

# BILAN 2012-2022

10 ANS DE PROGRÈS  
EN FAVEUR DE LA  
PROMOTION SOCIALE  
DES ADULTES ET DE  
L'INNOVATION EN  
BRETAGNE



Retour sur les dix années écoulées au moment où M. Claude Saunier met un terme à ses deux mandats en tant que président du Cnam Bretagne. Des années de fort développement pour les activités de formation marquées par la création de trois pôles d'excellence à vocation nationale et internationale.

## UNE CONVENTION PLURIANNUELLE AVEC LA RÉGION BRETAGNE



Aucun des projets portés par le Cnam Bretagne ne serait possible sans le soutien déterminant du Conseil régional de Bretagne. Une convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens fixe le cadre de nos actions et veille à les articuler aux grandes priorités de la Région.



# CARTE D'IDENTITÉ

Le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est le seul établissement d'enseignement public supérieur dédié à la formation des adultes. Ses trois grandes missions sont :

- la formation professionnelle tout au long de la vie ;
- la recherche et l'innovation ;
- la diffusion de la culture scientifique et technique.



Le Cnam joue un rôle dans l'adaptation des compétences et des qualifications en Bretagne en mettant au cœur de son dispositif **l'initiative individuelle de l'adulte désireux d'apprendre en dehors du temps de travail**. Depuis plus de soixante ans, l'offre du Cnam propose une alternative à tous ceux qui rencontrent des difficultés à intégrer les dispositifs classiques



de la formation : absence de soutien de l'employeur, impossibilité de se former en journée, éloignement du lieu de formation, échec lors d'une formation antérieure, réflexion en cours sur le projet, etc...

Plus de 55 000 Bretons sont titulaires d'une certification du Cnam. Elle leur a permis de diversifier leur CV, d'acquérir une double compétence, d'accomplir un virage professionnel, d'obtenir un diplôme reconnu, d'assouvir une soif d'apprendre...

En accompagnant ces adultes, le Cnam contribue à **la diffusion de l'innovation au cœur du système productif breton et à la création de valeur ajoutée pour les entreprises**. Une formation professionnelle réussie est une formation dont l'apprenant est l'acteur principal et qui s'inscrit dans la réalité du monde du travail.

Grâce au soutien du Conseil régional de Bretagne, le modèle de promotion supérieure du travail porté par le Cnam depuis les années 60 a su s'adapter au fil du temps, se réinventer pour répondre aux évolutions des métiers et aux nouveaux modes de vie de nos concitoyens.

# DES PUBLICS EN AUGMENTATION CONSTANTE

Les publics d'adultes formés au Cnam ont considérablement augmenté (+ 93% en l'espace de 10 ans) pour dépasser le seuil des 2 000 Bretons en 2022. Cela démontre l'intérêt que portent les actifs bretons à disposer d'une offre de formation souple, accessible et couvrant un très grand nombre de domaines métiers.

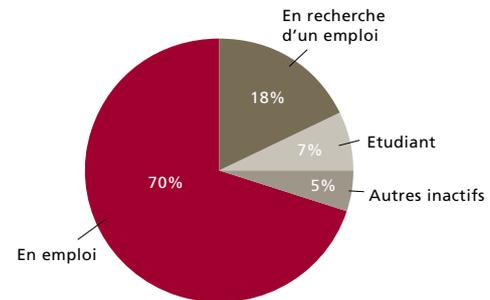


# +93%

EN 10 ANS

## PORTRAIT TYPE DE L'AUDITEUR DU CNAM EN BRETAGNE

- Moyenne d'âge : 35,2 ans
- 70% en emploi et 18 % en recherche d'emploi
- 42 % de femmes



# UNE OFFRE DE FORMATION MASSIVE ET VARIÉE

Le Cnam Bretagne permet à chacun de construire son parcours de formation de manière individualisée parmi un choix qui n'a pas cessé de s'enrichir ces dernières années.

Aujourd'hui, 665 modules de formation sont accessibles chaque année constitutifs de 115 diplômes ou certificats.

L'offre est structurée autour de quatre grands pôles métiers : économie et gestion, travail et société, numérique, sciences et techniques industrielles. S'y ajoute un pôle transverse centré sur des compétences en communication, langues et éducation culturelle.

**665**  
FORMATIONS  
COURTES

**115**  
DIPLOMES

	Economie et gestion	Travail et société	Informatique et TIC	Sciences et techniques industrielles	Langues et communication	Total diplômes et certificats
2013-2014	34	13	18	15	-	80
2017-2018	34	16	20	31	-	101
2019-2020	31	13	22	37	1	104
2020-2021	32	18	24	31	-	105
2021-2022	37	20	25	31	2	115

# MÉTIERS ET COMPÉTENCES

## SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES

(304 FORMATIONS)

acoustique, agroalimentaire, qualité et sécurité alimentaire, agronomie, génie civil et BTP, bilan énergétique des bâtiments, gestion et traitement des eaux, génie des procédés, électrotechnique, énergies renouvelables, froid et climatisation, instrumentation et mesures, machines et moteurs, mécanique des fluides, mécanique des sols, métallurgie, nucléaire et radiation, polymères et adhésifs...

