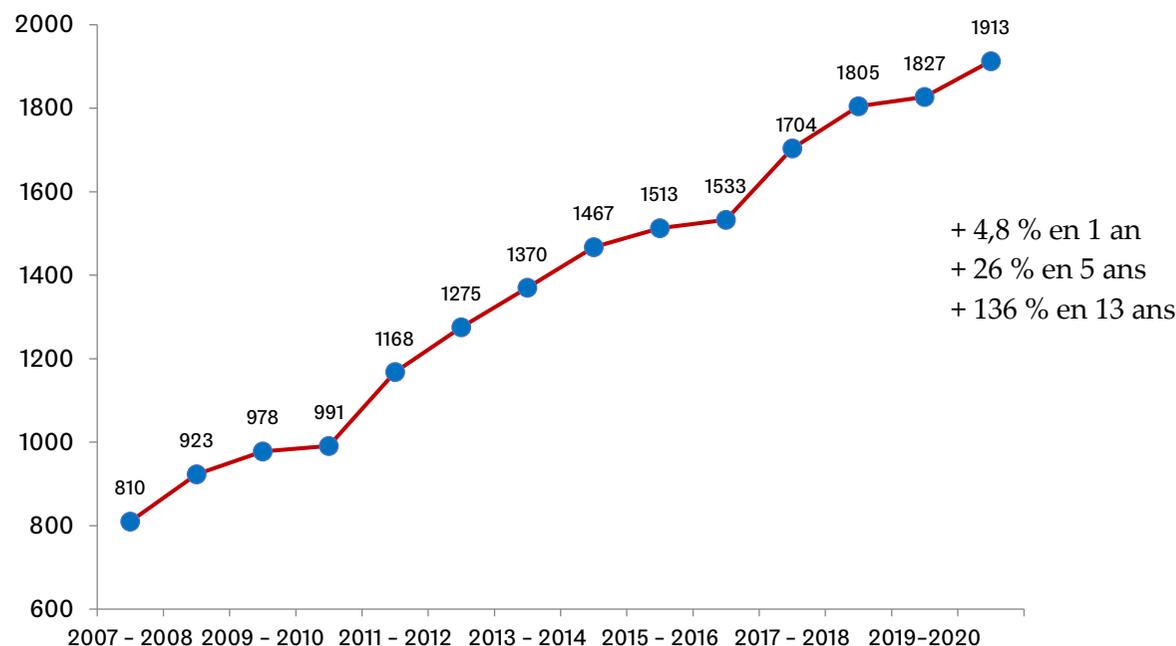
**Économie et Gestion** : bases de la comptabilité, comptabilité approfondie, contrôle de gestion, gestion de la qualité, expertise comptable, finance, fiscalité et droit des affaires, gestion de la santé, management, marketing, vente, prospective, développement des territoires, gestion des collectivités territoriales, transport, logistique...

## Les inscrits et inscriptions

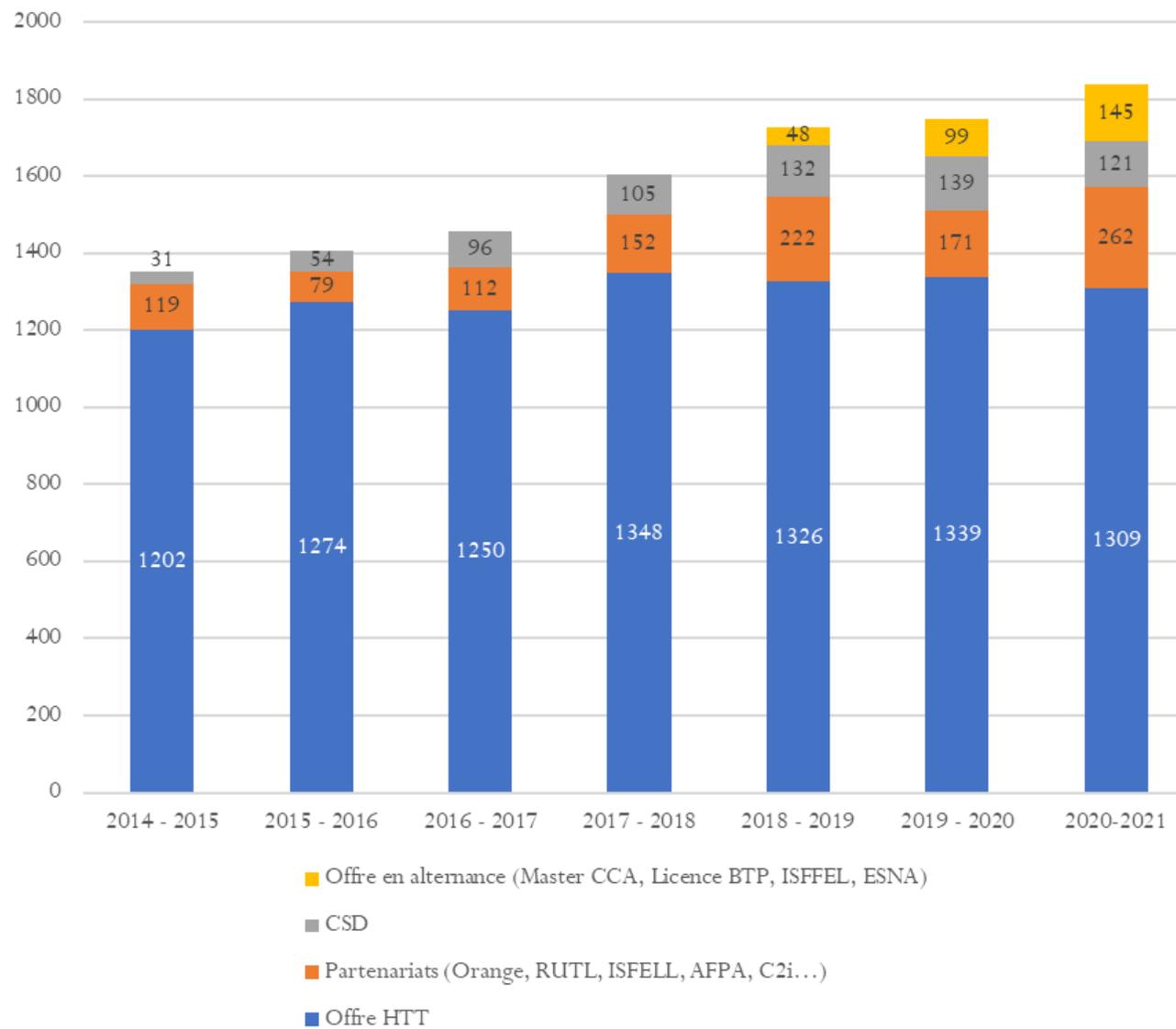
### ✓ Nombre d'auditeurs (inscrits physiques)

Avec un effectif de **1913 auditeurs en 2020-2021**, le nombre d'adultes inscrits au Cnam Bretagne a enregistré une augmentation de **26,4 % sur les cinq dernières années**. À ces publics, s'ajoutent les 1 214 adultes résidant dans d'autres territoires en France ou à l'étranger et suivant au moins une formation à distance dispensée par le Cnam Bretagne. Au total, le Cnam Bretagne a formé 3127 auditeurs.

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	Evolution sur 1 an	Evolution sur 5 ans
<b>Auditeurs Cnam Bretagne</b>	<b>1467</b>	<b>1513</b>	<b>1533</b>	<b>1704</b>	<b>1805</b>	<b>1827</b>	<b>1913</b>	<b>+4,8%</b>	<b>+26,4%</b>
Offre HTT	1202	1274	1250	1348	1326	1339	1309	-2,2%	+2,7%
Partenariats (Orange, RUTL, AFPA, C2i...)	119	79	112	152	222	171	262	+53,2%	+231,6%
CSD	31	54	96	105	132	139	121	-12,9%	+124,1%
Offre en alternance (Master CCA, Licence BTP, ISFFEL, ESNA)					48	99	145	+46,5%	
Intra (TEPE, kiné)	56	45	23	33	19	24	22	-8,3%	-51,1%
Services à l'auditeur (VES, VAPP, rapport d'exp, stage, dde dip)	43	39	31	46	40	15	25	+66,7%	-35,9%
VAE	16	22	21	19	26	40	29	-27,5%	+31,8%
<b>Auditeurs extérieurs FOD</b>	<b>1250</b>	<b>1248</b>	<b>1199</b>	<b>1151</b>	<b>1341</b>	<b>1218</b>	<b>1214</b>	<b>-0,3%</b>	<b>-2,7%</b>
<b>Total général</b>	<b>2717</b>	<b>2761</b>	<b>2732</b>	<b>2855</b>	<b>3146</b>	<b>3045</b>	<b>3127</b>	<b>+2,7%</b>	<b>+13,3%</b>



✓ Evolution du nombre d'inscrits par dispositifs de formation



✓ **Inscriptions pédagogiques**

9142 formations ont été suivies en 2020-2021 :

- 7 541 formations par des auditeurs directement inscrits au Cnam Bretagne,
- 1 601 inscriptions proviennent d'auditeurs inscrits dans une autre région.

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Répartition 2020- 2021	Evol. sur 1 an	Evol sur 5 ans
<b>Inscriptions Cnam Bretagne</b>	<b>4 799</b>	<b>4 997</b>	<b>5 296</b>	<b>5 515</b>	<b>5 910</b>	<b>7 102</b>	<b>7 541</b>	<b>82,49%</b>	<b>+6,2%</b>	<b>+50,9%</b>
FOD Bretagne	972	1 008	1 112	1 114	1 177	1 214	998	10,92%	-17,8%	-1,0%
FOD hors Bretagne	1 166	1 232	1 345	1 253	1 387	1 546	1 609	17,60%	+4,1%	+30,6%
FOD Intec	240	286	289	260	209	184	226	2,47%	+22,8%	-21,0%
Mixte	973	955	746	817	709	823	885	9,68%	+7,5%	-7,3%
Présentiel	840	923	1 137	1 304	1 298	1 196	1 464	16,01%	+22,4%	+58,6%
Tutorat	304	353	418	421	439	546	430	4,70%	-21,2%	+21,8%
Test d'anglais CECRL	107	122	104	87	165	35	27	0,30%	-22,9%	-77,9%
Test C2i et PIX	93	78	97	104	43	28	26	0,28%	-7,1%	-66,7%
Alternance	104	40	48	155	483	1 530	1 876	20,52%	+22,6%	+4590,0%
<b>Inscriptions extérieures (FOD)</b>	<b>1 535</b>	<b>1 531</b>	<b>1 471</b>	<b>1 516</b>	<b>1 838</b>	<b>1 838</b>	<b>1 601</b>	<b>17,51%</b>	<b>-12,9%</b>	<b>+4,6%</b>
<b>Total des inscriptions</b>	<b>6 334</b>	<b>6 528</b>	<b>6 767</b>	<b>7 031</b>	<b>7 748</b>	<b>8 940</b>	<b>9 142</b>	<b>100,00%</b>	<b>+2,3%</b>	<b>+40,0%</b>

*Légende FOD : Formation ouverte à distance ; Intec : Institut des techniques économiques et comptables (formations aux métiers de l'expertise comptable) ; Mixte : formation présentielle + formation en ligne.*

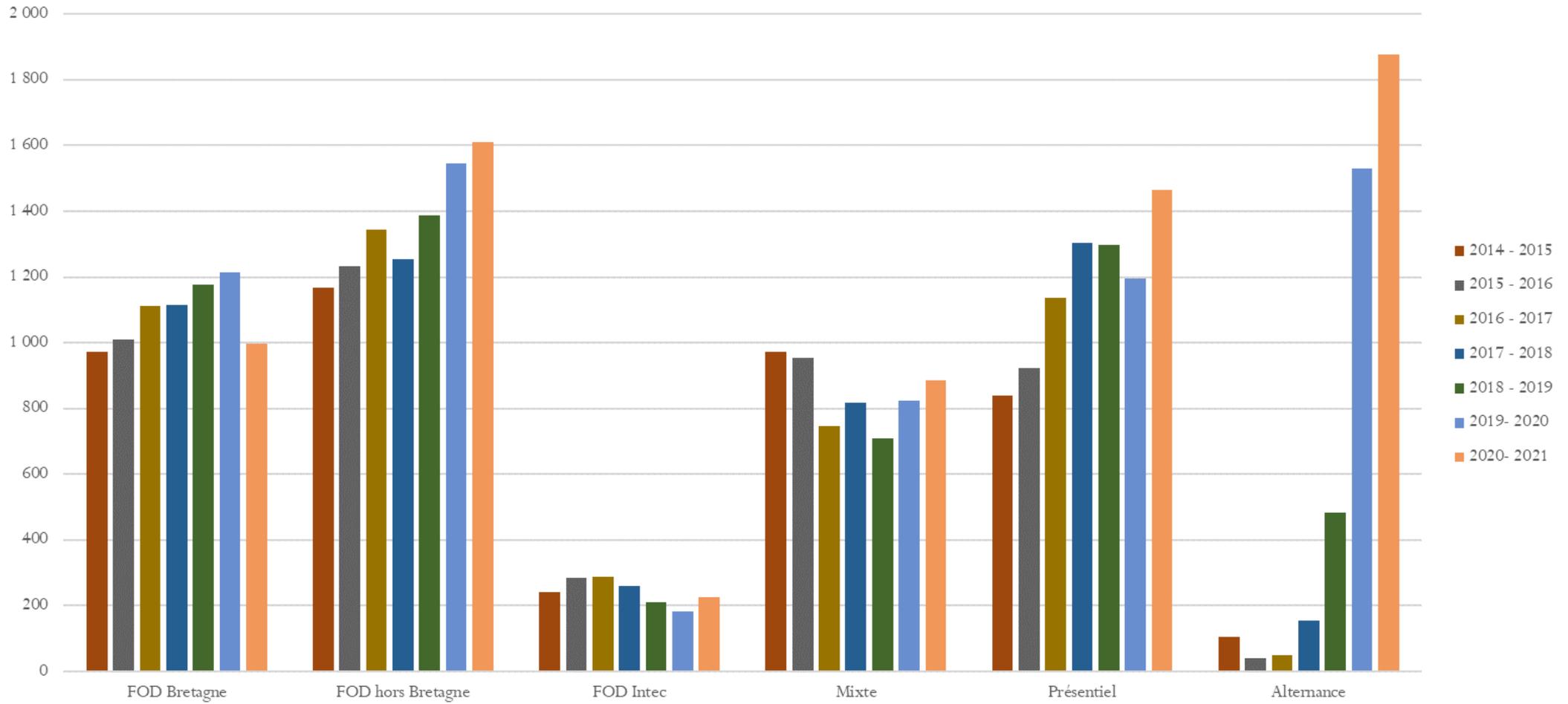
✓ **Nombre d'unités d'enseignement par auditeur**