## NUMÉRIQUE (122 FORMATIONS)

e-commerce, architecture des machines, bases de données, systèmes d'information, bureautique, conduite de projet, programmation et génie logiciel, réseaux, serveurs, web, multimédia, cybersécurité, électronique, automatisme, applications mobiles, intelligence artificielle, Open data, Télécoms...

## TRAVAIL ET SOCIÉTÉ (109 FORMATIONS)

gestion des ressources humaines, droit du travail, gestion de la paie, sécurité et santé au travail, ergonomie, formation des adultes, handicap, psychologie du travail, sociologie du travail...

## ECONOMIE ET GESTION (142 FORMATIONS)

bases de la comptabilité, comptabilité approfondie, contrôle de gestion, gestion de la qualité, expertise comptable, finance, fiscalité et droit des affaires, gestion de la santé, management, marketing, vente, prospective, développement des territoires, gestion des collectivités territoriales, transport, logistique...



# LEADER POUR LA FORMATION À DISTANCE

Une étude publiée en avril 2021 par l'hebdomadaire Le Point a classé le Cnam premier organisme pour la formation ouverte à distance en France. En Bretagne, le Cnam propose à lui seul plus de 90% de l'offre de diplômes accessibles intégralement à distance.



En 10 ans, cette réussite est devenue possible grâce à :

- un espace numérique de formation performant avec de nombreux services en ligne : visioconférences, bibliothèque universitaire en ligne, accès gratuit à la suite Microsoft Office...
- la mise à disposition pour chaque formation d'un scénario pédagogique complété par des exercices d'auto-positionnement.

- des supports pédagogiques variés complétés par des échanges réguliers avec l'enseignant et les autres apprenants pour rompre l'isolement. Ainsi, depuis son domicile, chaque auditeur peut échanger lors des séances de cours organisées en début de soirée ou le week-end.

## CINQ NOUVEAUX CENTRES

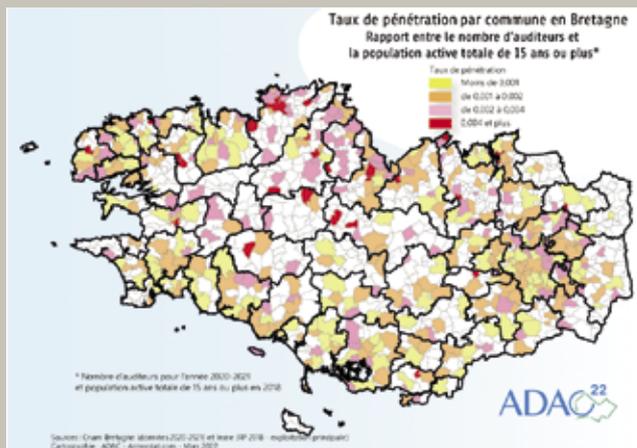
À LORIENT, QUIMPER,  
GUINGAMP, MORLAIX  
ET FOUGÈRES

En 10 ans, le nombre d'implantations permanentes du Cnam a doublé. En plus des centres de Rennes, Brest, Vannes, Saint-Brieuc et Lannion ont été ouvertes des antennes à Quimper, Lorient, Morlaix, Guingamp et Fougères grâce au soutien de la Région et des collectivités territoriales.

# DANS TOUTES LES COMMUNES DE BRETAGNE, OU PRESQUE...

La Bretagne compte 1208 communes. En 2020-2021, les 1913 auditeurs du Cnam résidaient dans 485 communes différentes. Sur les cinq dernières années, les 2/3 des communes de Bretagne ont vu au moins un de leurs habitants suivre une formation du Cnam.

Cette large couverture territoriale est rendue possible en partie par la mise à disposition de formations et de services à distance, mais aussi par un réseau de centres permanents à Rennes, Brest, Vannes, Saint-Brieuc, Lannion, Quimper, Lorient, Morlaix, Fougères et Guingamp offrant aux adultes des services de proximité.



## UN ANCRAGE FORT DANS LES CÔTES D'ARMOR

Depuis la fusion des centres de Brest et de Rennes, le siège régional du Cnam est installé sur le Zoopôle de Ploufragan devenu Technopole Saint-Brieuc Armor. Le développement des activités et l'implantation de ses trois pôles d'excellence, a conduit le Cnam à recruter au cours des cinq dernières années, **vingt-trois emplois enseignants du supérieur** dont 5 enseignants de rang A (professeurs d'université ou titulaire de chaire) qui tous travaillent et vivent dans les Côtes d'Armor.