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Evol. sur 1 an	Evol. sur 5 ans
Moyenne d'UE par auditeur	3,27	3,31	3,45	3,24	3,35	3,93	4,00	+1,7%	+20,9%

✓ **Nombre d'unités d'enseignement par auditeur HTT**

		2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
HTT	En emploi	2,9	2,9	3,0	2,9	2,8	2,7	2,6
	En recherche d'emploi	3,0	3,3	3,4	3,1	3,0	3,2	2,9

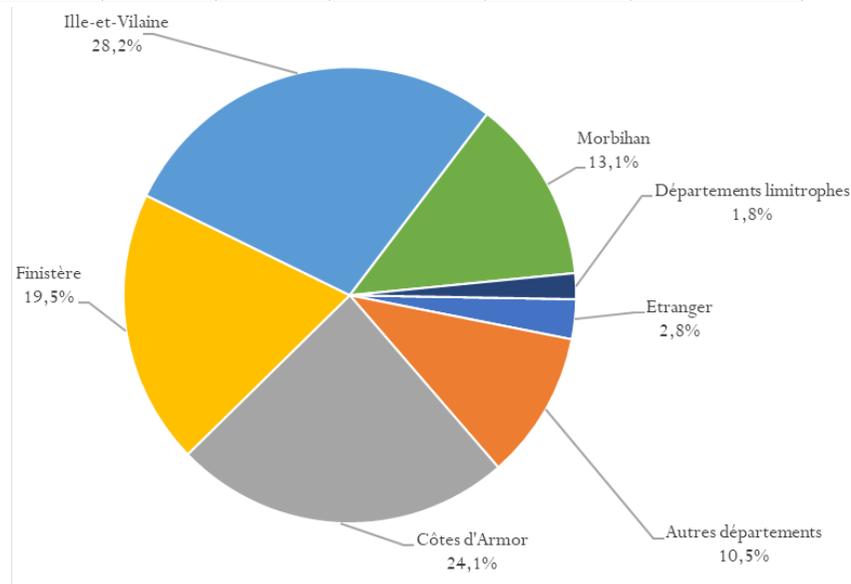
✓ Evolution du nombre d'inscriptions par modalité



## Données géographiques (auditeurs inscrits au Cnam Bretagne)

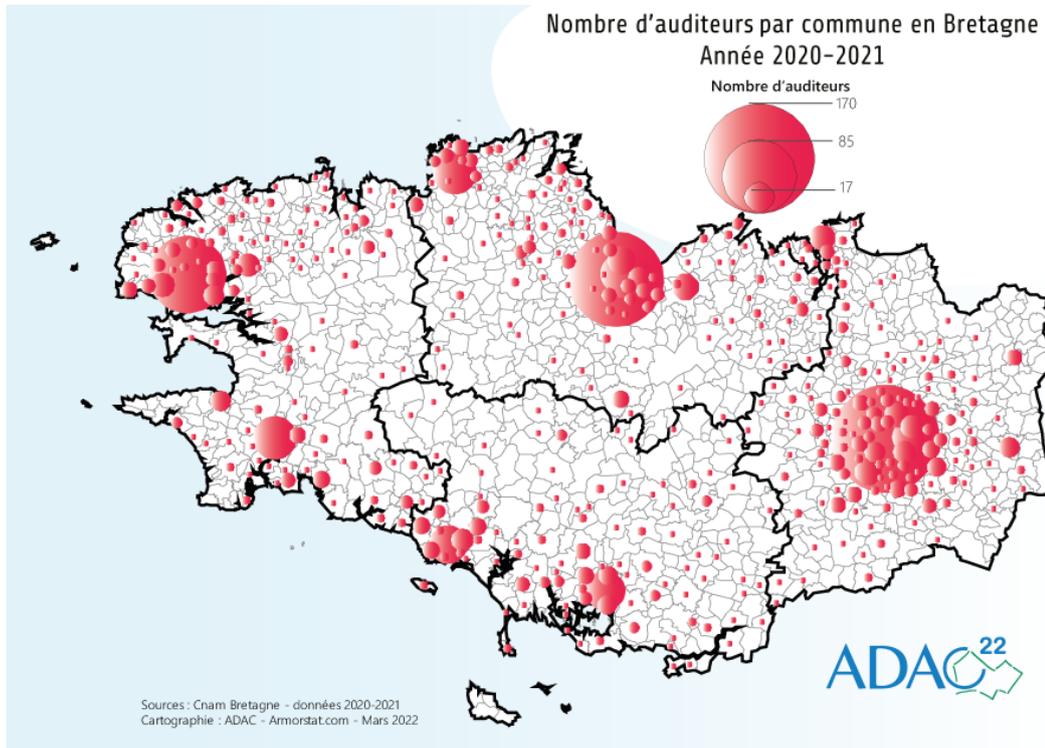
### ✓ Départements de résidence

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Répartition 2020-21	Evol. sur 1 an	Evol. sur 5 ans
Départements bretons	<b>1 405</b>	<b>1 437</b>	<b>1 444</b>	<b>1 592</b>	<b>1 668</b>	<b>1 634</b>	<b>1 623</b>	<b>84,8%</b>	<b>-0,7%</b>	<b>+12,9%</b>
35	500	480	442	502	510	523	539	33,2%	+3,1%	+12,3%
29	338	348	355	393	400	389	373	23,0%	-4,1%	+7,2%
22	312	362	410	438	456	453	461	28,4%	+1,8%	+27,3%
56	255	247	237	259	302	269	250	15,4%	-7,1%	+1,2%
Départements limitrophes	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>1,8%</b>	<b>+20,7%</b>	<b>+2,9%</b>
44	14	18	17	20	16	15	21	60,0%	+40,0%	+16,7%
49	0	3	3	8	7	8	5	14,3%	-37,5%	+66,7%
50	10	10	8	7	2	4	5	14,3%	+25,0%	-50,0%
53	9	3	5	5	11	2	4	11,4%	+100,0%	+33,3%
Autres départements	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>70</b>	<b>99</b>	<b>137</b>	<b>201</b>	<b>10,5%</b>	<b>+46,7%</b>	<b>+402,5%</b>
Etranger	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>2,8%</b>	<b>+100,0%</b>	<b>+2600,0%</b>
Total	<b>1 467</b>	<b>1 513</b>	<b>1 533</b>	<b>1 704</b>	<b>1 805</b>	<b>1 827</b>	<b>1 913</b>	<b>100,0%</b>	<b>+4,7%</b>	<b>+26,4%</b>

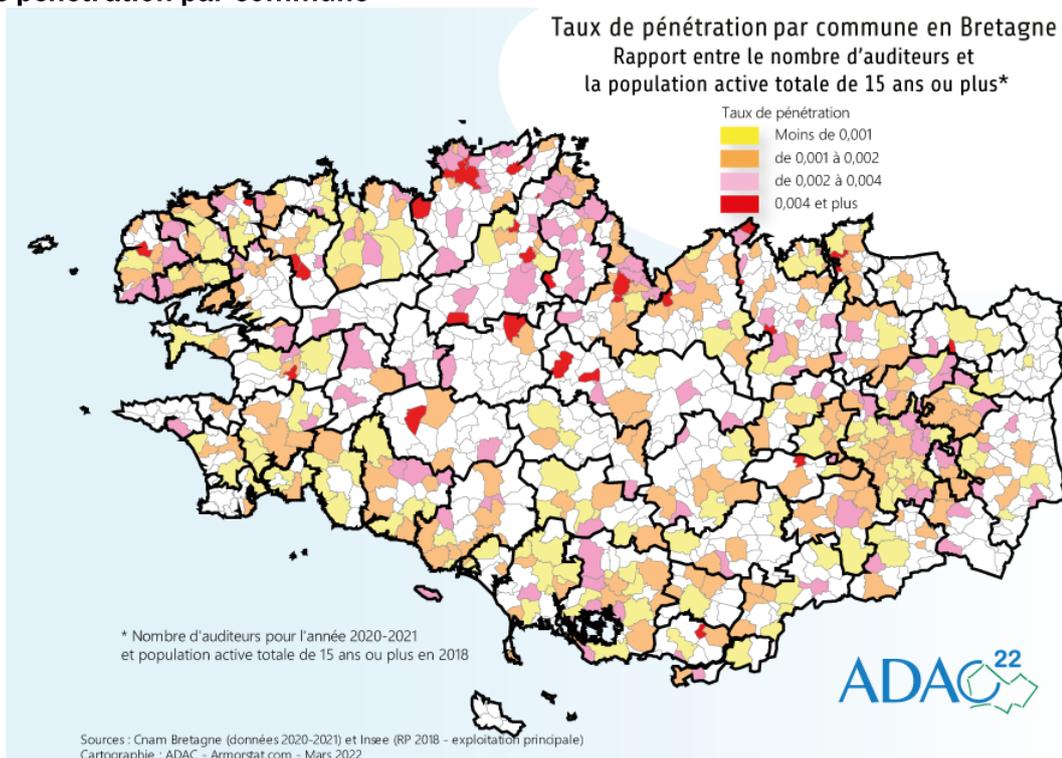


✓ **Nombre d'auditeurs par commune de résidence**

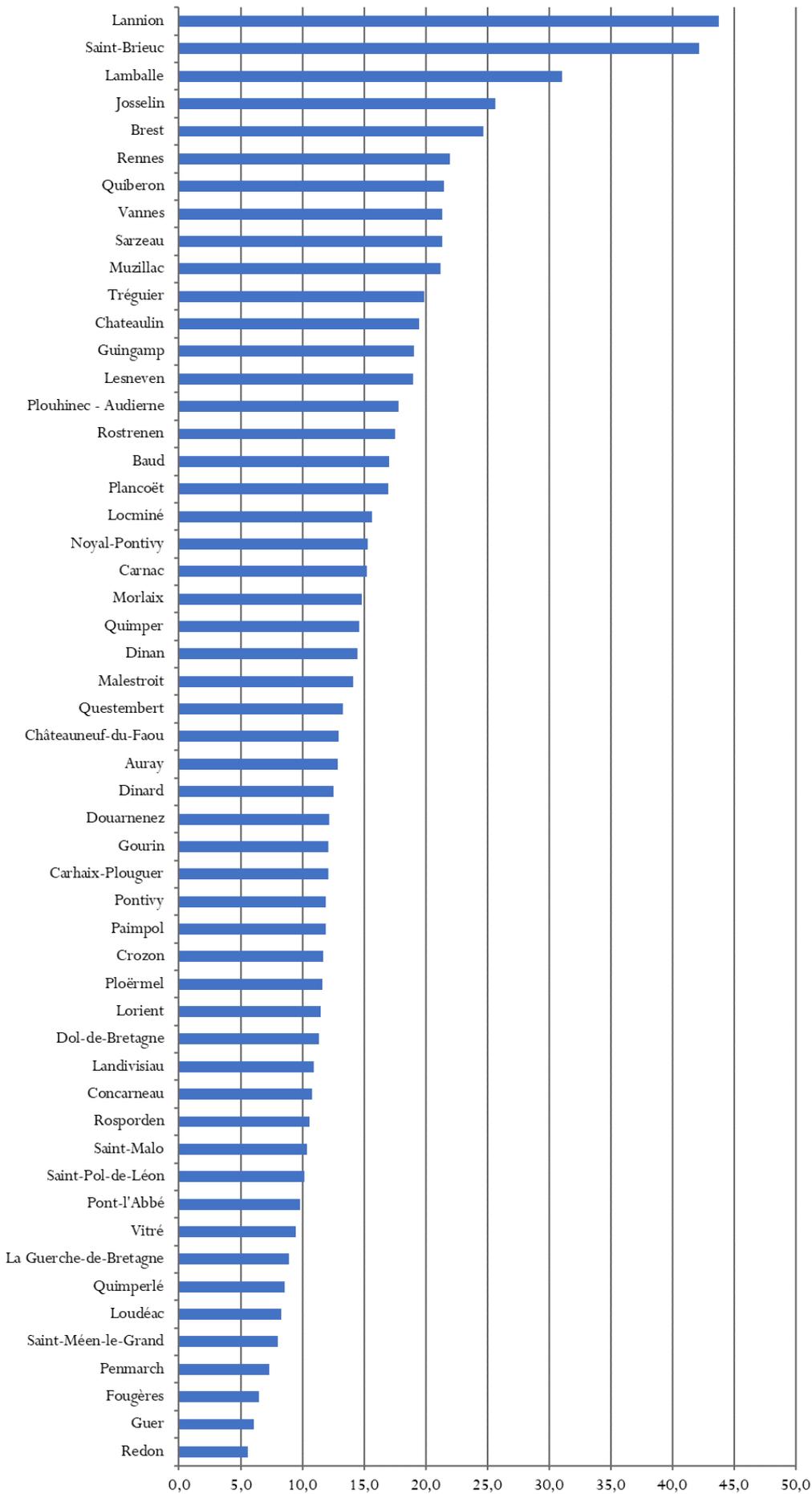
	sur 1 an (2020-2021)	sur 3 ans (2018-2021)	sur 5 ans (2016-2021)
Nombre de communes de résidence des auditeurs en Bretagne	<b>485</b> soit 40% des 1208 communes bretonnes	<b>633</b> soit 52% des 1208 communes bretonnes	<b>790</b> soit 65% des 1208 communes bretonnes