## LA FORMATION COMME ACCÉLÉRATEUR DE CARRIÈRE

Qu'ils aient validé une unité d'enseignement ou un diplôme complet, les auditeurs du Cnam sont appréciés sur le marché du travail pour leur niveau technique, leur capacité de travail, leur sens de l'organisation et leur volonté de progresser.

### TÉMOIGNAGES

Arnaud GUYOT  
et Dominique  
LAURENT,  
*deux adultes passés  
par le Cnam à Brest*

#### Quelles ont été les répercussions professionnelles suite à votre formation au Cnam ?

**A. Guyot :** C'est 100% gagnant. Aussitôt le diplôme obtenu, j'ai trouvé sans difficulté le poste que je souhaitais, au salaire que je souhaitais. Lorsqu'on explique notre parcours au Cnam à un employeur, la démarche est fortement appréciée.

**D. Laurent :** L'auditeur du Cnam est généralement pugnace et a le sens de l'effort. Mon employeur l'a compris et dès la première année de mon parcours j'ai eu une promotion. C'est aujourd'hui l'opportunité de découvrir d'autres défis ailleurs.



## AU RENDEZ-VOUS DU COMPTE PERSONNEL DE FORMATION (CPF)

Dès 2015, le Cnam a entamé un important travail pour accompagner le lancement du compte personnel de formation (CPF) : campagne d'information auprès du public, formation des conseillers et conseillères, redécoupage de l'offre de formation en blocs de compétences.

100 blocs de compétences sont éligibles en Bretagne au financement CPF.

## UN TARIF ACCESSIBLE À TOUS GRÂCE À LA RÉGION BRETAGNE

D'un montant de 880 520 € en 2021, la subvention de fonctionnement du Conseil régional de Bretagne joue un rôle fondamental. Elle permet de garantir à tout adulte en Bretagne la possibilité de mobiliser un tarif individuel, sans lequel l'accès à la formation ne serait pas possible, en particulier pour les demandeurs d'emploi.



## UNE ALTERNATIVE POUR LES ÉTUDIANTS CONTRAINS DE TRAVAILLER

Comme la moitié des étudiants français, Hilarie Le Pan doit travailler pour financer ses études. Au milieu de son parcours universitaire, elle a décidé d'intégrer le Cnam Bretagne. Un choix lui permettant de poursuivre son cursus universitaire dans les meilleures conditions.

### TÉMOIGNAGE

#### Quel bilan tirez-vous ?

**H. Le Pan :** Pour les étudiants qui ont parfois envie d'abandonner leurs études faute de moyens, c'est une excellente solution si on a de la motivation. J'ai financé mes cours en partie avec mon CPF et en partie avec un échelonnement des paiements, grâce aussi aux tarifs du Cnam. C'est assez souple et accessible pour des étudiants comme moi. Cela donne la chance d'avoir accès à des études et à un diplôme national d'aussi bonne qualité qu'à l'université.

# **LA CRÉATION DE 3 PÔLES D'EXCELLENCE**

**À VOCATION NATIONALE  
ET INTERNATIONALE**

En partenariat avec les ministères des Armées et de l'Intérieur, le Cnam a ouvert en septembre 2014, le pôle Cnam Sécurité Défense en vue de répondre aux nouveaux besoins en compétences des services de l'Etat.

Les formations sont réparties en trois filières :

- L'une linguistique, en langue arabe, langue chinoise ou langue russe, permettant d'obtenir un master - 1 ou 2 - en langues et cultures étrangères.
- La seconde, plus généraliste, est fondée sur une excellente pratique de l'anglais dans un contexte diplomatique et des connaissances solides en géopolitique générale.
- La troisième, exclusivement technique, apporte une expertise recherchée en matière de sécurité des systèmes informatiques.

La qualité de l'enseignement et les débouchés professionnels font la réputation de ce pôle qui attire des jeunes de toute la France.

“ Le Cnam Sécurité Défense est l'espace de référence, de la qualité et de professionnalisme dans des domaines clefs pour l'avenir de notre pays ”

Alain BAUER

Professeur responsable du pôle Sécurité & Défense -  
Renseignement, criminologie, crises, cybermenaces du Cnam

### EXTENSION DU BÂTIMENT FINANCÉE DANS LE CPER

Pour accompagner le développement des activités du pôle Sécurité Défense, une extension des bâtiments du Cnam à Ploufragan d'une surface de 600 m<sup>2</sup> a été réalisée et livrée en 2019. Ce bâtiment a été financé dans le cadre du contrat de plan État-Région grâce au soutien de l'État (800 000 €), du Conseil régional de Bretagne (500 000 €), du Département des Côtes d'Armor (250 000 €) et de l'Agglomération de Saint-Brieuc (250 000 €). Une partie a été également prise en charge par le Cnam Bretagne (200 000 €).