✓ **Taux de pénétration par commune**



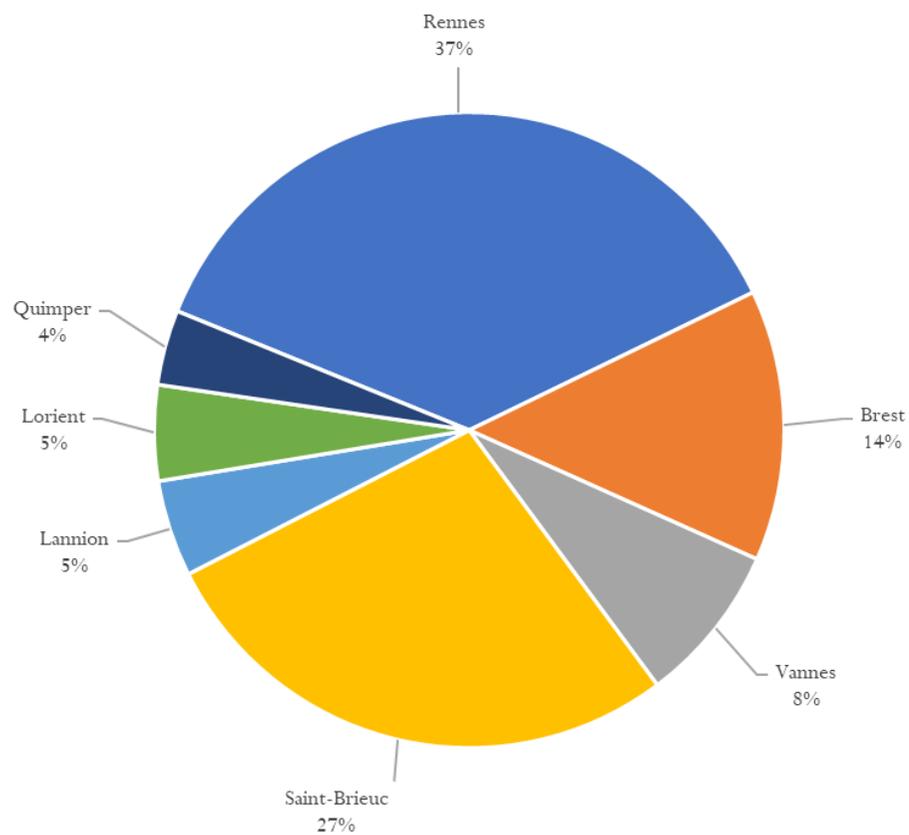
✓ Taux de pénétration par aire urbaine



Taux pour 20 000 actifs

✓ Répartition par centre d'inscription

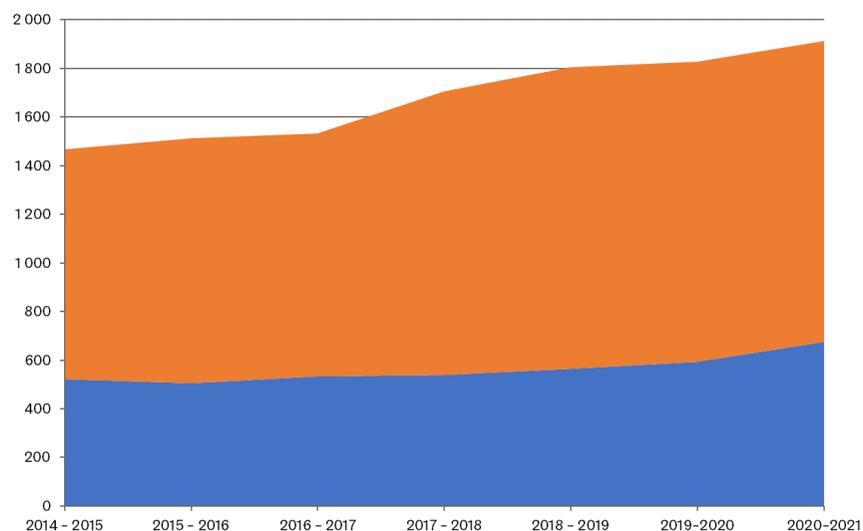
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Evolution sur 1 an	Evolution sur 5 ans
Rennes	543	547	497	597	664	674	<b>703</b>	+4,3%	+28,5%
Brest	337	348	342	358	361	313	<b>264</b>	-15,7%	-24,1%
Vannes	253	233	167	171	197	167	<b>156</b>	-6,6%	-33,0%
Saint-Brieuc	249	304	351	360	365	439	<b>530</b>	+20,7%	+74,3%
Lannion	86	81	91	106	95	85	<b>94</b>	+10,6%	+16,0%
Lorient			60	81	123	97	<b>93</b>	-4,1%	
Quimper						52	<b>73</b>	+40,4%	
Vitré			25	31					
<b>Total auditeurs Cnam Bretagne</b>	<b>1 468</b>	<b>1 513</b>	<b>1 533</b>	<b>1 704</b>	<b>1 805</b>	<b>1 827</b>	<b>1 913</b>	<b>+4,7%</b>	<b>+26,4%</b>



## Profil des auditeurs (auditeurs inscrits au Cnam Bretagne)

### ✓ Proportion entre anciens (N-1) et nouveaux auditeurs

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Evol. sur 1 an	Evol. sur 5 ans
Anciens (N-1)	523	505	532	538	564	592	674	<b>+13,9%</b>	<b>+33,5%</b>
Nouveaux	945	1 008	1 001	1 166	1 241	1 235	1 239	<b>+0,3%</b>	<b>+22,9%</b>
Total général	1 468	1 513	1 533	1 704	1 805	1 827	1 913	<b>+4,7%</b>	<b>+26,4%</b>



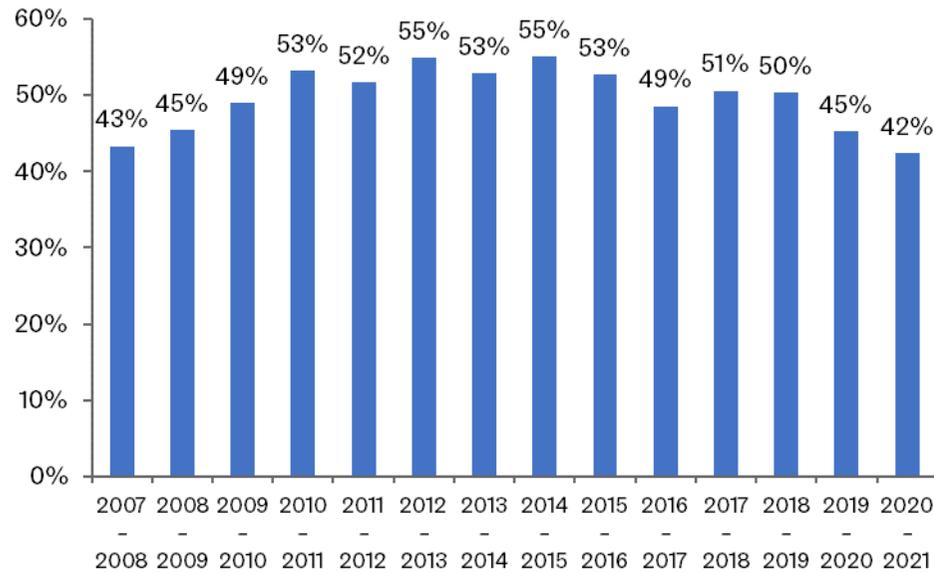
### ✓ Nombre d'années de formation (auditeurs inscrits en HTT en 2020-2021)

	Auditeurs 2020-2021
Moyenne de nombre d'années d'inscription	2,10
Moyenne de nombre d'années d'interruption	0,32
Moyenne d'ancienneté	2,42

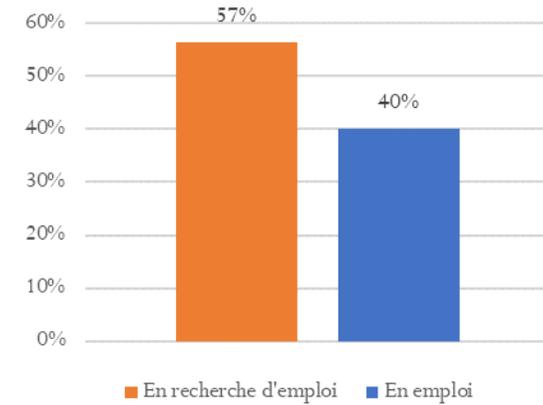
### ✓ Taux de réinscription par rapport à N-1

2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
38,2%	34,4%	35,2%	35,1%	33,1%	32,8%	36,9%

✓ Taux de féminisation

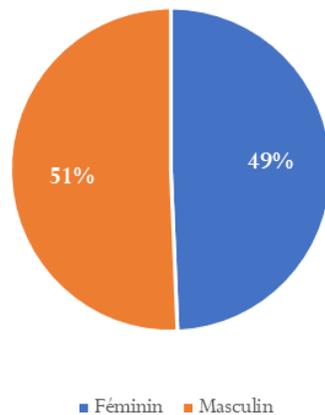


✓ Taux de féminisation  
Public en emploi/ en recherche d'emploi  
(année 2020-2021)