**L'Institut national supérieur de l'éducation artistique et culturelle (INSEAC) du Cnam a pour objectif de structurer au niveau national la formation et la recherche dans le domaine de l'éducation artistique et culturelle.**

Installé à Guingamp, depuis septembre 2020, cet institut d'enseignement supérieur et de recherche intégré au Cnam vise à traduire en matière de recherche et de formation initiale et continue, la Charte pour l'éducation artistique et culturelle (EAC) et l'objectif 100% EAC : permettre à tous les jeunes français de bénéficier d'un parcours d'éducation artistique et culturelle de qualité tout au long de leur scolarité.

Pour sa deuxième année d'ouverture, le Master de l'INSEAC devrait accueillir en septembre 2022, plus de 70 étudiants et adultes à Guingamp ce qui démontre qu'une formation de haut niveau peut accueillir des publics venus de toute la Bretagne et de toute la France dans une ville moyenne.

Par ailleurs, une offre à l'attention des publics fragiles et en reconversion est déployée avec le bac+1 d'agent d'accueil en EAC.

Enfin, une offre de plus en plus large de modules de formations à distance est diffusée à l'attention des nombreux professionnels en poste au sein de l'éducation nationale, de la culture, des collectivités locales et du large secteur associatif.

**Le 100% EAC, c'est donner à chaque jeune de notre pays une boussole d'orientation pour pouvoir s'appropriier le monde dans lequel on est, grâce aux arts et à la culture.**

Emmanuel ETHIS,  
*Recteur de Bretagne,  
Professeur au Cnam-INSEAC*

La gouvernance de l'INSEAC est assurée conjointement par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le ministère de la Culture, le Cnam, le Conseil régional de Bretagne, le Conseil départemental des Côtes d'Armor, Guingamp-Paimpol Agglomération, la ville de Guingamp et l'association gestionnaire du Cnam en Bretagne.



# L'INSTITUT BOUSSINGAULT EN APPUI AU NOUVEAU MODÈLE AGRICOLE BRETON

**Le projet d'école Boussingault sur le site de la technopole de Saint-Brieuc Armor a pour objet l'accompagnement des mutations et le renforcement de l'attractivité de la filière alimentaire.**

Il s'inscrit dans la dynamique des différents acteurs présents sur la Technopole et son Zoopôle de renommée mondiale dans les domaines de la santé animale, de l'agroalimentaire et de l'environnement. L'école accueillera des étudiants du Bac+1 au cycle ingénieur.

Dans le cadre du contrat de plan Etat-Région 2021 - 2027, la phase Pro-

gramme et le choix des maîtres d'œuvre pour la rénovation et la construction d'une extension qui serviront d'appui à cette école seront menés courant 2022.

## LA 1<sup>ÈRE</sup> CHAIRE DU CNAM DÉLOCALISÉE

Héritière de la chaire d'agriculture occupée de 1835 à 1877 par le Professeur Jean-Baptiste Boussingault, un des pères de la science du sol et de l'agroécologie en France, la chaire en agroalimentaire est installée à Ploufragan depuis 2019 sous la direction du Professeur Philippe Fravallo. L'équipe de la chaire continue de se renforcer et pilote, depuis la Bretagne, le déploiement de nombreux parcours diplômants au sein du réseau du Cnam en France.



## UNE RECHERCHE DE HAUT NIVEAU AVEC L'ANSES

En recherche, un partenariat fort a été conclu avec l'Anses en février 2022 pour la création de l'unité de recherche sous contrat Metabiot regroupant 23 chercheurs et permettant notamment à la chaire de renforcer une expertise dans l'acquisition et l'analyse de données massives dans le domaine agroalimentaire. Cette unité de recherche bénéficie du soutien du conseil régional de Bretagne, du département des Côtes-d'Armor et de l'agglomération de Saint-Brieuc Armor, pour faciliter l'accueil de doctorants et post-doctorants.





# L'ALTERNANCE, L'AUTRE VOIE D'ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR LES VILLES MOYENNES

Le Cnam Bretagne intensifie le déploiement de nouvelles formations professionnelles supérieures en alternance notamment dans les villes moyennes pour répondre aux besoins des collectivités territoriales et des entreprises et lutter contre l'échec des jeunes en poursuite d'étude.

Nos partenaires :

- Pôle Formation de l'UIMM Bretagne
- Pôle Supérieur-Lycée Saint-Brieuc
- Lycée Eugène Freyssinet, Saint-Brieuc
- Inside Campus, Plerin
- ISFFEL, Saint-Pol-de-Léon
- Lycée Notre Dame de Mérimur, Vannes
- CMA de Bretagne

# OFFRE ALTERNANCE DU CNAM BRETAGNE

## 22 - PLÉRIN

- Licence professionnelle Maîtrise de l'Énergie, Electricité et Développement Durable - **Pôle Formation UIMM Bretagne**
- Licence Management Commercial et Marketing - **Inside Campus**