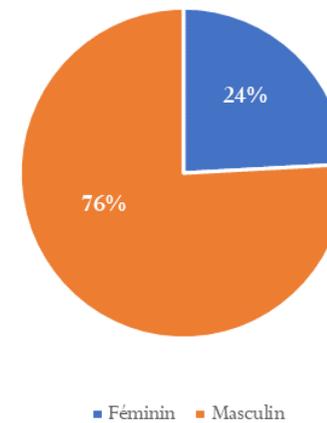


✓ Taux de féminisation : HTT/ Alternance

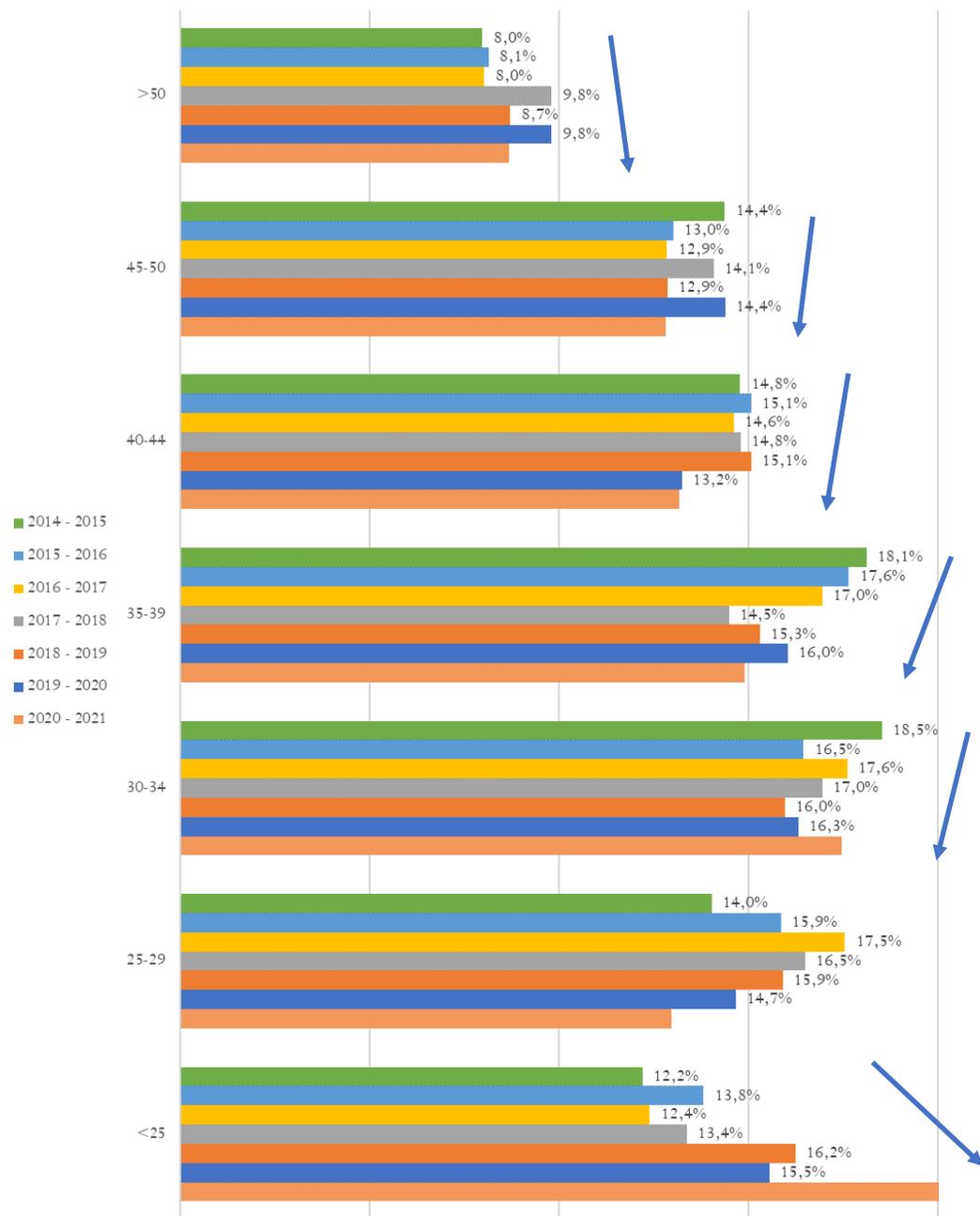
Formations HTT



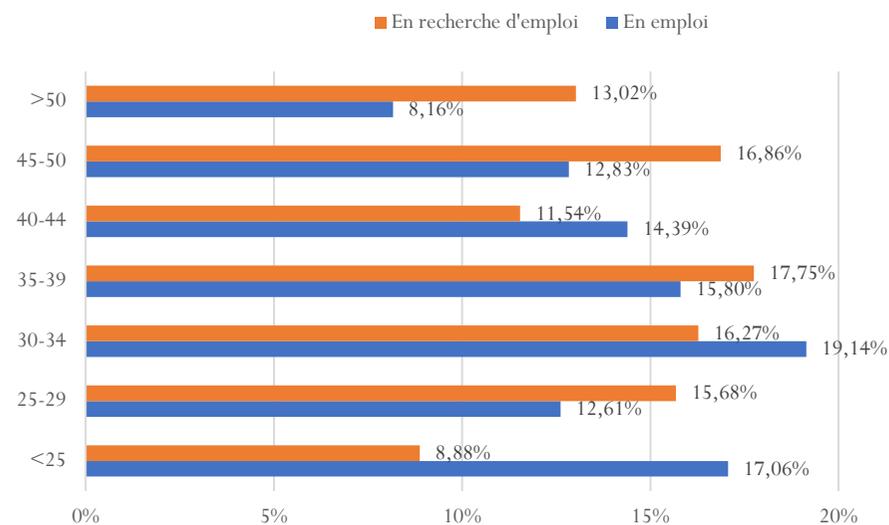
Formations en alternance



✓ **Tranches d'âge**



**Public en emploi/ en recherche d'emploi (année 2020-2021)**



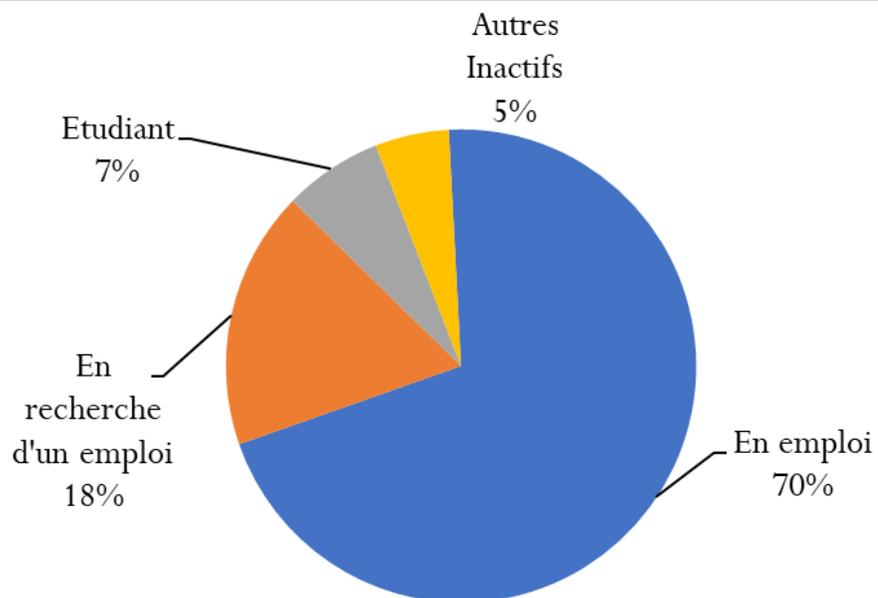
✓ **Moyenne d'âge (HTT / tous dispositifs confondus)**

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Tous dispositifs confondus	36,4	36,0	35,9	36,4	35,5	36,2	35,2
Focus HTT	36,7	36,8	37,0	37,9	37,9	38,3	38,2

✓ Situation face à l'emploi

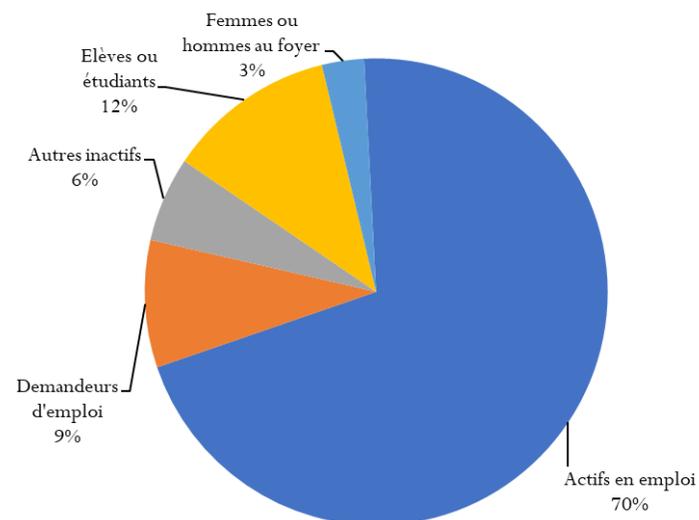
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Evolution sur 1 an	Evolution sur 5 ans
En emploi	929	967	994	1 067	1 165	1 287	1 348	<b>+4,7%</b>	<b>+39,4%</b>
En recherche d'emploi	397	360	334	385	361	337	338	<b>+0,3%</b>	<b>-6,1%</b>
Etudiant	108	147	161	203	231	127	130	<b>+2,4%</b>	<b>-11,6%</b>
Autres Inactifs	34	39	44	49	48	76	97	<b>+27,6%</b>	<b>+148,7%</b>
<b>Total général</b>	<b>1 468</b>	<b>1 513</b>	<b>1 533</b>	<b>1 704</b>	<b>1 805</b>	<b>1 827</b>	<b>1 913</b>	<b>+4,7%</b>	<b>+26,4%</b>

Actifs inscrits au Cnam Bretagne en 2020-2021



Comparaison avec : Actifs en Bretagne

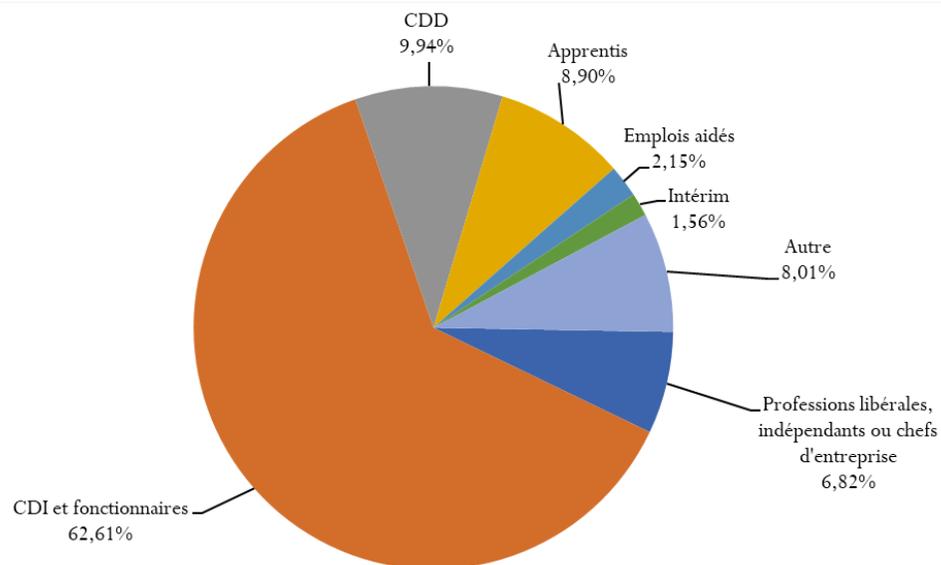
(population de 15-64 ans en 2018 - source INSEE)



✓ **Type de contrat des auditeurs en emploi**

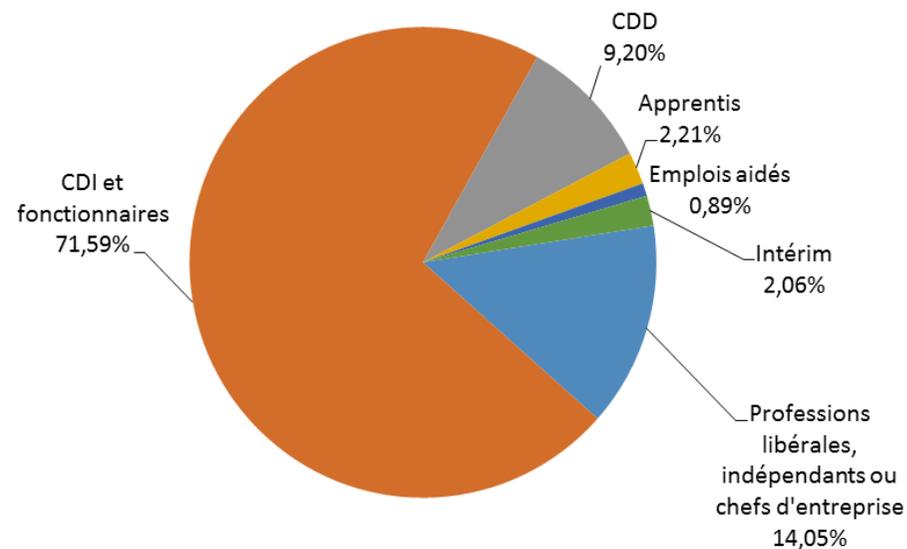
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Evolution sur 1 an	Evolution sur 5 ans
Professions libérales, indépendants ou chefs d'entreprise	54	51	70	90	80	108	92	-14,8%	+80,4%
CDI et fonctionnaires	753	747	718	804	859	899	844	-6,1%	+13,0%
CDD	69	92	87	95	110	89	134	+50,6%	+45,7%
Apprentis	7	10	12	1	6	72	120	+66,7%	+1100,0%
Emplois aidés	17	20	51	33	62	47	29	-38,3%	+45,0%
Intérim	12	15	20	27	29	19	21	+10,5%	+40,0%
Autre	17	32	36	17	19	53	108	+103,8%	+237,5%
<b>Total général</b>	<b>929</b>	<b>967</b>	<b>994</b>	<b>1 067</b>	<b>1 165</b>	<b>1 287</b>	<b>1 348</b>	<b>+10,5%</b>	<b>+39,4%</b>

**Inscrits au Cnam Bretagne (population en emploi en 2020-2021)**



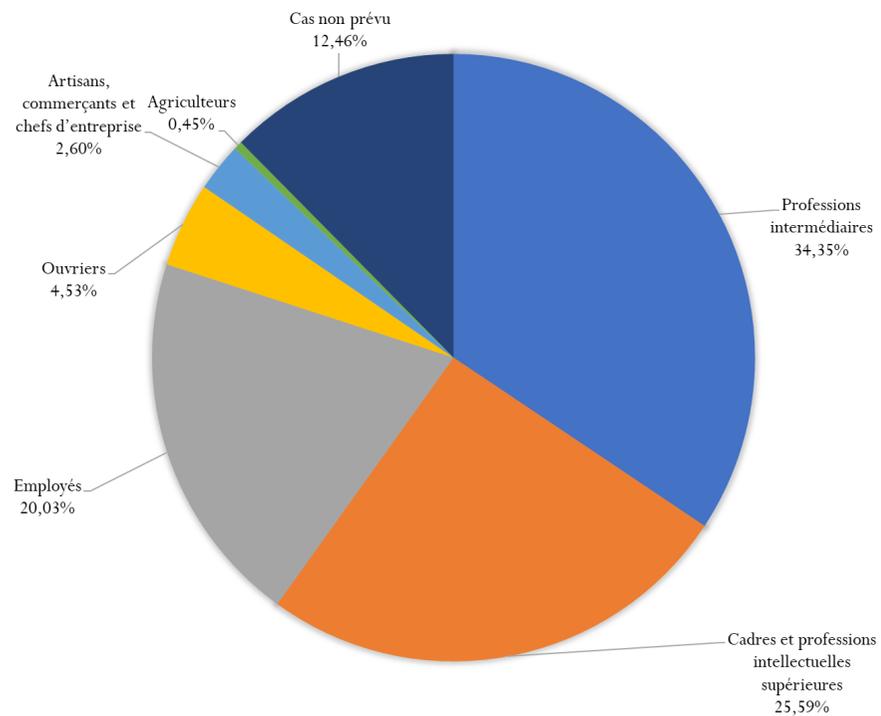
**Comparaison avec : Actifs en Bretagne**

(population de 15-64 ans en 2018 - source INSEE)

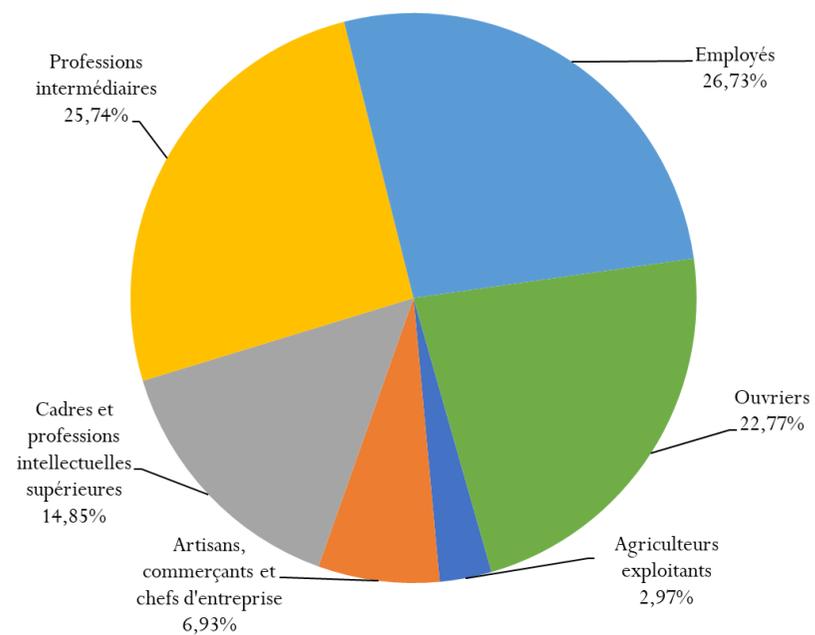


✓ Profession des auditeurs en emploi

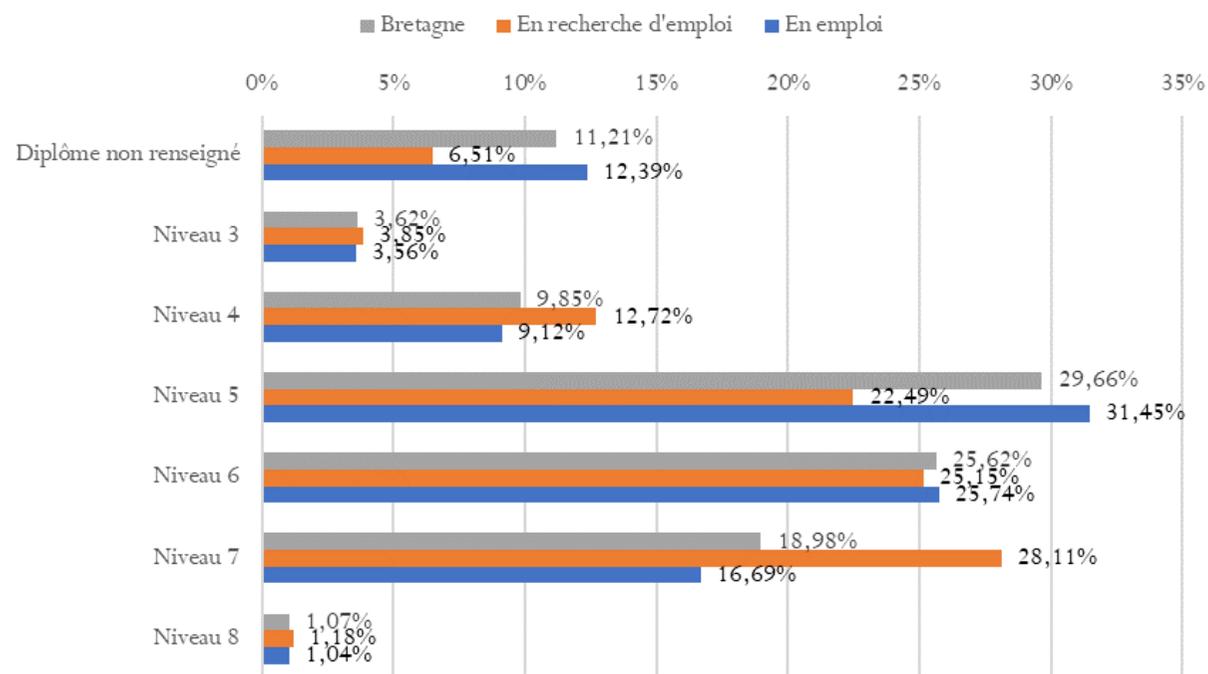
Inscrits au Cnam Bretagne (population en emploi en 2020-2021)



Comparaison avec : Actifs en Bretagne  
(population de 15-64 ans en 2018 - source INSEE)



✓ Niveau de diplôme le plus élevé



ANCIENNE NOMENCLATURE (1969)	NOUVELLE NOMENCLATURE AU 01.01.2020	EQUIVALENCE
-	Niveau 1	Savoirs de base
-	Niveau 2	-
Niveau V	Niveau 3	CAP, BEP
Niveau IV	Niveau 4	Bac
Niveau III	Niveau 5	Bac + 2 : DUT/BTS
Niveau II	Niveau 6	Licence, licence professionnelle, maîtrise, master
Niveau I	Niveau 7	Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur
Niveau I	Niveau 8	Doctorat, habilitation à diriger des recherches

## Origine du financement et volume d'enseignement

### ✓ Origine du financement des formations

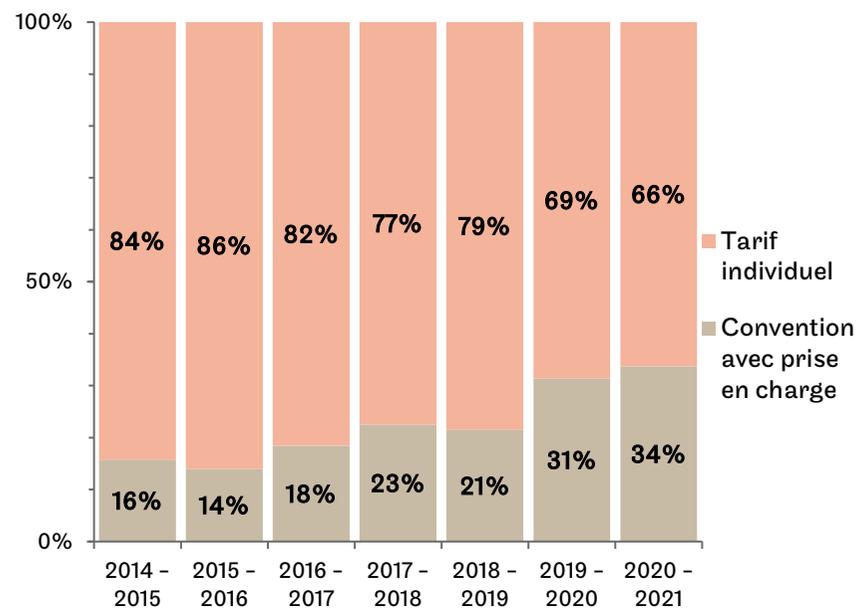
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Convention	537	485	739	930	1 312	1 476	1 363
Individuel	2 868	2 977	3 272	3 202	3 264	3 220	2 676
Total général	3 405	3 462	4 011	4 132	4 576	4 696	4 039

Pour les formations HTT, chaque adulte peut mobiliser deux tarifs différents :

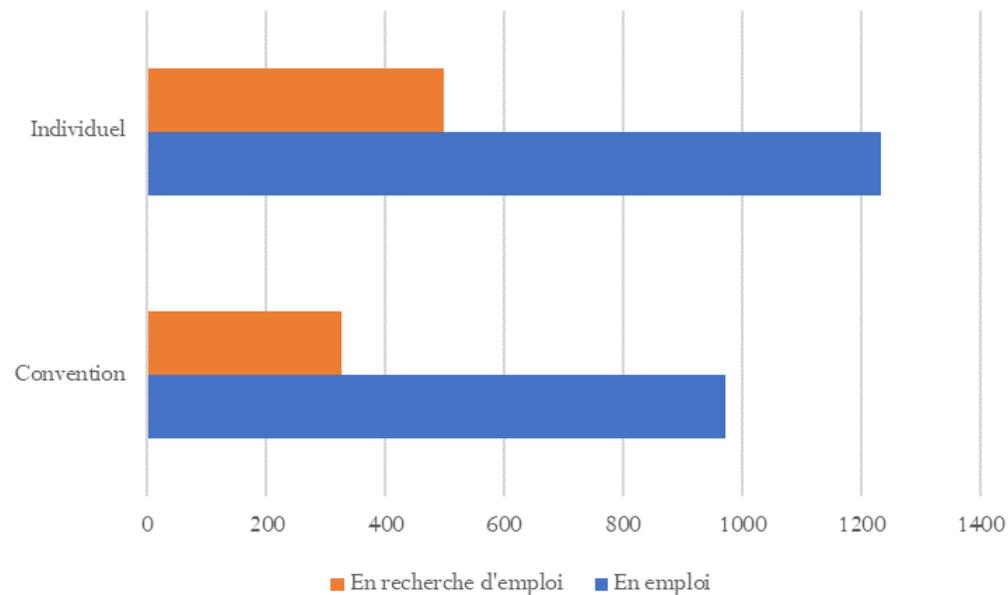
- un tarif de prise en charge : 20 €/heure
- un tarif individuel : 5€/ heure

Le tarif individuel est accessible grâce au soutien financier du conseil régional de Bretagne.

### ✓ Convention de prise en charge / Tarif individuel

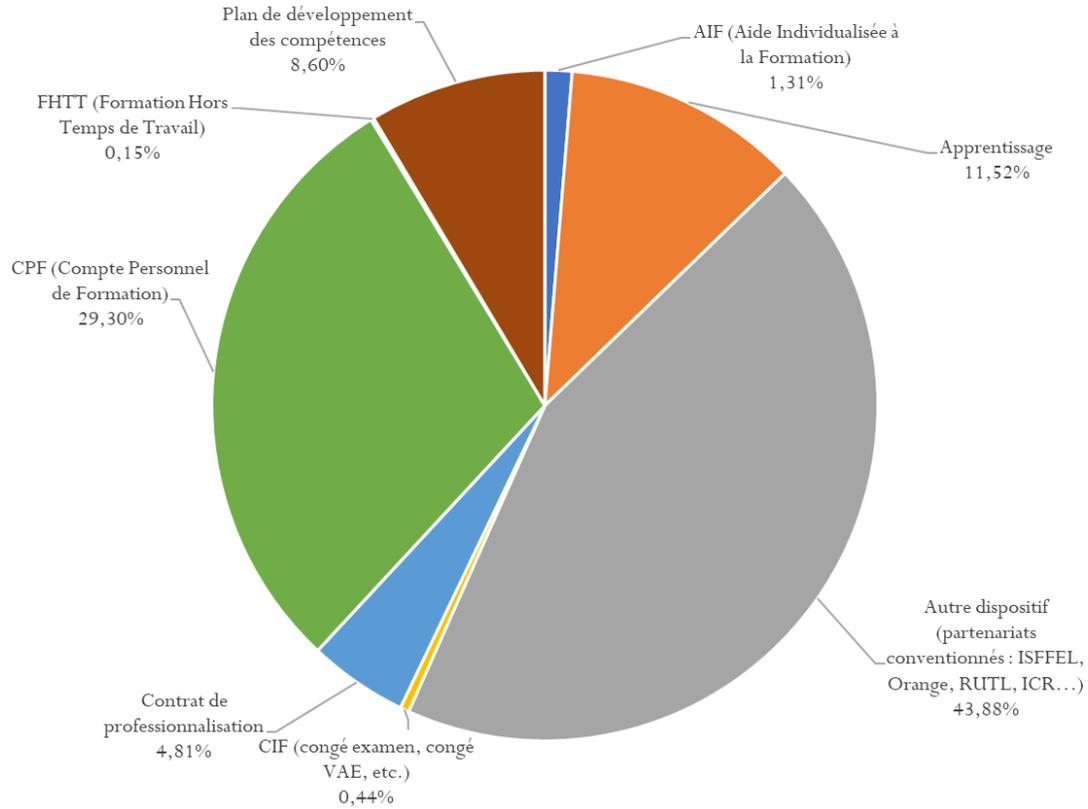


### Public en emploi/ en recherche d'emploi (année 2020-2021)

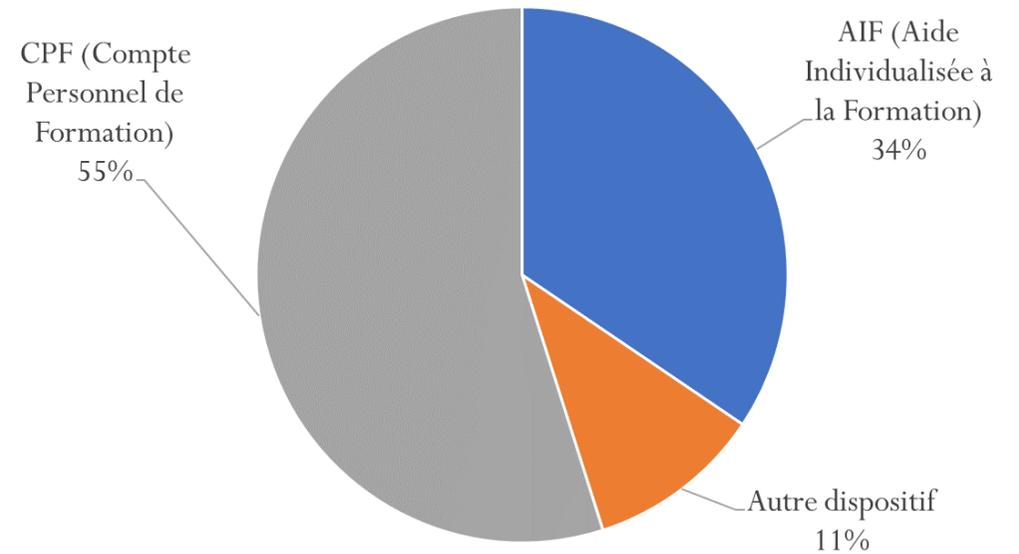


✓ Conventions : dispositifs sollicités (année 2020-2021)