## 22 - SAINT-BRIEUC

- Master Comptabilité Contrôle Audit - **Pôle Supérieur**
- Licence Génie civil parcours Management de projet et de travaux (MPT) - **Lycée E. Freyssinet**
- Licence Gestion des Ressources Humaines - **Pôle Supérieur**

## 29 - LOPÉREC

- Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention Métiers des ressources naturelles et de la forêt - **Lycée agricole Le Nivot**

## 29 - QUIMPER

- Licence professionnelle Métiers de l'industrie : mécatronique et robotique industrielle - **Pôle Formation UIMM Bretagne**
- Licence Manager - Gestion des organisations - **CMA Bretagne**

## 29 - SAINT POL DE LÉON

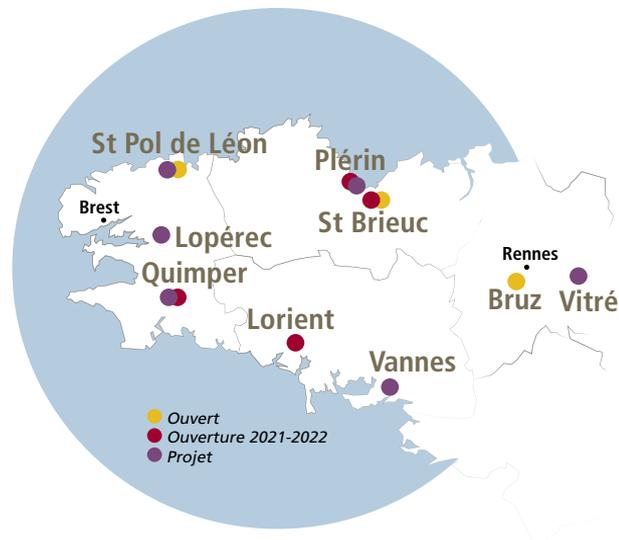
- Licence Chargé(e) du développement marketing et commercial, - **ISFFEL**
- Licence Commerce et développement international - **ISFFEL**

## 35 - BRUZ

- Concepteur en architecture informatique parcours Cybersécurité - **Pôle Formation UIMM Bretagne - ESNA**

## 35 - VITRÉ

- Licence Electronique et Systèmes - **Pôle Formation UIMM Bretagne**



## 56 - LORIENT

- Licence professionnelle Chargé(e) d'affaires en Chaudronnerie industrielle - **Pôle Formation UIMM Bretagne**

## 56 - VANNES

- Licence Gestion des organisations du champ de l'Economie Sociale et Solidaire - **Lycée Notre Dame Le Ménémur**

# L'EXPLOSION DES BESOINS DE COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

**Le Cnam est devenu un acteur incontournable de la formation au numérique en Bretagne, accompagnant ainsi les mutations au sein du monde du travail. Aucun secteur d'activité n'échappe au vaste mouvement engagé : industrie, commerce, santé, agriculture, BTP, services publics...**

Parmi les 665 formations existantes, de nombreux modules ont été ciblés sur les nouvelles compétences très recherchées : E-commerce, Digital RH, protection des données, droit de l'internet, management de projet BIM dans le

bâtiment, Big Data et innovations territoriales, cybersécurité, etc.

Au total les formations au numérique représentent aujourd'hui le 1/3 des formations dispensées par le Cnam.

## UN ACTEUR RECONNU SUR LES ENJEUX DE CYBERSÉCURITÉ

PÔLE D'EXCELLENCE  
**CYBER**

Membre du pôle cyber depuis sa création, le Cnam est aujourd'hui un opérateur de formation reconnu auprès des acteurs étatiques du secteur réservé de la sécurité-défense ainsi qu'auprès des entreprises du secteur privé avec des partenariats forts avec le groupe Orange et l'UIMM pour former des salariés et des jeunes alternants du niveau licence au niveau ingénieur.

Dans le cadre du projet européen EDIH porté par la Région, le Cnam est également porteur de formations en cybersécurité ciblées vers les petites entreprises et les services publics.

## LE GROUPE ORANGE S'APPUIE SUR LE CNAM BRETAGNE



Le Cnam Bretagne est devenu un partenaire clef du groupe Orange pour la formation à distance de ses personnels dans les domaines de la cybersécurité. Depuis trois ans, plus de 120 salariés du groupe, répartis sur tout l'hexagone mais aussi en Afrique, suivent chaque année un cursus du Cnam : certificat en cybersécurité, certificat en cloud, titre ingénieur en cybersécurité. Le partenariat noué entre Orange et le Cnam combine de nombreuses innovations tirant partie de toutes les possibilités offertes par la Loi «Avenir Professionnel» (2018).

# LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ANTÉRIEURS DE CHACUN

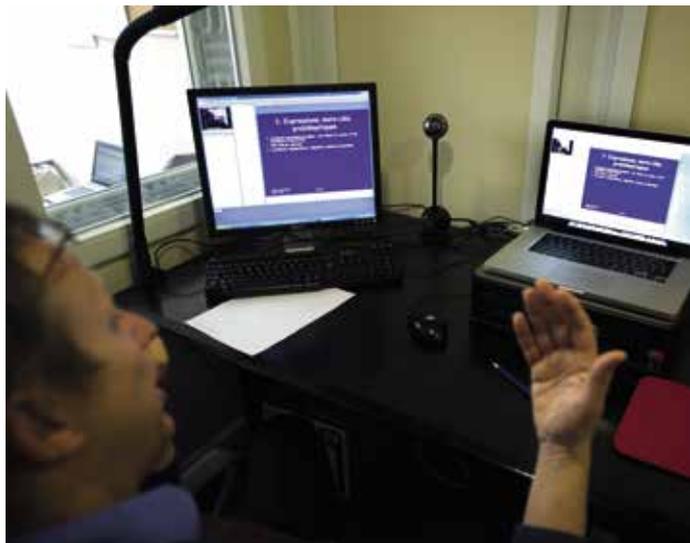
Avec la diversité de plus en plus grande des expériences, le Cnam a su s'adapter pour la prise en compte systématique des acquis de chaque adulte, tant issus de ses formations antérieures (VES) que de son expérience professionnelle (VAE), au travers de dispositifs de validation totale ou partielle. La modularisation des enseignements offre une réponse sur mesure aux adultes ayant besoin de compléter certains acquis par de la formation. Des dispositifs de validation collective sont également de plus en plus mobilisés auprès de salariés ayant des caractéristiques communes.

## UN ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE

Dans sa démarche VAE, le candidat doit pouvoir démontrer qu'il a acquis des connaissances et des compétences lui permettant d'acquérir un diplôme, en totalité ou en partie. Quels que soient l'âge et les activités exercées, qu'il s'agisse d'une expérience en tant que salarié ou indépendant, les diplômes accessibles par la VAE au Cnam sont nombreux et les secteurs d'activité très larges. Dès les premières étapes de la démarche, les conseillers du Cnam proposent un accompagnement permettant de cibler précisément le diplôme en fonction de l'expérience acquise.

Carine LEVASSEUR,  
conseillère VAE.

# DES ENSEIGNANTS PASSIONNÉS PAR LE « PLUS BEAU PUBLIC DU MONDE »



Les 250 enseignants du Cnam en Bretagne sont issus à la fois du monde de l'entreprise et du monde académique. Les contenus et les méthodes d'enseignement sont adaptés aux besoins des adultes et permettent d'accéder à des diplômes supérieurs reconnus par l'État et les employeurs.

Deux chemins principaux mènent à enseigner au Cnam. D'un côté on trouve des universitaires déjà dotés de compétences pédagogiques et de l'autre, des professionnels reconnus. Le point commun réside dans l'envie d'enseigner et de faire profiter les adultes de nos parcours respectifs. Nous devons alors répondre à trois missions : la formation tout au long de la vie, la recherche et l'innovation et la diffusion de la culture scientifique et technique. Ici, on ne s'autoproclame pas enseignant, on le vit au quotidien avec une remise en cause permanente et un plaisir constant de transmettre et de recevoir de la part du plus beau public du monde

Georges DIDRICK,  
*représentant des enseignants du Cnam Bretagne*

# L'INNOVATION PAR LES SALARIÉS, UNE RÉALITÉ EN BRETAGNE

Proches du terrain, aptes à mener des projets complexes, les ingénieurs du Cnam en Bretagne démontrent depuis des années combien les salariés sont aptes à mettre en œuvre des innovations concrètes au sein de leur entreprise. Prisés par les employeurs, les mémoires d'ingénieur témoignent de la vitalité de l'innovation dans notre région

## EXEMPLES D'INNOVATIONS RÉCENTES



*Mise en œuvre d'un référentiel d'architectures du système d'information dans un hôpital*



*Etude du rôle vésicules extracellulaires dans le contexte des pathologies métaboliques liées à l'obésité*



*Mise en place d'une infrastructure technique unique dans le cadre d'une fusion informatique bancaire*



*Spécification de bancs de tests pour la validation d'un lidar automobile dans une perspective de production industrielle*



*Réalisation d'un banc automatique permettant de faire les tests d'intégration de la pile logicielle X3D dans les produits DeltaDore*

# L'INNOVATION EST AUSSI SOCIALE

## HANDICAP, DÉCROCHEURS, DEMANDEURS D'EMPLOI

Depuis 10 ans, l'innovation est aussi sociale en construisant des réponses adaptées à des publics en difficulté : demandeurs d'emploi, bacheliers professionnels qui désirent poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur (École Vaucanson), jeunes décrocheurs (PASSE numérique), personnes en situation de handicap, personnes sous-main de justice, pour ne citer que quelques exemples d'actions menées au cours de ces années.