**Auditeurs en emploi**

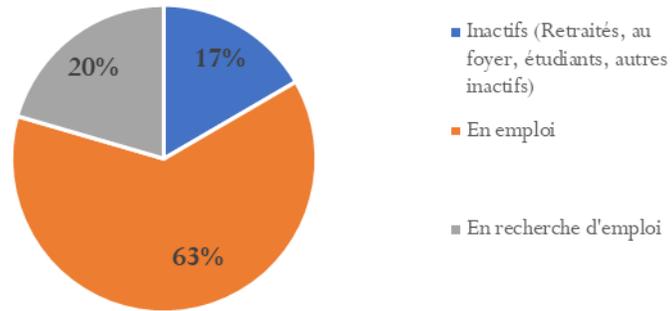


**Auditeurs en recherche d'emploi**



## ✓ Financement individuel HTT : profil des bénéficiaires (année 2020-2021)

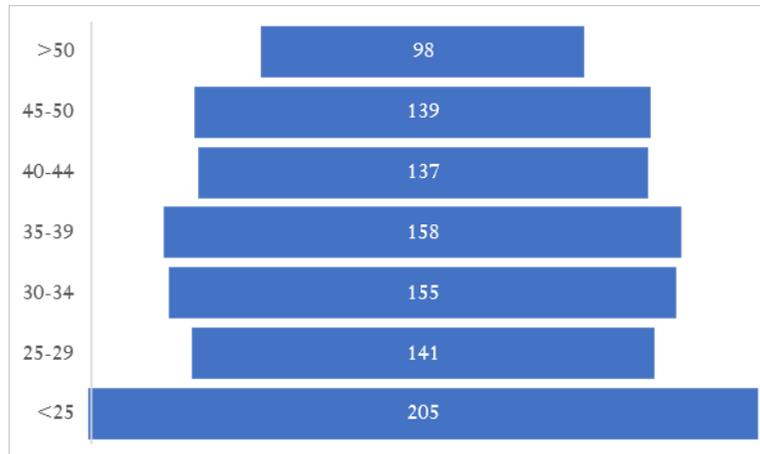
### Situation face à l'emploi



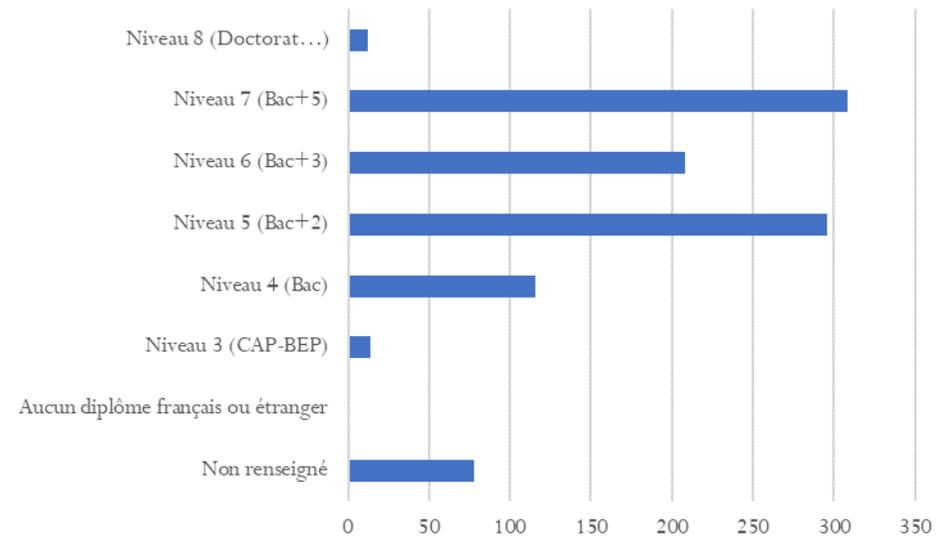
### Taux de féminisation



### Tranches d'âge (auditeurs mobilisant le tarif individuel)

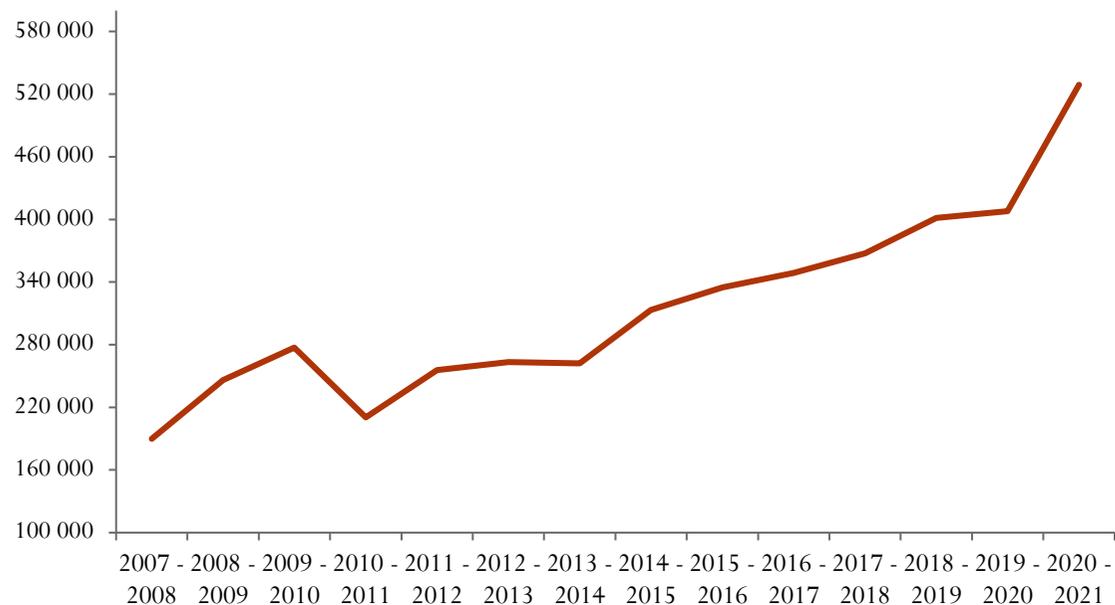


### Niveau de diplôme le plus élevé



✓ **Volume d'heures stagiaire dispensées par le Cnam Bretagne** (heures planifiées individuellement non pondérées par l'assiduité)

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	Evol. sur 1 an	Evol. sur 5 ans
<b>Volume horaire total</b>	313 267	334 979	348 780	367 650	401 388	407 878	528 968	30%	58%



✓ **Dont volume d'heures accomplies pour les demandeurs d'emploi** (heures planifiées individuellement non pondérées par l'assiduité)

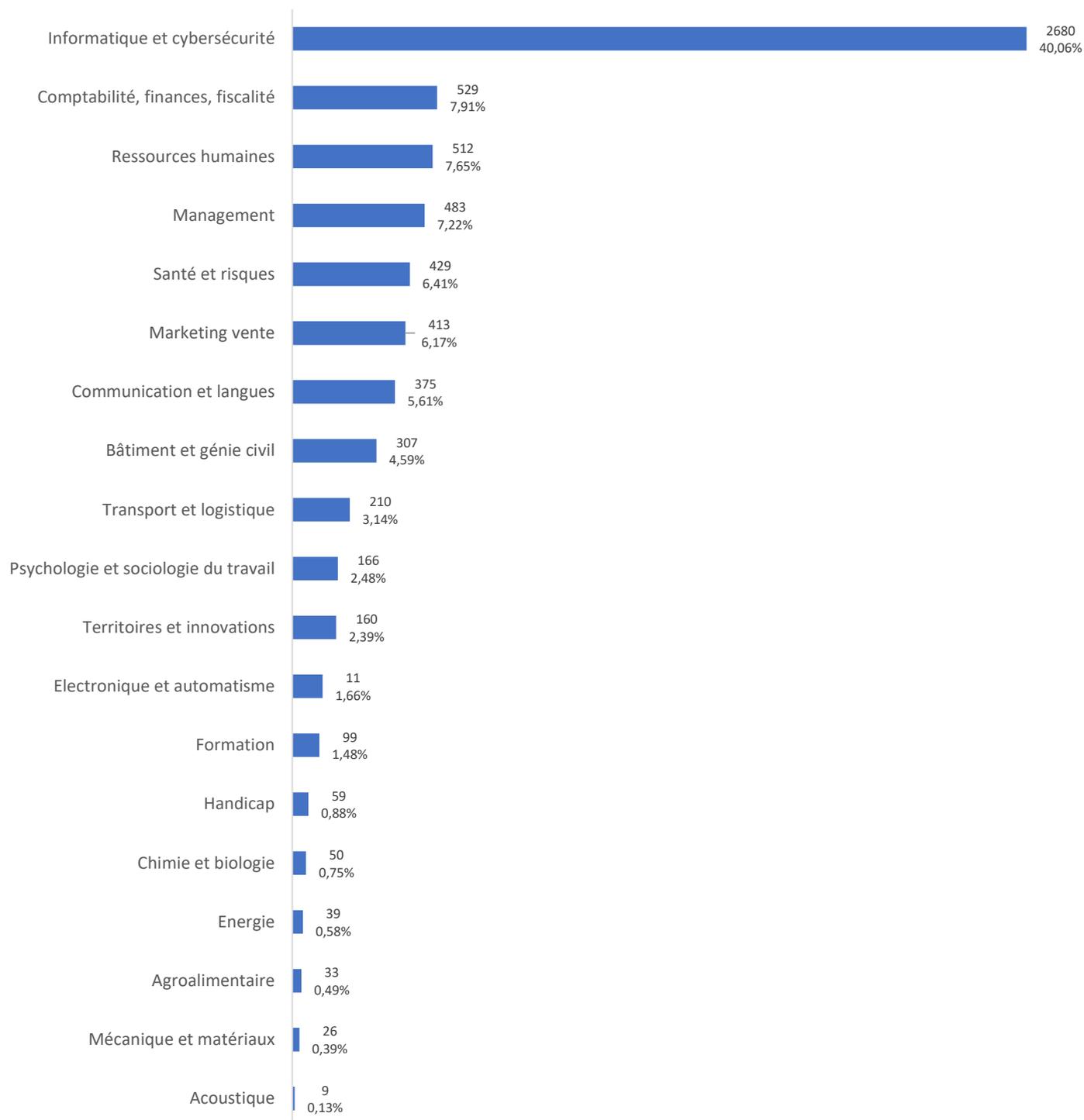
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>Volume horaire total</b>	67 376	66 424	69 072	70 007	58 039	61 542	55 869

✓ **Dont volume d'heures accomplies pour les adultes inscrits en HTT** (heures planifiées individuellement non pondérées par l'assiduité)