### UN NOUVEAU DIPLÔME BAC+1

En 2020, un nouveau diplôme bac+1 a été créé grâce au Cnam. Ce diplôme permet l'acquisition en une année de compétences et de savoirs valorisables sur le marché du travail. L'objectif est de lutter contre les nombreux échecs des jeunes en poursuite d'étude après le bac et de leur permettre d'accéder à une deuxième chance en avançant étape par étape dans une perspective de réussite cumulée.

### L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ENTRE DANS LES PRISONS

En partenariat avec plusieurs établissements pénitentiaires bretons, le Cnam propose depuis 2016 un dispositif de formation adapté aux personnes placées sous-main de justice afin de leur permettre un accès à la qualification et la certification dans la perspective de leur futur retour à l'emploi. En 2020-2021, une quarantaine de personnes sous-main de justice ont ainsi suivi une formation avec Cnam.

# DIFFUSER LA CULTURE SCIENTIFIQUE À TOUS

Diffuser la culture scientifique et technique représente l'une des grandes missions du Cnam, aux côtés de la formation et de la recherche.



## DES CONFÉRENCES MENSUELLES PASSIONNANTES



En partenariat avec l'Association française pour l'avancement des sciences (AFAS) - qui œuvre aussi depuis 1872 pour promouvoir les sciences et les techniques - le Cnam Bretagne a initié fin 2020 un nouveau rendez-vous mensuel : «L'invité(e) du jeudi».

Accessibles à distance, ces conférences ont pour objet d'alimenter la curiosité scientifique et technique des participants, de les inter-

roger sur de grands enjeux de société et de débattre collectivement d'évolutions en cours.

Animées par des experts passionnés et de renom, les conférences traitent chaque mois d'un sujet d'actualité scientifique. Elles se clôturent par un temps d'échanges avec un Grand témoin et avec le public. Les webconférences sont également disponibles en replay sur la chaîne Youtube du Cnam Bretagne.

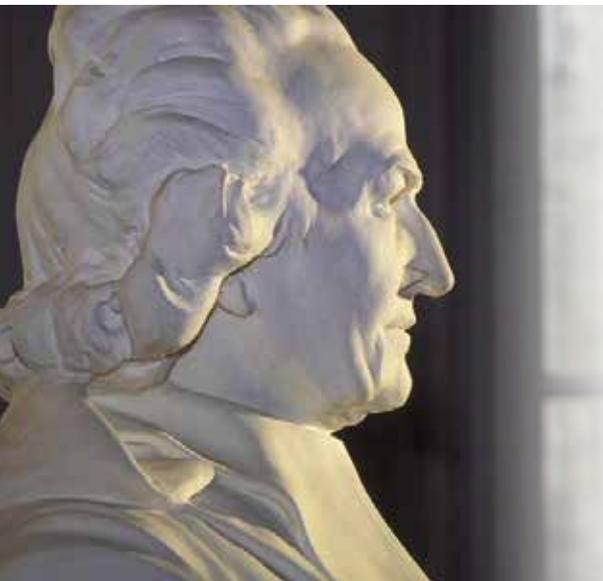
## L'EXPOSITION DOUCE FRANCE POUR LA DIVERSITE

En 2021, le Cnam a proposé à Guingamp l'exposition « *Douce France : des musiques de l'exil aux cultures urbaines* », une exposition dédiée au métissage culturel autour de la personnalité de Rachid Taha, artiste engagé de renommée internationale qui a donné ses lettres de noblesse au rock arabe, mais aussi d'Idir, artiste ayant travaillé avec des musiciens bretons.



# L'AGCNAM BRETAGNE

## UNE ASSOCIATION AUX VALEURS ANCRÉES



**DES VALEURS QUI NOUS  
GUIDENT :  
DOCET OMNES UBIQUE**

*«Je viens vous proposer les moyens de perfectionner l'industrie nationale avec la création d'un Conservatoire pour les arts et métiers où se réuniraient tous les outils et machines nouvellement inventés ou perfectionnés.»*

C'est par ces mots que l'Abbé Grégoire s'adresse aux députés de la République lors de la création du Conservatoire national des arts et métiers en 1794. Plus de deux siècles après, les principes fondateurs du Cnam restent inchangés.

**PROMOUVOIR  
LA PERFORMANCE  
PROFESSIONNELLE**

Centré sur les attentes du monde professionnel, le Cnam contribue à actualiser et à adapter les savoir-faire des salariés et des entreprises. Conçues et actualisées par des équipes mêlant des enseignants-chercheurs et des professionnels expérimentés, les formations du Cnam mettent l'accent sur ce qui évolue dans les métiers, sur les compétences et les technologies qui innoveront. Elles privilégient l'approche pratique et l'expérience concrète ainsi que l'échange entre adultes.

## ASSURER L'ÉGALITÉ DES CHANCES ET ACCOMPAGNER LE MÉRITE

En affirmant le droit pour chacun de se former tout au long de sa vie, le Cnam va à l'encontre d'une vision figée de la société. À tout moment de sa vie, chaque adulte peut modifier sa trajectoire professionnelle et personnelle. A une seule condition : en avoir la volonté et se donner les moyens d'apprendre. Ouvert à tous, sans condition de diplôme ou d'âge, le Cnam a pour volonté d'accompagner le mérite et de faire croître le potentiel de chacun.

## RÉPONDRE AU PROFIL ET AU PARCOURS DE CHACUN

Chaque adulte a la possibilité au Cnam d'individualiser sa formation en fonction de son profil, de ses objectifs et de ses contraintes. Organisées sous forme de modules, les formations du Cnam peuvent être suivies pour une

très courte durée, accumulées progressivement pour accéder à un diplôme, interrompues et reprises à tout moment, suivies le soir, en journée ou à distance. En reconnaissant les acquis professionnels et les acquis issus d'autres formations, le Cnam permet également de raccourcir le temps de formation.

## UN LIEN FORT AVEC LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Le Cnam Bretagne inscrit ses actions en cohérence avec les choix de la Région Bretagne. La subvention de fonctionnement du Conseil régional de Bretagne joue un rôle fondamental. Elle permet de garantir à tout adulte en Bretagne la possibilité de mobiliser un tarif individuel, sans lequel l'accès à la formation ne serait pas possible, en particulier pour les demandeurs d'emploi.

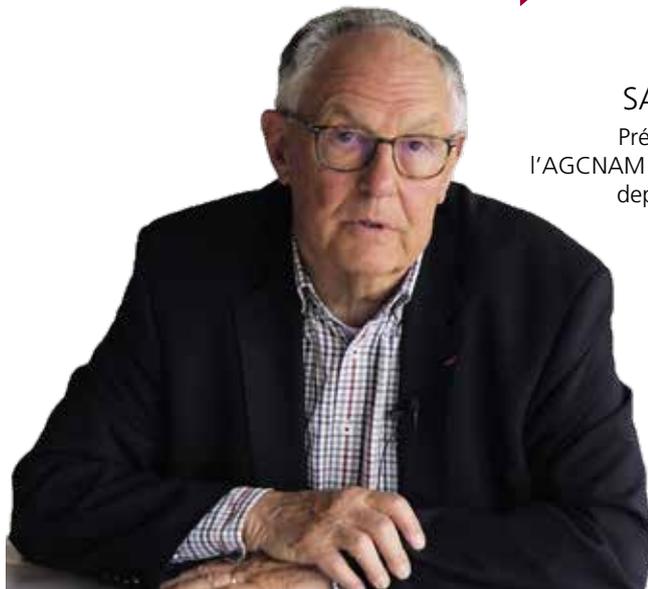
Chaque année, le renouvellement du soutien des collectivités territoriales est un signe qui traduit l'attachement des élus locaux à un établissement qui contribue à la cohésion sociale et au

dynamisme économique de leur territoire.

## ET DE PARTENAIRES ENGAGÉS

L'ensemble des missions du Cnam Bretagne sont conduites grâce à l'engagement des bénévoles et « compagnons de route » du Cnam, à l'implication des personnels - à commencer par les enseignants -, grâce au soutien des collectivités bretonnes et des partenaires, tous réunis autour d'un objectif partagé : la promotion supérieure du travail, elle-même reliée à certains grands principes auxquels nous croyons tels que la croyance au progrès par l'éducation, le développement de l'égalité des chances, la promotion par le mérite et la diffusion de l'innovation auprès de tous et en particulier auprès des travailleurs.

# PAROLE FINALE



Claude  
SAUNIER  
Président de  
l'AGCNAM Bretagne  
depuis 2012

*Le modèle de fonctionnement du Cnam est unique et explique son agilité. Il associe la compétence de scientifiques, de pédagogues, de salariés permanents, à la capacité d'écoute au plus près du terrain. De fait, en complément de l'établissement public national, l'Association de Gestion du Cnam en Bretagne rassemble dans sa gouvernance des représentants locaux et régionaux du monde de l'éducation et de la recherche, du secteur économique, des syndicats, des salariés, des élus... Cette synergie entre professionnels de la formation et forces vives des territoires donne au Cnam Bretagne la capacité d'être au fait des besoins de la société, auxquels il peut répondre très rapidement. Sur cette base, nous avons instauré des relations de confiance et de soutien mutuel avec les collectivités territoriales, en particulier la Région. C'est un gage de pérennité et d'efficacité dans nos missions. »*

## *Docet omnes ubique*



### **Avec le soutien :**

du Conseil régional de Bretagne, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche de l'innovation, du ministère de l'Éducation nationale, du ministère de la Culture, du ministère de l'Intérieur, du ministère des Armées, du Conseil Départemental des Côtes d'Armor, de Saint-Brieuc Armor Agglomération, de Guingamp Paimpol Agglomération et de Lannion Trégor communauté.