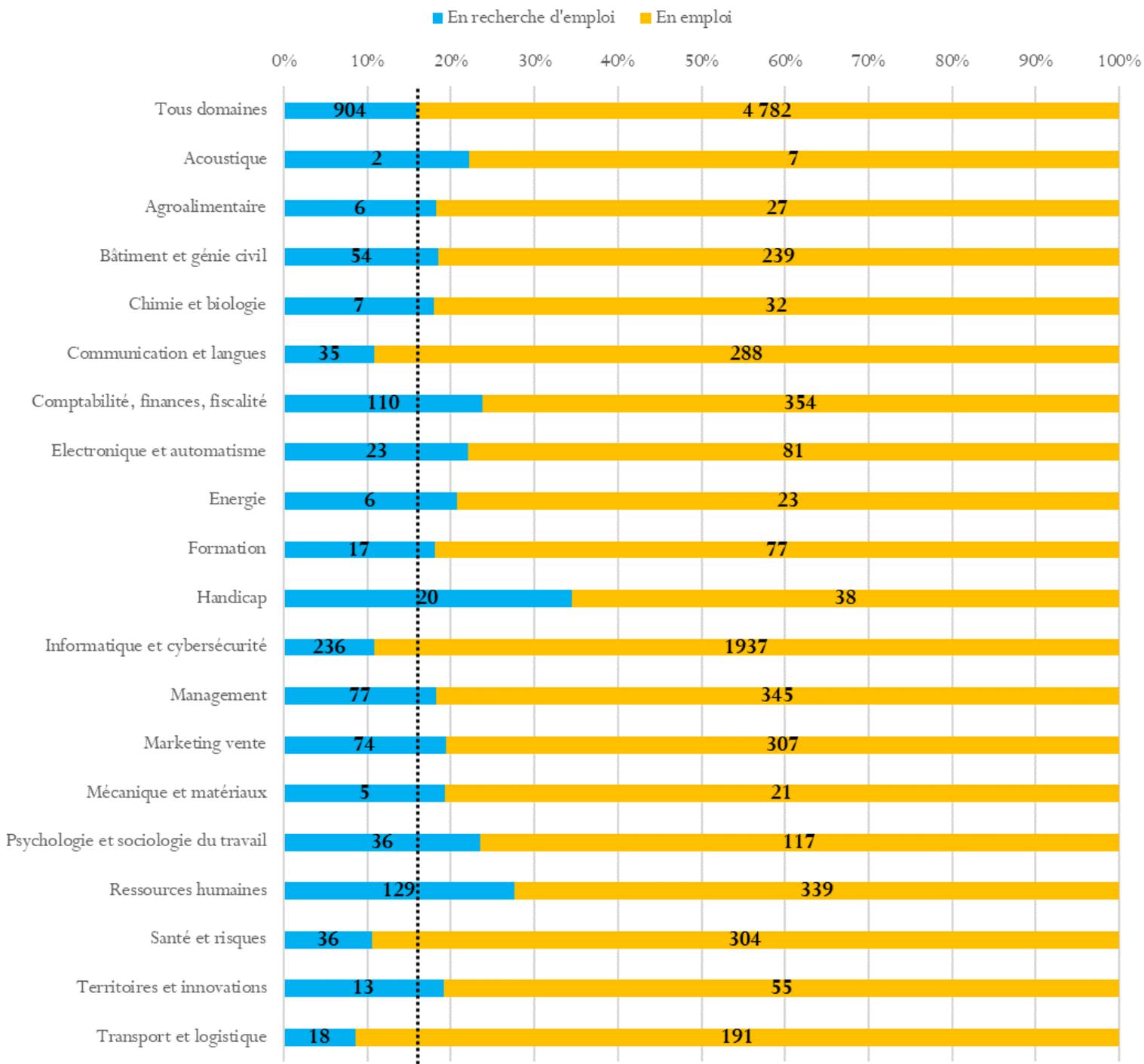
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>Volume horaire total</b>	257 096	264 077	259 977	270 262	262 680	223 298	203 299

## Données pédagogiques (auditeurs inscrits au Cnam Bretagne)

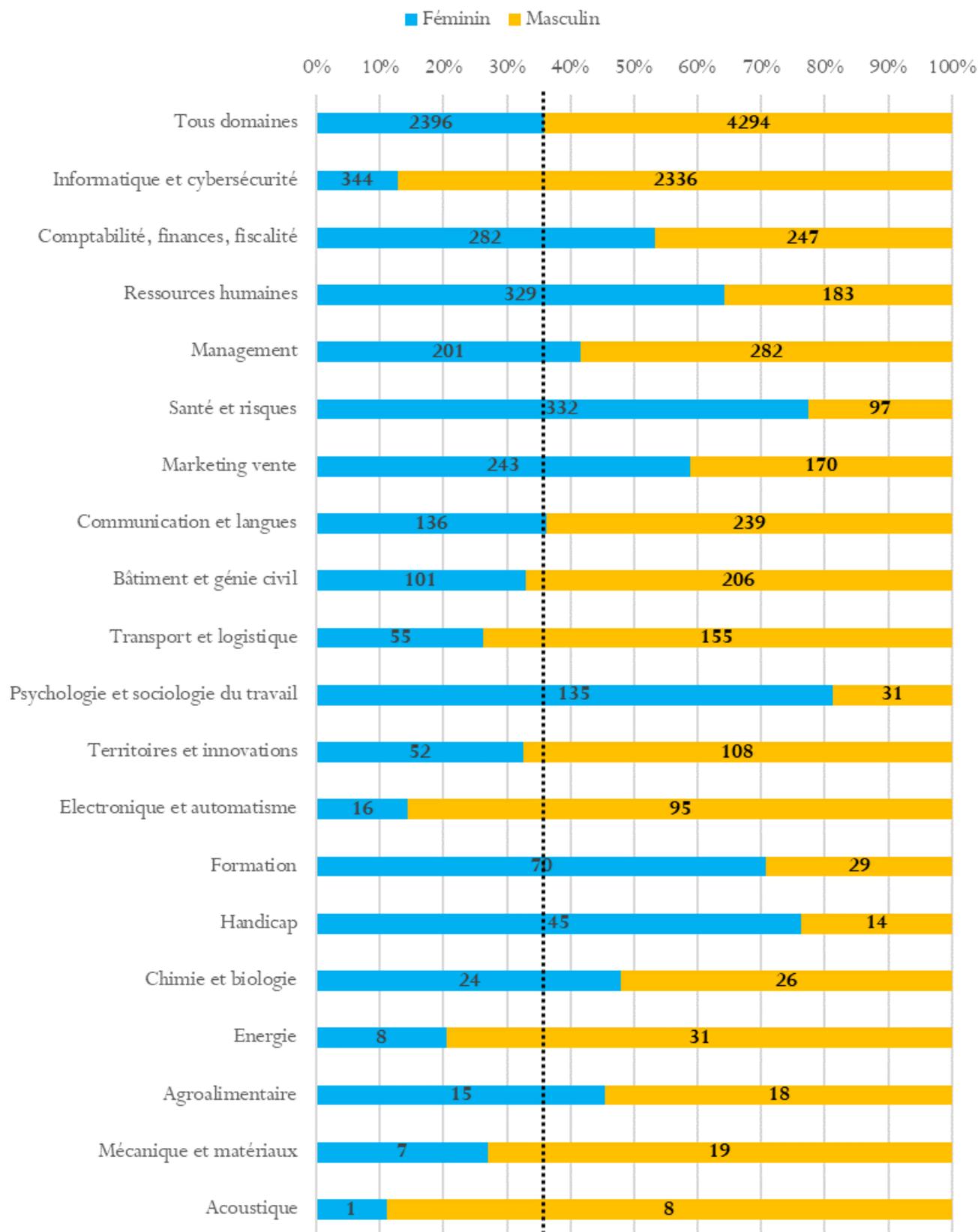
### ✓ Nombre d'inscriptions par domaines de formation (année 2020-2021)



✓ **Nombre d'inscriptions par domaines de formation**  
**Public en emploi/ en recherche d'emploi** (année 2020-2021)

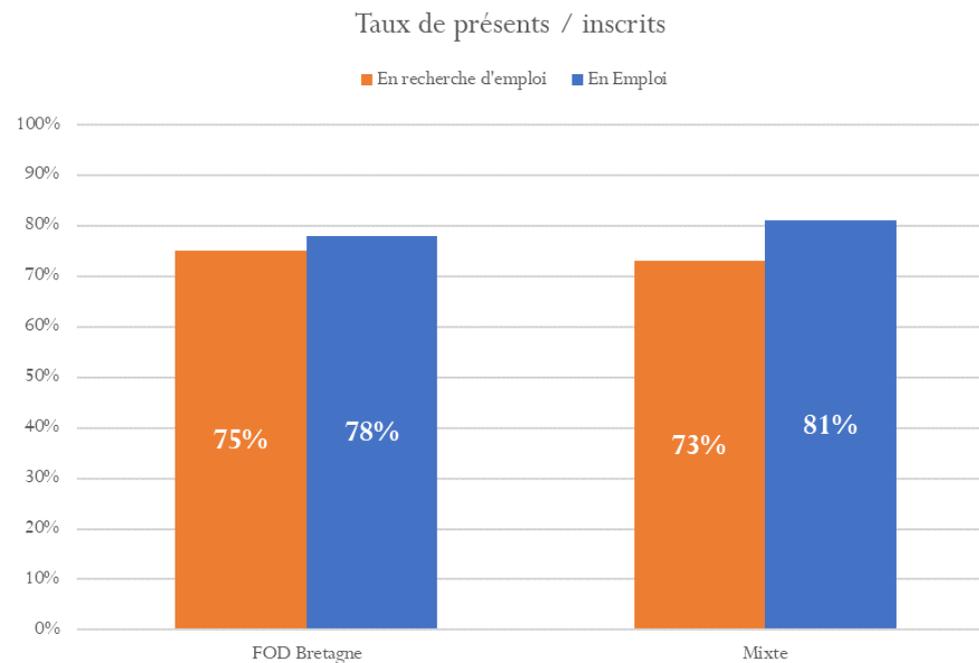
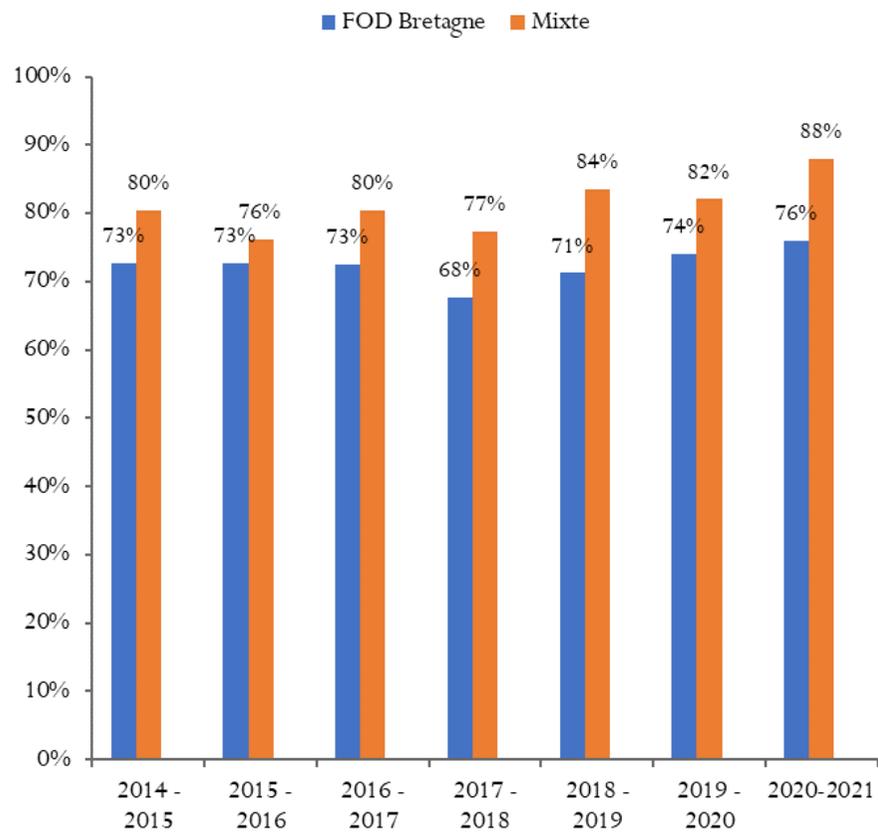


✓ **Nombre d'inscriptions par domaines de formation**  
**Répartition hommes/femmes** (année 2020-2021)

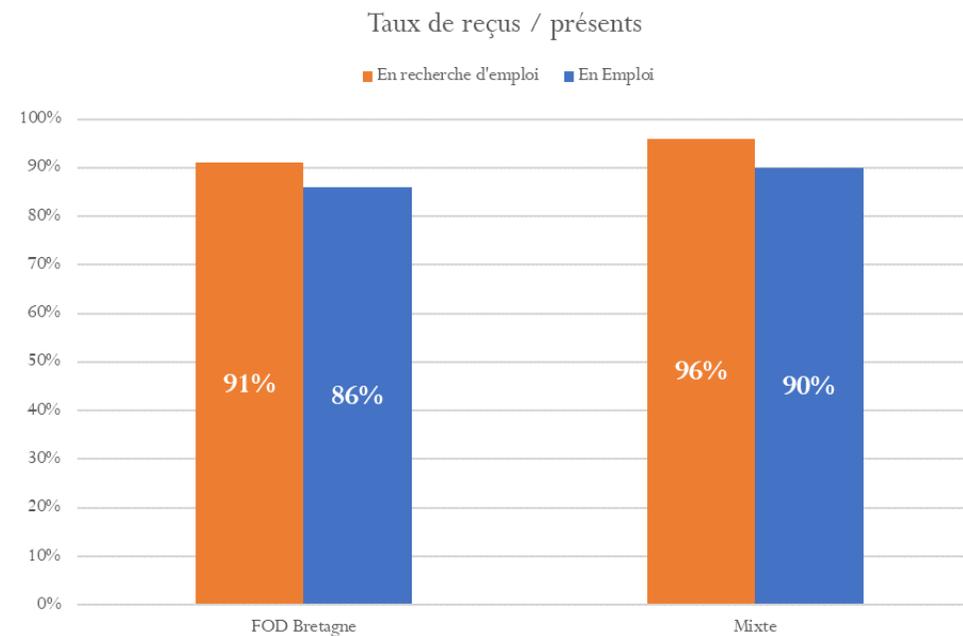
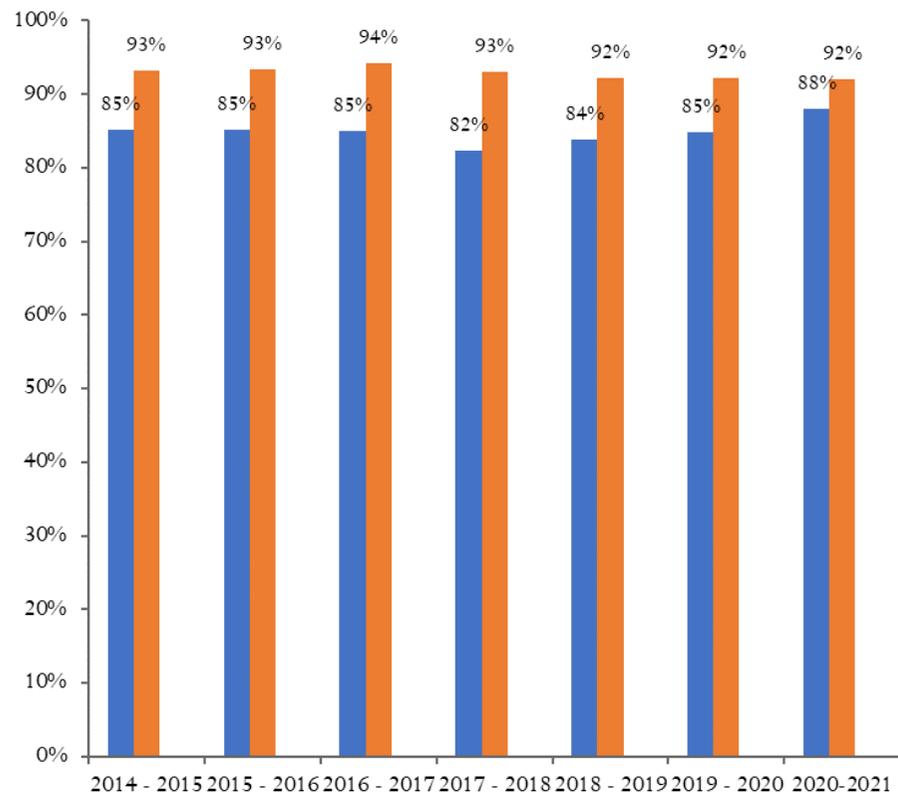


✓ Présence et réussite aux examens - en emploi / recherche emploi

Taux de présence



### Taux de réussite



✓ **Appréciation des enseignements**

Source : enquête annuelle de la Direction nationale des formations

Echantillon : 7 277 questionnaires transmis aux auditeurs du Cnam Bretagne inscrits à des UE

Taux de retour : 1 449 questionnaires retournés soit un **taux de participation de 19.9 %**

**Taux de satisfaction**

Le taux moyen de satisfaction des enseignements FOAD et hybrides organisés en Bretagne est de **86.7 %**.

Année universitaire 2020-2021	Enseignements Foad dispensés par le Cnam Bretagne	Enseignements Foad dispensés par un autre CCR	Enseignements hybrides dispensés par le Cnam Bretagne
Réponses positives : <i>Plutôt satisfait(e), Tout à fait satisfait(e)</i>	85.4 %	79.1%	89.4%

**Attentes vis-à-vis de la formation**

Année universitaire 2020-2021	Enseignements Foad (Bretagne et hors Bretagne)	Enseignements hybrides (Bretagne)
Acquérir de nouvelles connaissances/compétences	48.7 %	40.0 %
Obtenir cette UE imposée par mon cursus	15.9 %	13.0%
Compléter connaissances/compétences	10.9%	11.7 %
Mettre à jour mes connaissances/compétences	8.3 %	13.3 %
Me reconvertir professionnellement	7.0 %	7.3 %
Acquérir une méthodologie	4.4 %	6.7 %
Etendre ma culture générale	3.5 %	6.0 %
Me spécialiser	1.2 %	1.9 %

**L'enseignement a-t-il été en adéquation avec cette attente ?**

Taux de réponses positives pour les enseignements Foad et Hybrides du Cnam Bretagne : **90.8%**

Année universitaire 2020-2021	Enseignements Foad dispensés par le Cnam Bretagne	Enseignements Foad dispensés par un autre CCR	Enseignements hybrides dispensés par le Cnam Bretagne
Oui- <i>Plutôt conforme, Tout à fait conforme</i>	89.7 %	84.5 %	93.8 %

**Utilité de l'enseignement dans votre vie professionnelle ?**

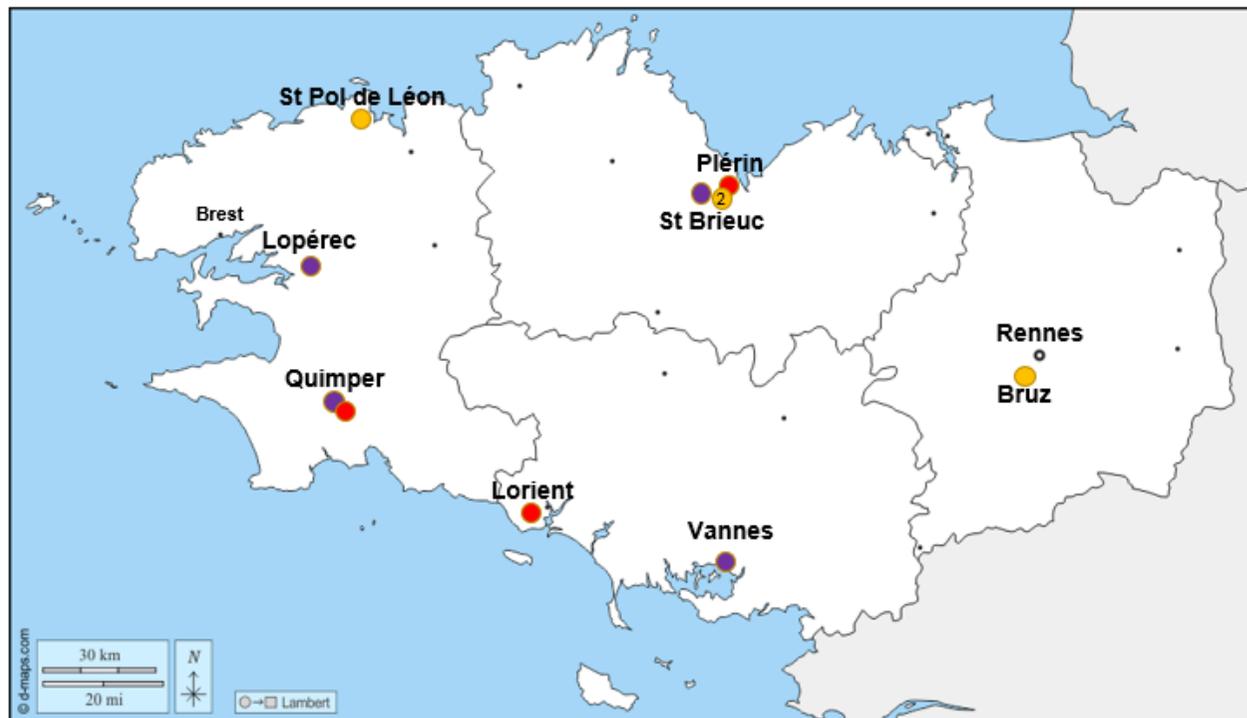
**Taux de réponses positives pour les enseignements Foad et Hybrides du Cnam Bretagne: 88.6%**

Année universitaire 2020-2021	Enseignements Foad dispensés par le Cnam Bretagne	Enseignements Foad dispensés par un autre CCR	Enseignements hybrides dispensés par le Cnam Bretagne
Oui- <i>Plutôt utile, Tout à fait utile</i>	88.9 %	85.5 %	87.9 %

## Formations en alternance

Partenaire	Localisation	Intitulé diplôme	Niveau	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Pole Formation UIMM - ESNA	35 - Bruz	Titre Concepteur en architecture informatique, parcours cybersécurité	6 (bac+4)		37	76	119
Pole Supérieur Saint Brieuc	22 - Saint-Brieuc	Master Comptabilité Contrôle Audit	7 (bac+5)	12	18	27	26
ISFFEL	29 - Saint Pol de Léon	Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours Commerce, vente et marketing	6 (bac+3)	17	32	29	30
Lycée Freyssinet Saint Brieuc	22 - Saint-Brieuc	Licence Sciences, Technologies, Santé mention Génie civil parcours Management de projet et de travaux (MPT)	6 (bac+3)		12	13	11
Pole Supérieur Saint Brieuc	22 - Saint-Brieuc	Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours Gestion des ressources humaines	6 (bac+3)				15
Pole Formation UIMM	56 - Lorient	Licence professionnelle Chargé.e d'affaires en Chaudronnerie industrielle	6 (bac+3)				14
Pole Formation UIMM	22- Plerin	Licence Professionnelle Maîtrise de l'Energie, Electricité et Développement Durable	6 (bac+3)				12
Pole Formation UIMM	29 - Quimper	Licence professionnelle Métiers de l'Industrie - Mécatronique Robotique	6 (bac+3)				5

## Offre Alternance du Cnam Bretagne



- Ouvert
- Nouveau, Ouvert en 2021
- Projet 2022

- Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention métiers de l'industrie : **gestion de la production industrielle** (Charaée d'Affaires en Chaudronnerie Industrielle) - Pole Formation UIMM 56 - Lorient
- Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention **maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable** (Coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques renouvelables) - Pole Formation UIMM 22 - Plérin
- Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention Métiers de l'industrie : **mécatronique, robotique** Parcours Robotique - Pole Formation UIMM - ESNA 29 - Quimper
- Titre **Concepteur en architecture informatique, parcours cybersécurité** (TITRE BAC+4 Architecte Cyberdéfense) - Pole Formation UIMM - ESNA 35 - Bruz
- Master **Comptabilité Contrôle Audit** - Pole Supérieur Saint Brieuc 22 - Saint-Brieuc
- Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours **Gestion des ressources humaines** - Pole Supérieur Saint Brieuc 22 - Saint-Brieuc
- Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours **Commerce, vente et marketing** (Licence Chargé(e) du développement marketing et commercial) - ISFFEL 29 - Saint Pol de Léon
- Licence Sciences, Technologies, Santé mention **Génie civil parcours Management de projet et de travaux (MPT)** - Lycée Freyssinet Saint Brieuc 22 - Saint-Brieuc
- Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours **Gestion des organisations** - CMA Bretagne 29 - Quimper
- Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention **Métiers des ressources naturelles et de la forêt** 29 - Lopérec
- Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours **Commerce, vente et marketing** - Inside Campus 22 - Saint Brieuc
- Licence Droit, Economie, Gestion mention Gestion parcours **Gestion des organisations** - coloration "Economie Sociale et Solidaire" - Lycée Le Ménimur 56 - Vannes

## Pôle Cnam sécurité défense

### ✓ Formations initiales professionnelles

FILIERE	NIVEAU D'ENTREE	DIPLOME VISE	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
<b>Analyste en Sécurité des Systèmes Télécoms, Réseaux et Informatiques</b>	Diplôme bac+2 dans une spécialité technique ou scientifique (BTS SIO, SISR, SE... ; DUT R&T, GEII...)	Licence pro Cnam ASSTRI (passerelles sur 5 cycles Ingénieur)	17	29	28	30	30	31	33	36
<b>Analyste linguiste (langue arabe) expert en géopolitique</b>	Bac+3 langue arabe (licence, IEA, IEP, M1...)	Master I (ou II) LCE : aire culturelle arabe, musulmane et hamito-sémitique (Aix-Marseille)	4	6	7	7	8	7	9	8
<b>Analyste linguiste (langue chinoise) expert en géopolitique</b>	Bac+3 langue chinoise (licence, IEA, IEP, M1...)	Master I (ou II) LCE : aire culturelle asiatique (Aix-Marseille)	4	9	8	9	7	7	6	6
<b>Analyste linguiste (langue russe) expert en géopolitique</b>	Bac+3 langue russe (licence, IEA, IEP, M1...)	Master I (ou II) LCE : aire culturelle slave (Aix-Marseille)				10	10	6	5	7
<b>Analyste Opérationnel de Données Stratégiques</b>	Bac +2 à Bac+4	Licence pro Cnam Analyste criminel opérationnel	6	10	11	12	12	13	13	15
<b>Total</b>			31	54	54	68	67	59	66	72

✓ Formations de personnels en poste et VAE

NATURE DE L'ACTION	DOMAINE	EFFECTIFS 2020-2021
<b>Académie du renseignement</b>	Licence professionnelle Analyste criminel opérationnel	28
	Master expertise criminologique sécurité défense	5
<b>Gendarmerie nationale</b>	Licence professionnelle Analyste criminel opérationnel	8
	Master expertise criminologique sécurité défense	3
<b>Ecole de Guerre</b>	Master expertise criminologique sécurité défense	8
<b>Cour des Comptes</b>	Certificat lutte contre la fraude et la criminalité financière	10
<b>Formations intra Ministères</b>	Cybersécurité, réseaux, télécommunications	30
<b>VAE Ministère des Armées</b>	Cybersécurité, réseaux, télécommunications	12

✓ Formations ouvertes à distance

		EFFECTIFS 2021-2022
<b>Master expertise criminologique sécurité défense</b>	<b>M1</b>	45
	<b>M2</b>	39
<b>Certificat « Lutte contre la fraude et la criminalité financière »</b>		30
<b>Certificat « Prévention des radicalisations »</b>		11
<b>Certificat « Renseignement économique »</b>		10
<b>Certificat « Cybersécurité et analyse des menaces »</b>		15

## **Institut national supérieur de l'éducation artistique et culturelle (INSEAC)**

	EFFECTIFS 2021-2022
<b>Master 1 EAC</b>	25
<b>Formations à la carte à distance (EAC102 – EAC107)</b>	15
<b>Bac+1 Agent d'accueil des publics de l'EAC</b>	5
<b>Doctorants</b>	5